

RÉALISER SON MÉMOIRE OU SA THÈSE

Côté jeans et côté tenue de soirée

PIERRE MONGEAU

L'auteur propose une vision d'ensemble des étapes à franchir pour réaliser le travail de recherche et la rédaction du mémoire ou de la thèse. Il rend compte à la fois des aspects pratiques du travail à faire (côté jeans) et des exigences de rigueur et de cohérence (côté tenue de soirée) qu'exigent le travail de recherche et sa mise en forme.

Pour chaque étape, il présente des directives, des conseils et des exemples qui permettront à l'étudiante et à l'étudiant d'appliquer ce modèle de manière critique, de l'adapter, le modifier, le triturer de manière à le mettre au service de ses objectifs de recherche. Que la démarche suivie soit qualitative ou quantitative, il aide à cerner la problématique, à établir le cadre théorique, à analyser, présenter et interpréter les résultats.



2008, 160 pages, 978-2-7605-1544-4

22\$ | 16€

DISTRIBUTEURS

CANADA

PROLOGUE INC.

BELGIQUE

PATRIMOINE SPRL

FRANCE

DISTRIBUTION AFPU

DISTRIBUTION SODIS

SUISSE

SERVIDIS SA

**NOS LIVRES SONT EN VENTE
CHEZ VOTRE LIBRAIRE...
OU AU WWW.PUQ.CA**

Société
de développement
des entreprises
culturelles
Québec

PUBLIER DANS UNE REVUE SAVANTE

Les 10 règles du chercheur convaincant

Pierre Cossette

2009, 130 pages

978-2-7605-2453-8

18\$ | 13€



10 RÈGLES QUI S'APPUIENT SUR de nombreux et récents articles, sur l'opinion de plusieurs rédacteurs en chef de revues prestigieuses ainsi que sur l'expérience personnelle de l'auteur, lui-même chercheur et évaluateur.

Ces règles aideront le chercheur à élaborer un projet de recherche et à rédiger le texte rendant compte de sa réalisation de façon à persuader le rédacteur en chef ainsi que les évaluateurs (*reviewers*)

**Presses
de l'Université
du Québec**

de la valeur de son manuscrit. Ces règles pourront également guider les évaluateurs dans la préparation de leurs commentaires puisque, en principe, chercheurs et évaluateurs utilisent les mêmes critères pour effectuer leur travail.

Cet ouvrage s'adresse à tous les chercheurs, en formation ou non, qui veulent participer à une conversation savante, de même qu'aux évaluateurs des manuscrits que ces chercheurs soumettent. Bien que son contenu traite principalement du domaine de la gestion, il est susceptible d'intéresser les chercheurs et évaluateurs actifs dans d'autres champs de connaissances (psychologie, éducation, sociologie, etc.), y compris les sciences « dures » (chimie, physique, etc.). Les 10 règles du chercheur convaincant s'appliquent aussi lors de la préparation et de l'écriture d'une thèse ou d'un mémoire.

L'AUTEUR

- *Pierre Cossette est professeur titulaire à l'École des sciences de la gestion de l'Université du Québec à Montréal. Il a obtenu un MBA et un Ph.D. en administration de l'Université Laval, après avoir complété un baccalauréat et une maîtrise ès arts en psychologie à l'Université du Québec à Trois-Rivières. Au cours des 20 dernières années, il a publié dans de nombreuses revues francophones et anglophones, dont Journal of Management Studies, Human Relations, Journal of Business Ethics, Management Decision, M@n@gement et Revue internationale PME. Il a également collaboré comme évaluateur à une dizaine de revues savantes en gestion et en psychologie.*

SUGGESTION DE LECTURE

L'INCONDUITE EN RECHERCHE

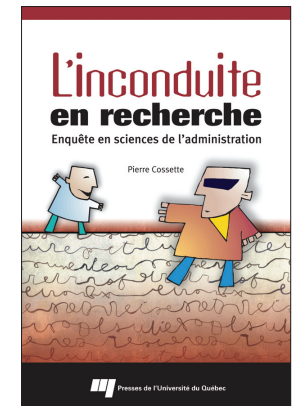
Enquête en sciences de l'administration

PIERRE COSSETTE

Les processus de production et de diffusion des connaissances confrontent inévitablement le chercheur et la communauté scientifique à laquelle il appartient à des interrogations relatives à l'intégrité en recherche. Cependant, les normes régissant les pratiques des chercheurs, des évaluateurs de leurs travaux et des rédacteurs en chef de revues savantes (ou autres responsables de l'évaluation) ne sont pas toujours très explicites. De plus, les causes attribuées à l'inconduite et les solutions à y apporter sont encore loin de faire l'unanimité.

Cet ouvrage espère amener les chercheurs, particulièrement ceux qui œuvrent en sciences de l'administration, à réfléchir aux normes qu'ils veulent se donner à partir de ce qu'ils disent penser en ce qui regarde l'intégrité en recherche. De plus, il constitue une banque d'informations susceptibles de guider les différents intervenants comme les associations de chercheurs, les universités, les organismes subventionnaires et les comités de rédaction de revues savantes dans la mise en place ou la remise en question de mesures visant à prévenir ou à réprimer l'inconduite en recherche.

Bien sûr, il s'adresse d'abord aux chercheurs – établis ou en formation – et autres intervenants actifs en administration. Cependant, les résultats obtenus et les analyses ou commentaires auxquels ils ont conduit sont susceptibles d'intéresser tous ceux qui ne sont pas indifférents au processus de constitution des connaissances, tant dans les domaines des sciences dites « molles » (sociologie, psychologie, éducation, etc.) que dans ceux des sciences dites « dures » (physique, chimie, etc.).



2006, 152 pages, 978-2-7605-1466-9

25\$ | 20€