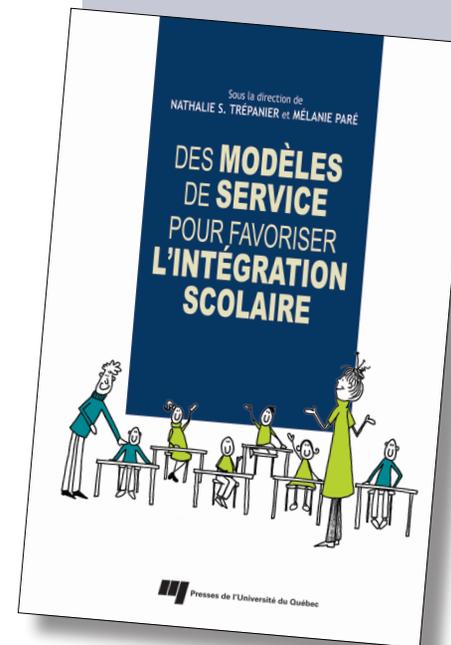


DES MODÈLES DE SERVICE POUR FAVORISER L'INTÉGRATION SCOLAIRE

Sous la direction de
**Nathalie S. Trépanier
et Mélanie Paré**

2010, 384 pages
978-2-7605-2525-2



42\$ | **32€**

LA RÉUSSITE SCOLAIRE DES ÉLÈVES À risque, en difficulté ou handicapés représente un défi de taille pour le monde de l'éducation. La politique de l'adaptation scolaire du Québec amène les agents d'éducation à privilégier l'intégration de ces élèves en cherchant des solutions créatives et efficaces pour répondre aux besoins de ces élèves, tout en favorisant leur réussite éducative et scolaire.

Cet ouvrage collectif propose un regard perçant sur les différentes formes de service à offrir aux élèves handicapés, en difficulté d'apprentissage ou d'adaptation (HDAA), ou simplement à ceux que l'on considère à risque d'échec scolaire. Qu'il s'agisse des divers types de coenseignement ou de l'application d'un modèle

CANADA
PROLOGUE INC.

BELGIQUE
PATRIMOINE SPRL

FRANCE
DISTRIBUTION AFPU
DISTRIBUTION SODIS

SUISSE
SERVIDIS SA

AFRIQUE
ACTION PÉDAGOGIQUE POUR
L'ÉDUCATION ET LA FORMATION

**NOS LIVRES SONT EN VENTE
CHEZ VOTRE LIBRAIRE...
OU AU WWW.PUQ.CA**

Société
de développement
des entreprises
culturelles
Québec 

 **Presses
de l'Université
du Québec**

d'équipe de soutien à l'enseignant, les auteurs allient théorie et pratique afin d'offrir au lecteur un panorama complet et facile à intégrer.

Destiné aux agents d'éducation soucieux de rendre effective la réussite scolaire et éducative des jeunes en contexte d'intégration scolaire, ce livre restera pour les enseignants des milieux réguliers et d'adaptation scolaire, les orthopédagogues et les professionnels des services éducatifs complémentaires, les administrateurs scolaires (responsables des services éducatifs, directions d'école), les conseillers pédagogiques et les étudiants en formation des maîtres, une source d'inspiration et de réflexion pour les milieux de pratique et de formation.

LES AUTEURES

- ▶ *Nathalie S. Trépanier (Ph.D.) est professeure agrégée au Département de psychopédagogie et andragogie de la Faculté des sciences de l'éducation de l'Université de Montréal.*
- ▶ *Mélanie Paré est étudiante au doctorat, assistante de recherche et chargée de cours au Département de psychopédagogie et andragogie de la Faculté des sciences de l'éducation de l'Université de Montréal.*

LES COLLABORATEURS

<i>France Beauregard</i>	<i>Louise Gaudreau</i>	<i>Angie Rivera Vergara</i>
<i>Jean-Yves Bégin</i>	<i>Caroline Gravel</i>	<i>Sonia Santerre</i>
<i>François Chagnon</i>	<i>Caroline Jacques</i>	<i>Anne-Marie Tougas</i>
<i>Claude Champoux</i>	<i>Mariette Labonté</i>	<i>Jean-Louis Tousignant</i>
<i>Caroline Couture</i>	<i>Mireille Leblanc</i>	<i>Nathalie S. Trépanier</i>
<i>Guy Damphousse</i>	<i>Annie Lévesque</i>	<i>Robert Turbide</i>
<i>Isabelle Darveau</i>	<i>Mélanie Paré</i>	<i>Raymond Vienneau</i>
<i>Nadia Desbiens</i>	<i>Dannie Pommerleau</i>	
<i>Audrey Dupont</i>	<i>Danielle Reiber</i>	

SOMMAIRE

- **Comment les commissions scolaires québécoises procèdent-elles pour que leurs écoles offrent des services aux élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage ?**
- **Le concept d'intégration scolaire... mais où donc se situe l'inclusion ?**
- **Laissez-nous vous raconter l'histoire d'Emma et de Félix : les modèles de service à la Commission scolaire des Patriotes**
- **La consultation en milieu scolaire : soutenir l'enseignant de la classe ordinaire**
- **La classe de langage : un modèle de service pour les élèves dysphasiques sévères**
- **Le modèle d'équipe de soutien à l'enseignant et à l'élève**
- **Le modèle de livraison des services en adaptation scolaire dans le contexte de l'inclusion scolaire au Nouveau-Brunswick francophone**
- **La mise en œuvre d'une équipe de soutien à l'enseignant au Conseil scolaire public de district du Centre-Sud-Ouest en Ontario français**
- **Les défis de l'implantation d'une nouvelle pratique d'intervention psychosociale dans le cadre d'un partenariat centres jeunesse, école et communauté**
- **Application d'une démarche de recherche de solutions pour venir en aide aux enseignants en Gaspésie**
- **Le coenseignement : comment l'appliquer ?**
- **L'application du coenseignement au 1^{er} cycle du secondaire**
- **Une adaptation des *Nurture Groups* au Québec : le cas des classes kangourou**
- **L'expérience d'une approche multimodale pour favoriser le maintien en classe ordinaire des élèves en difficulté de comportement au primaire : le programme Répît-Transit**
- **La Clinique d'apprentissage Pomme d'Api : une entreprise privée favorisant l'intégration scolaire**
- **Conclusion**