



**Presses
de l'Université
du Québec**



PETITE ENFANCE, SERVICES DE GARDE ÉDUCATIFS ET DÉVELOPPEMENT DES ENFANTS

État des connaissances

Depuis plus de quarante ans, la communauté scientifique s'interroge sur le bien-fondé des services de garde pendant la petite enfance. À l'aide des écrits publiés au cours de la première décennie du XXI^e siècle, cet ouvrage souhaite informer le lecteur avisé et contribuer à sa formation sur le développement des enfants qui fréquentent les services de garde.

Fruit de la collaboration féconde de plusieurs experts québécois, il souligne l'ampleur du travail fondamental effectué par les chercheurs et auteurs depuis les dernières années. Le lecteur y trouvera une analyse critique des écrits empiriques, mais aussi de l'information de pointe sur les plus récentes études qui permettront, assurément, de rétablir les faits concernant la réelle contribution des services de garde éducatifs au développement de l'enfant.

En précisant les conditions dans lesquelles ces services peuvent exercer une influence sur le développement de l'enfant, les auteurs espèrent nuancer certaines affirmations qui manquaient de précision au plan tant des sources que de la rigueur des analyses réalisées et qui, malheureusement, ont contribué à accroître les préjugés négatifs de la population à l'égard de ces services.


Enfin, cette synthèse des connaissances permettra de proposer des changements concrets, mais aussi de faire des recommandations qui sûrement pourront influencer les décideurs concernant cet environnement éducatif que plus des deux tiers des jeunes enfants fréquenteront au cours de leur vie.

**Sous la direction de
Nathalie Bigras et Lise Lemay**

Éducation à la petite enfance

2012 | 484 pages | 46 \$

978-2-7605-3348-6

978-2-7605-3349-3 

978-2-7605-3350-9 

LES AUTEURES

NATHALIE BIGRAS, Ph. D., est professeure agrégée au Département de didactique à l'Université du Québec à Montréal.

LISE LEMAY, M.A., est doctorante en éducation à l'Université du Québec à Montréal.

TABLE DES MATIÈRES

Introduction

Pourquoi un livre sur l'effet des services de garde ?

Nathalie Bigras et Lise Lemay

Le développement cognitif des enfants qui fréquentent les services de garde

Nathalie Bigras, Julie Lemire et Mélissa Tremblay

La relation entre le développement langagier de l'enfant et la fréquentation d'un service de garde éducatif pendant la petite enfance

Bénédicte Blain-Brière, Caroline Bouchard, Joell Eryasa, Isabelle Boucher

L'attachement et les services de garde, que dit la recherche ?

Geneviève Tardif avec la collaboration de Lise Lemay

Les difficultés comportementales des enfants de 0 à 5 ans en services de garde : synthèse des connaissances pour prévenir et intervenir

Lise Lemay et Sylvain Coutu

Le développement moteur des enfants qui fréquentent les services de garde

Nathalie Bigras, Lise Lemay, Geneviève Cadoret et Marie Jacques

Conclusion

Est-il bénéfique pour les enfants de fréquenter un service de garde ?

Constats et recommandations

Nathalie Bigras et Lise Lemay

Distribution

Canada : Prologue inc.

Belgique : Patrimoine SPRL

France : SODIS / AFPU-Diffusion

Suisse : Servidis SA

Afrique : Action pédagogique pour l'éducation et la formation

Les Presses de l'Université du Québec reconnaissent l'aide financière du gouvernement du Canada et du Conseil des Arts du Canada par l'entremise du Fonds du livre du Canada pour leurs activités d'édition. Elles remercient également la Société de développement des entreprises culturelles (SODEC) pour son soutien financier.

 **Presses
de l'Université
du Québec**

Tél. : 418 657-4399
Courriel : puq@puq.ca



pressesUQ