

## SUGGESTIONS DE LECTURE

- L'itinérance en questions **40\$**
- Solitude et sociétés contemporaines **26\$**
- Amour et sexualité chez l'adolescent – Fondements **25\$**
- Amour et sexualité chez l'adolescent – Guide d'animation **20\$**
- Amour et sexualité chez l'adolescent – Carnet de route **15\$**
- Problèmes sociaux – Tome IV **46\$**
- Problèmes sociaux – Tome III **48\$**
- Les transformations de l'intervention sociale **32\$**
- Lutte contre la pauvreté, territorialité et développement social intégré **27\$**
- Pas de retraite pour l'engagement citoyen **27\$**
- Enfants à protéger – Parents à aider **40\$**
- Le médicament au cœur de la socialité contemporaine **40\$**
- La pratique de l'intervention de groupe **37\$**
- Le projet Solidarité Jeunesse **29\$**

## DISTRIBUTEURS

### CANADA

PROLOGUE INC.

### BELGIQUE

PATRIMOINE SPRL

### FRANCE

DIFFUSION AFPUD  
DISTRIBUTION SODIS

### SUISSE

SERVIDIS SA

### AFRIQUE

ACTION PÉDAGOGIQUE POUR  
L'ÉDUCATION ET LA FORMATION

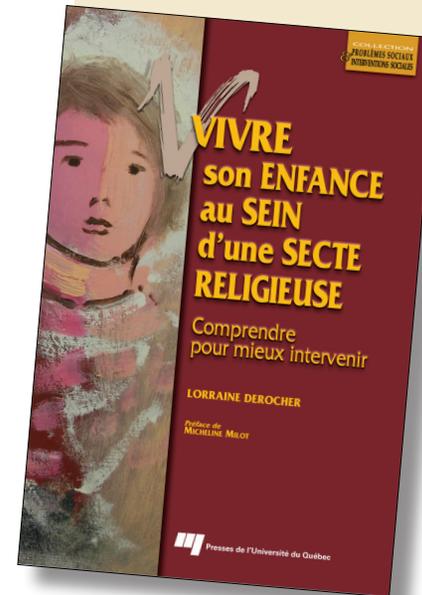
**NOS LIVRES SONT EN VENTE  
CHEZ VOTRE LIBRAIRE...**

**VISITEZ LE [WWW.PUQ.CA](http://WWW.PUQ.CA)  
POUR LES FEUILLETER EN LIGNE.**

Société  
de développement  
des entreprises  
culturelles  
Québec 

# VIVRE SON ENFANCE AU SEIN D'UNE SECTE RELIGIEUSE

Comprendre pour mieux intervenir



**Lorraine Derocher**

**Préface de Micheline Milot**

Collection Problèmes sociaux  
et interventions sociales

2008, 204 pages  
978-2-7605-1527-7

**25\$** | **19€**

 **Presses  
de l'Université  
du Québec**

**Q**UELS PEUVENT ÊTRE LES EFFETS À long terme d'une enfance vécue à l'intérieur d'une secte religieuse où l'intervention divine constitue bien souvent l'unique réponse aux problèmes humains? Quelles conséquences peut entraîner la transmission d'une vision du monde qui encourage une rupture totale ou partielle avec la société environnante? Quels sont les effets sur la vie adulte de l'enfant dont le quotidien est teinté de

symboles apocalyptiques? Que savons-nous des parcours de ces enfants maintenant devenus adultes, notamment des difficultés qu'ils affrontent ainsi que des stratégies d'adaptation qu'ils utilisent afin de s'intégrer en société?

À travers les perceptions, les sentiments, les descriptions et les impressions tirés d'entretiens non directifs, l'auteure tente de répondre à ces questions. L'analyse qualitative qu'elle a menée lui permet de dégager quatre étapes marquantes du processus global d'intégration : le départ, la continuité, le choc des réalités et la resocialisation.

Toute personne désireuse de comprendre un peu mieux ce phénomène encore trop occulté par les tabous, en particulier les enseignants, les chercheurs, les étudiants, les travailleurs sociaux, les avocats ou les psychologues et les professionnels de la santé, pourra puiser dans cet ouvrage des informations pertinentes pour y arriver.

## L'AUTEURE

- ▶ *LORRAINE DEROCHE, M.A. en sociologie, est chargée de cours à l'Université de Sherbrooke, professionnelle de recherche au groupe de recherche Société, droit et religions de l'Université de Sherbrooke (SoDRUS) et doctorante en Études du religieux contemporain à la Faculté de théologie, d'éthique et de philosophie de l'Université de Sherbrooke. Elle est membre de la Coalition canadienne pour les droits des enfants.*



Groupe Société, Droit et Religions  
de l'Université de Sherbrooke

## SOMMAIRE

### ■ LE CADRE THÉORIQUE

#### **Le groupe religieux sectaire**

La typologie de la secte et de l'église chez Weber et Troeltsch

Une critique de la typologie classique

La secte : forme sociale de la religion

#### **Socialisation, anomie et intégration sociale**

La socialisation

Anomie et intégration sociale

### ■ LA RECHERCHE

#### **Une étude qualitative**

Les objectifs de l'étude

Les hypothèses de recherche

La méthodologie

#### **Résumé des entrevues**

Carole

Émile

Julie

Maurice

Luc

Mona

Sara

#### **Les résultats de l'enquête**

#### **La conception manichéiste de la réalité**

La socialisation première par la transmission d'une vision du monde manichéenne

La vision du monde, un mécanisme de rétention efficace

La continuité de la vision du monde transmise par la socialisation religieuse

Le choc des réalités

La resocialisation

#### **L'identité**

La construction de l'identité en milieu religieux fermé

Les mécanismes de rétention et les raisons de départ liés au rôle

Les tentatives d'actualisation de la vocation après la sortie

Les problèmes identitaires et l'anomie

La redéfinition identitaire

#### **L'univers social sectaire**

La socialisation marginale

Les raisons du départ ou la délégitimation de l'ordre social sectaire

La reproduction de l'environnement normatif

La prise de conscience des abus et l'accentuation du processus de délégitimation

La resocialisation