



**Caroline Bouchard**

**Avec la collaboration de Nathalie Fréchette**

**Préface de Richard Cloutier**

2008 | 486 pages

Collection Éducation à la petite enfance

978-2-7605-1550-5 **55,00 \$** PAPIER

978-2-7605-1979-4 **40,99 \$** PDF

## LE DÉVELOPPEMENT GLOBAL DE L'ENFANT DE 0 À 5 ANS EN CONTEXTES ÉDUCATIFS

Prenant compte des principaux courants théoriques de la psychologie et de l'éducation, ce livre présente, avec force détails et exemples, les plus importantes notions relatives au développement global de l'enfant de 0 à 5 ans, comme les aspects neurologique, psychomoteur, socioaffectif, cognitif et langagier.

Son contenu repose sur les besoins particuliers de la formation du personnel éducateur à la petite enfance et des enseignants au préscolaire. L'auteure y expose et explique les circonstances particulières auxquelles font fréquemment face les éducatrices et éducateurs, enseignantes et enseignants. Des exercices récapitulatifs et réflexifs favorisent l'application des notions théoriques au quotidien, de même que la consolidation des apprentissages.

L'auteure souhaite ainsi contribuer à l'accroissement d'interventions éducatives efficaces afin de mieux soutenir le développement global et harmonieux des jeunes enfants.

# TABLE DES MATIÈRES

## Introduction : le développement global de 0 à 5 ans

Mon guide : mon programme éducatif • Développement global de 0 à 5 ans : présentation de l'ouvrage • Influence des milieux de vie sur l'enfant : approche écologique • Quel est ton style ? Styles d'intervention éducative

## Première pièce du puzzle : le développement neurologique de 0 à 5 ans

Cerveau, chef d'orchestre de nos fonctions • Système nerveux : ses composantes • Système nerveux : processus de développement • Cerveau, pâte à modeler : plasticité du cerveau • Intervention éducative : soutien au développement neurologique • Développement neurologique

## PARTIE 1 LE DÉVELOPPEMENT DE L'ENFANT DE 0 À 3 ANS

### Je bouge : le développement psychomoteur de 0 à 3 ans

J'apprends à me mouvoir : quelques principes • Je me tiens debout : développement de la posture • Je me déplace : conquête de l'espace locomoteur • J'utilise mes mains : motricité fine • Soutien du développement psychomoteur : intervention éducative • Déficiences motrices et petite enfance : approfondissement

### Je m'attache et je m'identifie : le développement socioaffectif de 0 à 3 ans

Base de la personnalité : tempérament • Base de sécurité : attachement • Je suis un être à part entière : développement du concept de soi • Je construis ma personnalité : théorie d'Erikson • Soutien du développement socioaffectif : intervention éducative • Adoption internationale : approfondissement

### J'apprends à comprendre le monde : le développement cognitif de 0 à 3 ans

Construction de l'intelligence : théorie de Piaget • Rôle des interactions sociales : théorie de Vygotski • À quoi pensent-ils ? Théorie de l'esprit • Je me souviens : capacités mnémoriques des jeunes enfants • Facilement distraits : l'attention des jeunes enfants • Soutien du développement cognitif : intervention éducative • Retard dans le développement cognitif : approfondissement • Conditions favorables au développement cognitif

### Je communique : le développement du langage de 0 à 3 ans

Parlons langage • Je communique : développement du langage • Soutien du développement langagier : intervention éducative • Difficultés langagières : approfondissement • Plaisir de communiquer

## PARTIE 2 LE DÉVELOPPEMENT DE L'ENFANT DE 3 À 5 ANS

### J'agis : le développement psychomoteur de 3 à 5 ans

Le coffre à outils de la motricité : une question de stratégies • Je saute, je roule, je grimpe : la locomotion sous toutes ses formes • Je dessine, je découpe, je bricole : motricité manuelle • J'agis pour mieux percevoir : développement perceptivomoteur • Soutien du développement psychomoteur : intervention éducative • La préparation motrice à l'écriture : approfondissement

### Je socialise : le développement socioaffectif de 3 à 5 ans

Construction de la personnalité : théorie d'Erikson • Qui suis-je ? Développement du concept de soi • Je me développe et j'apprends en jouant : le jeu • Soutien du développement socioaffectif de 3 à 5 ans : intervention éducative • Agressivité pour nuire ou se construire : approfondissement

### Je pense : le développement cognitif de 3 à 5 ans

Construction de l'intelligence : théorie de Piaget • Socialisation de l'intelligence : théorie historicoculturelle de Vygotski • Intelligent différemment : théorie des intelligences multiples • Soutien du développement cognitif : intervention éducative • Développement des habiletés sociocognitives : approfondissement

### Je m'exprime : le développement du langage et la littératie de 3 à 5 ans

Parlons langage • Je m'exprime : développement du langage • Je découvre le monde de la littératie : éveil à la lecture et à l'écriture • Soutien du développement du langage et de la littératie : intervention éducative • Difficultés langagières : approfondissement • Partager le plaisir de communiquer

# AUTEURE

**CAROLINE BOUCHARD**, Ph. D., est psychologue du développement de l'enfant, professeure agrégée et chercheuse au Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage de la Faculté des sciences de l'éducation de l'Université Laval. Elle enseigne notamment au baccalauréat en éducation au préscolaire et en enseignement au primaire, bien qu'elle ait déjà donné des cours dans le cadre de la formation initiale et continue auprès d'éducatrices, du personnel responsable de la pédagogie et de gestionnaires en services de garde pendant cinq ans à l'Université du Québec à Montréal.

Avec la collaboration de Mariève Blanchet, Geneviève Cadoret, Annie Charron, Nathalie Fréchette, France Gravel et Paul Morissette.

Financé par le  
gouvernement  
du Canada

Funded by the  
Government  
of Canada

Canada



Conseil des arts  
du Canada

Canada Council  
for the Arts

SODEC

Québec



#### Distribution

Canada : Prologue inc.

Belgique : Patrimoine SPRL

France : SODIS / AFPU-Diffusion

Suisse : Servidis SA



418 657-4399

puq@puq.ca

Plus de  
1 400 livres  
à feuilleter



Presses  
de l'Université  
du Québec

PUQ.CA