

## SUGGESTIONS DE LECTURE

- L'évaluation psychosociale auprès de familles vulnérables 27\$
- L'extrême prématurité 20\$
- Neuropsychologie 44\$
- Stress et adaptation chez l'enfant 22\$
- Attachement et développement 40\$
- Enfance et milieux de vie 19\$
- Le tempérament de l'enfant 25\$
- Enfance et famille 26\$
- Le modèle écologique dans l'étude du développement de l'enfant 24\$
- Dimensions de la maltraitance 24\$
- Le développement émotionnel et social de l'enfant 24\$

## DISTRIBUTEURS

CANADA  
PROLOGUE INC.

BELGIQUE  
PATRIMOINE SPRL

FRANCE  
DISTRIBUTION AFPU  
DISTRIBUTION SODIS

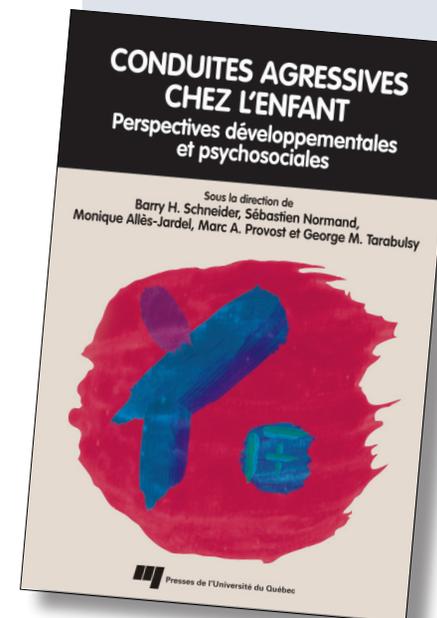
SUISSE  
SERVIDIS SA

**NOS LIVRES SONT EN VENTE  
CHEZ VOTRE LIBRAIRE...  
OU AU [WWW.PUQ.CA](http://WWW.PUQ.CA)**

Société  
de développement  
des entreprises  
culturelles  
Québec

# CONDUITES AGRESSIVES CHEZ L'ENFANT

Perspectives développementales  
et psychosociales



Sous la direction de  
**Barry H. Schneider,  
Sébastien Normand,  
Monique Allès-Jardel,  
Marc A. Provost et  
George M. Tarabulsky**

2008, 360 pages

Collection D'Enfance

978-2-7605-1562-8

**39\$ | 29€**

**É**CRIT DANS UN LANGAGE ACCESSIBLE, cet ouvrage collectif propose une importante recension de la littérature s'intéressant aux comportements agressifs des enfants, comportements qui semblent attirer de plus en plus l'attention des médias et soulever d'importantes inquiétudes au sein du public.

Des chercheurs, théoriciens et cliniciens reconnus dans le domaine de l'agressivité au Canada, en France, en Belgique et aux États-Unis, présentent

**Presses  
de l'Université  
du Québec**

diverses propositions théoriques actuellement soutenues par la recherche empirique et discutent des perspectives d'avenir de la recherche et de ses applications. Les chapitres concernent, entre autres, les différentes formes et fonctions de l'agressivité, les mesures de l'agressivité, l'agressivité indirecte, l'intimidation scolaire, les difficultés langagières, les facteurs de risque familiaux, le rejet par les pairs, les amitiés, les origines culturelles, les manifestations dans le sport et l'influence des médias sur les conduites agressives.

Cette recension a pour but de répondre aux besoins des étudiants universitaires en sciences sociales et en sciences de la santé cherchant à mieux comprendre l'état actuel des connaissances scientifiques dans ce domaine qui porte à la controverse.

## LES AUTEURS

- ▶ *Barry H. Schneider est professeur titulaire et psychologue clinicien à l'École de psychologie de l'Université d'Ottawa.*
- ▶ *Sébastien Normand est doctorant en psychologie clinique à l'École de psychologie de l'Université d'Ottawa.*
- ▶ *Monique Allès-Jardel est professeure de psychologie à l'Université Paul Sabatier Toulouse III.*
- ▶ *Marc A. Provost est professeur régulier au Département de psychologie de l'Université du Québec à Trois-Rivières.*
- ▶ *George M. Tarabulsy est professeur agrégé à l'École de psychologie et directeur des programmes de premier cycle à l'Université Laval.*

## LES COLLABORATEURS

<i>Monique Allès-Jardel</i>	<i>Paul S. Greenman</i>	<i>Jacques F. Richard</i>
<i>Thérèse Besnard</i>	<i>Jacques-Philippe Leyens</i>	<i>Barry H. Schneider</i>
<i>Michel Boivin</i>	<i>Marie-France</i>	<i>Diane St-Laurent</i>
<i>Geneviève Cabagno</i>	<i>Maisonneuve</i>	<i>George M. Tarabulsy</i>
<i>Stéphane Cantin</i>	<i>Sébastien Normand</i>	<i>Jean Toupin</i>
<i>Daniel F. Connor</i>	<i>Robert Pauzé</i>	<i>Pierrette Verlaan</i>
<i>Michèle Déry</i>	<i>François Poulin</i>	<i>Frank Vitaro</i>
<i>Roger Fontaine</i>	<i>Marc A. Provost</i>	
<i>Evelyne Goldstein</i>	<i>Olivier Rasclé</i>	

## SOMMAIRE

Introduction : conduites agressives chez l'enfant  
*Barry H. Schneider et Sébastien Normand*

### ■ LES FORMES ET LES ORIGINES DÉVELOPPEMENTALES DE L'AGRESSIVITÉ

Ces enfants qui font du mal aux autres : connaissances et défis scientifiques actuels  
*Sébastien Normand et Barry H. Schneider*

Agresser sans frapper : un regard sur les conduites d'agression indirecte  
*Pierrette Verlaan, Michèle Déry, Thérèse Besnard, Jean Toupin et Robert Pauzé*

Violence et intimidation scolaire : le *bullying*  
*Roger Fontaine*

Lorsque les mots ne suffisent plus : les difficultés langagières et l'agressivité au cours de l'enfance  
*Sébastien Normand, Marie-France Maisonneuve, Barry H. Schneider et Jacques F. Richard*

### ■ LES INFLUENCES FAMILIALES

Les facteurs familiaux dans l'étiologie de l'agressivité et les interventions orientées vers les familles  
*Daniel F. Connor*

L'attachement mère-enfant dans la formation des caractéristiques agressives chez l'enfant d'âge préscolaire  
*Marc A. Provost, George M. Tarabulsy, Diane St-Laurent et Jean-Pascal Lemelin*

### ■ LES INFLUENCES DE PAIRS

L'enfant agressif et le rejet par les pairs : le paradoxe de l'œuf et de la poule...  
*Paul S. Greenman*

Amitiés et conduites agressives à l'enfance  
*François Poulin, Stéphane Cantin, Frank Vitaro et Michel Boivin*

### ■ L'AGRESSIVITÉ ET SON CONTEXTE PLUS LARGE

Les origines culturelles de l'agressivité pendant l'enfance  
*Monique Allès-Jardel, Barry H. Schneider, Evelyne Goldstein et Sébastien Normand*

L'influence des médias sur les conduites agressives des enfants  
*Jacques-Philippe Leyens*

Les conduites agressives des jeunes pratiquants sportifs  
*Olivier Rasclé et Geneviève Cabagno*