



**Presses
de l'Université
du Québec**

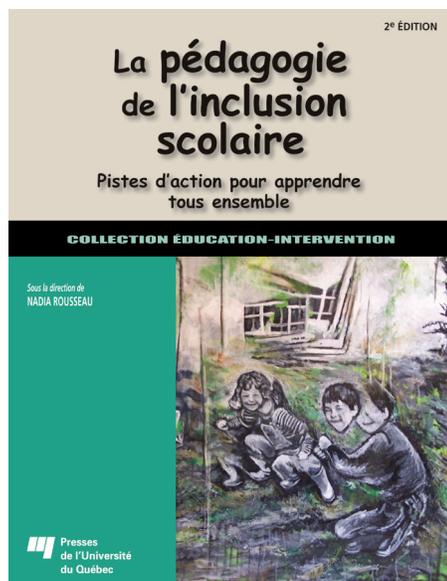


ILLUSTRATION DE LA COUVERTURE
PAR **ANI MÜLLER**

C'est notre jardin, Tristan, 2008
www.animuller.com

**Sous la direction de
Nadia Rousseau**

Collection Éducation-Intervention

2010 | 492 pages | 49 \$

978-2-7605-2643-3

978-2-7605-2644-0 PDF

978-2-7605-2783-6 EPUB

DISPONIBLE EN LIBRAIRIE

LA PÉDAGOGIE DE L'INCLUSION SCOLAIRE

2^e édition

Pistes d'action pour apprendre tous ensemble

Accueillir tous les enfants dans la classe ordinaire, considérer avant tout ce qui les rassemble plutôt que ce qui les distingue... voilà ce que met de l'avant la deuxième édition de cet ouvrage qui vise à contribuer à l'émergence d'une pratique pédagogique inclusive responsable.

Entièrement revu à la lumière des avancées de la recherche en matière d'inclusion scolaire, il comporte deux nouvelles parties, l'une portant sur les moments forts de transition du parcours scolaire et l'autre sur la personne de l'enseignant. Six nouveaux chapitres viennent également se greffer aux parties déjà existantes. Un lexique original des concepts clés, facilitant le développement d'un langage commun chez l'ensemble des acteurs de la pédagogie inclusive, complète le livre.

Réunissant les textes d'une trentaine de chercheurs du Québec, du Nouveau-Brunswick et de la Suisse, *La pédagogie de l'inclusion scolaire* restera sans aucun doute un titre très populaire pour la formation initiale et continue en éducation.

L'AUTEURE

NADIA ROUSSEAU, titulaire de la Chaire de recherche Normand-Maurice, directrice de l'équipe QISAQ et collaboratrice au Centre de recherche et d'intervention sur la réussite scolaire, est professeure en adaptation scolaire au Département des sciences de l'éducation de l'Université du Québec à Trois-Rivières.

Les collaborateurs

Angèle AuCoin, Pauline Beaupré,
Marie-Soleil Bélanger, Stéphanie Bélanger,
Alain Côté, Pierre Curchod, Denise Curchod-Ruedi,
Nicole de Grandmont, Rollande Deslandes,
Pierre-André Doudin, Georgette Goupil,
Louise Lafortune, Luce Landry, Line Massé,
André C. Moreau, Sylvie Ouellet, Charles Paré,
Mélanie Paré, Ghyslain Parent, Jean-Pierre Piché,
Jean-Robert Poulin, Luc Prud'homme, Serge
Ramel, Marie-Blanche Rémillard, Sylvie Tétreault,
Nathalie S. Trépanier, Raymond Vienneau

Distribution

Canada: Prologue inc.
Belgique: Patrimoine SPRL
France: SODIS / AFPU-Diffusion
Suisse: Servidis SA
Afrique: Action pédagogique pour l'éducation et la formation

Les Presses de l'Université du Québec reconnaissent l'aide financière du gouvernement du Canada et du Conseil des Arts du Canada par l'entremise du Fonds du livre du Canada pour leurs activités d'édition. Elles remercient également la Société de développement des entreprises culturelles (SODEC) pour son soutien financier.

 **Presses
de l'Université
du Québec**

Tél. : 418 657-4399
Courriel : puq@puq.ca



pressesUQ

TABLE DES MATIÈRES

DES IDÉAUX EN MOUVANCE

- C'est mon école à moi aussi...
Caractéristiques essentielles de l'école inclusive
- Historique – Acceptation de la différence dans la société :
perspective historique et éléments réflexifs
- Inclusion scolaire et dénormalisation : proposition d'un nouveau paradigme
- Vivement la pédagogie universelle pour les jeunes ayant des troubles d'apprentissage

RÔLES ET ATTITUDES DANS L'INTERVENTION EN ÉDUCATION POUR UNE INCLUSION RÉUSSIE

- Attitudes des différents acteurs scolaires à l'égard de l'inclusion
- Les ressources qui gravitent autour de l'enseignant et de l'élève
en contexte d'inclusion
- Enseignante et enseignant inclusifs
- Rôles de la direction dans une école inclusive

UNE INCLUSION QUI TIEN COMPTE DES MOMENTS DE TRANSITION

- La transition vers la maternelle d'enfants ayant des besoins particuliers :
planification et stratégies d'intervention
- En marge de l'inclusion : la transition entre scolarité obligatoire
et formation professionnelle

LA PÉDAGOGIE DE L'INCLUSION SCOLAIRE : ÉTAT DES CONNAISSANCES ET PISTES D' ACTIONS

- Les effets de l'inclusion scolaire : une recension des écrits (2000-2009)
- Le modèle du processus de production du handicap de Fougeyrollas
- Individualiser l'enseignement pour les élèves intégrés en classe ordinaire :
mieux définir pour mieux intervenir
- La créativité au service de l'inclusion :
à la recherche d'une pédagogie pour tous les enfants
- Collaboration famille-école-communauté : pour une inclusion réussie
- Stratégies d'enseignement pour une classe inclusive

LA PERSONNE ENSEIGNANTE : FORMATION INITIALE ET CONTINUE

- Quel impact de l'intégration et l'inclusion scolaires
sur les enseignantes et enseignants ?
- Se former à un enseignement pour tous les élèves : un aller-retour théorie-pratique
- Inclusion et santé des enseignants et enseignantes :
facteurs de risque et de protection

GLOSSAIRE

