

SUGGESTIONS DE LECTURE

LA QUALITÉ DANS NOS SERVICES DE GARDE ÉDUCATIFS À LA PETITE ENFANCE

Sous la direction de NATHALIE BIGRAS et CHRISTA JAPEL

39\$

Cet ouvrage vise à mieux définir le concept de qualité d'une perspective écosystémique et à augmenter la compréhension des éléments qui constituent la qualité ainsi que l'importance de celle-ci en se basant sur des recherches empiriques sur le développement de l'enfant qui fréquente les services de garde. Il vise aussi à décrire et évaluer certaines stratégies de soutien à la qualité ayant été récemment mises en place en collaboration avec des praticiens du réseau des services de garde du Québec.

2007, 210 pages, 978-2-7605-1495-9

FONDEMENTS ET PRATIQUES DE L'ÉDUCATION À LA PETITE ENFANCE

MICHELINE LALONDE-GRATON

32\$

Montessori, Reggio Emilia, «Jouer, c'est magique», approche écologique, approche par projets. À travers cette multitude de modèles et approches en éducation à la petite enfance, les éducateurs et les parents se sentent parfois désarmés. Quelle approche convient le mieux à mon enfant? Comment puis-je traduire les objectifs d'un programme éducatif dans le quotidien de ma garderie? L'auteure présente les fondements de l'éducation à la petite enfance et retrace ses origines. À l'aide d'exemples concrets, elle présente les différents modèles et approches contemporains, les compare et en évalue la pertinence.

2003, 246 pages, 978-2-7605-1264-1

DISTRIBUTEURS

CANADA

PROLOGUE INC.

BELGIQUE

PATRIMOINE SPRL

FRANCE

DISTRIBUTION AFPU

DISTRIBUTION SODIS

SUISSE

SERVIDIS SA

**NOS LIVRES SONT EN VENTE
CHEZ VOTRE LIBRAIRE...
OU AU WWW.PUQ.CA**

Société
de développement
des entreprises
culturelles
Québec 

LES SERVICES DE GARDE ÉDUCATIFS À LA PETITE ENFANCE DU QUÉBEC

Recherches, réflexions et pratiques

Sous la direction de
**Nathalie Bigras
et Gilles Cantin**

**Avant-propos de Pauline Marois
Postface de Geneviève Issalys**

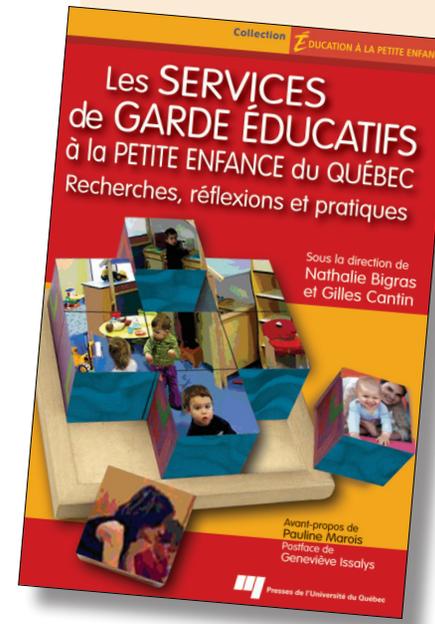
2008, 258 pages

Collection **Éducation à la petite enfance**

978-2-7605-1548-2

29\$

21€



 **Presses
de l'Université
du Québec**

DIX ANS APRÈS LA MISE EN PLACE d'un réseau de services de garde éducatifs qui se concrétise principalement par les CPE, il devenait essentiel de faire le point sur la situation. Sans prétendre couvrir de manière exhaustive toutes les recherches en cours, le présent ouvrage a le mérite d'aborder plusieurs des enjeux majeurs actuels dans le milieu des services de garde éducatifs, et ce, à travers un large éventail de points de vue propres à diverses disciplines comme l'économie, la psychologie et la pédagogie.

Les données, les résultats de recherche ou encore les pistes de réflexions théoriques que nous présentent les auteurs apportent certaines réponses aux questions soulevées par la mise en place d'un tel réseau. Ces textes posent également de nouvelles questions qui permettront de cerner avec de plus en plus de finesse des objets de préoccupation comme les répercussions de la fréquentation des services de garde sur les enfants, les voies d'amélioration des pratiques éducatives, les besoins des familles et les bénéfices pour la société dans son ensemble.

LES AUTEURS

- ▶ *Nathalie Bigras œuvre dans le domaine de l'éducation à la petite enfance depuis vingt ans, d'abord à titre d'éducatrice et de directrice d'un service de garde éducatif à la petite enfance, et ensuite comme enseignante en éducation à l'enfance au collégial. Titulaire d'un doctorat en psychologie spécialisée dans l'étude du développement des nourrissons qui fréquentent les CPE, elle est professeure au Département d'éducation et pédagogie à l'Université du Québec à Montréal.*
- ▶ *Gilles Cantin, Ph.D. en psychopédagogie et andragogie, est actuellement professeur au Département d'éducation et pédagogie de l'Université du Québec à Montréal. Au fil des ans, il a donné plusieurs cours traitant de divers aspects de l'intervention auprès de jeunes enfants dans les services de garde éducatifs.*

LES COLLABORATEURS

*Nathalie Bigras
Cynthia Blais
Caroline Bouchard
Liesette Brunson
Gilles Cantin
Jean Carrière
Véronique Castonguay
Annie Charron
Gordon Cleveland
Diane Dubeau
Stéphanie Fecteau*

*Loriana Giuliani
Catherine Gosselin
Francine Julien-Gauthier
Pauline Marois
Patrice Pitre
Francine Sinclair
Ann Sutton
Diane-Gabrielle Tremblay
Mélicca Tremblay
Natacha Trudeau
Marcel Trudel*

SOMMAIRE

L'adoption d'une politique familiale au Québec : priorité aux centres de la petite enfance
Pauline Marois

Introduction
Nathalie Bigras et Gilles Cantin

■ PARTIE 1 : LE MACRO- ET L'EXOSYSTÈME

Les politiques familiales et l'articulation emploi-famille au Québec et au Canada
Diane-Gabrielle Tremblay

Bénéfices et coûts des centres de la petite enfance du Québec
Gordon Cleveland

■ PARTIE 2 : LE MÉSOSYSTÈME

Un cadre de référence pour les relations parents-éducatrices en services de garde éducatifs : l'approche centrée sur la famille
Gilles Cantin

Le projet CAPE : soutien auprès des milieux de garde pour répondre aux besoins des enfants ayant des défis particuliers
Loriana Giuliani

Accessibilité et utilisation des ressources à la petite enfance par les familles en milieux défavorisés
Liesette Brunson, Jean Carrière, Patrice Pitre et Véronique Castonguay

L'organisation des milieux de garde québécois : facilitateur du développement des enfants qui ont des besoins particuliers
Francine Julien-Gauthier

■ PARTIE 3 : LE MICROSYSTÈME

Les défis du travail dans un service de garde en contexte de vulnérabilité : point de vue d'éducatrices
Mélicca Tremblay et Nathalie Bigras

Attachement et services de garde : que sait-on vraiment?
Diane Dubeau et Catherine Gosselin

Les CPE, des milieux clés pour le développement social des jeunes enfants
Francine Sinclair

Le stress chez les enfants en milieu de garde : le rôle de la régulation hormonale et comportementale en groupe de pairs
Marcel Trudel, Stéphanie Fecteau et Cynthia Blais

Vocabulaire des enfants âgés entre 8 et 30 mois qui fréquentent un service de garde structuré
Caroline Bouchard, Natacha Trudeau, Nathalie Bigras et Ann Sutton

L'importance de soutenir le langage et la littératie précoce chez les enfants en services de garde éducatifs
Annie Charron et Caroline Bouchard

■ BILAN ET PROSPECTIVES

Les prochaines années pour les services de garde éducatifs à la petite enfance du Québec
Gilles Cantin et Nathalie Bigras