



## OUTIL D'ÉVALUATION DES STRUCTURES DU TEMPS

Pour les personnes présentant  
un trouble du spectre de l'autisme

L'*OUEST* EST UN OUTIL D'ÉVALUATION permettant d'identifier les caractéristiques de la structure du temps dont ont besoin les personnes présentant un trouble du spectre de l'autisme (TSA) ou certaines personnes présentant une déficience intellectuelle (DI), puisque l'efficacité d'une telle structure repose sur l'individualisation.

Le but de l'*OUEST* est donc d'aider les intervenants et les professionnels travaillant auprès de ces personnes à déterminer le type d'horaire le plus adapté à leurs besoins et à leurs capacités et de l'implanter dans leur milieu de vie, favorisant ainsi leur autonomie et, conséquemment, leur qualité de vie.

Le matériel complémentaire nécessaire à l'utilisation du guide peut être obtenu en écrivant à [sac@puq.ca](mailto:sac@puq.ca).

**Johanne Mainville, Sonia Di Lillo,  
Nathalie Poirier et Nathalie Plante**  
Préface du Dr Guy Sabourin, psychologue

2015 | 142 pages

978-2-7605-3046-1 **32,00 \$** PAPIER

978-2-7605-3047-8 **25,99 \$** PDF

**Matériel complémentaire  
disponible**

# TABLE DES MATIÈRES

## Outil d'évaluation des structures du temps Guide d'administration

### PRÉSENTATION

L'importance d'un horaire	La population visée
Les objectifs généraux de l' <i>OUEST</i>	La formation des évaluateurs

### ÉVALUATION DES CARACTÉRISTIQUES DE L'HORAIRE

<b>Introduction</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– Les huit (8) caractéristiques de l'horaire évaluées à l'aide de l'<i>OUEST</i></li><li>– Le déroulement global de l'évaluation des caractéristiques de l'horaire</li><li>– Le matériel requis</li><li>– Des précisions sur les indices utilisés pendant l'évaluation</li></ul>	<b>Partie 2</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– But</li><li>– Durée</li><li>– Administration</li><li>– Déroulement</li></ul>
<b>Partie 1</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– But</li><li>– Durée</li><li>– Administration</li><li>– Déroulement</li></ul>	<b>Partie 3</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– But</li><li>– Durée</li><li>– Administration</li><li>– Déroulement pour la section 3A</li><li>– Déroulement pour la section 3B</li></ul>
	<b>Partie 4</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– But</li><li>– Durée</li><li>– Administration</li><li>– Déroulement</li></ul>

### BILAN DES RECOMMANDATIONS

Caractéristiques de l'horaire	Procédure à suivre
Contenu de l'horaire	Commentaires et signature

### AJUSTEMENT DE L'HORAIRE

<b>Introduction</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– Les sept (7) caractéristiques de l'horaire qui peuvent être ajustées avec le <i>Protocole d'ajustement de l'horaire</i></li><li>– Le déroulement global de l'ajustement de l'horaire</li><li>– Le matériel requis pour l'ajustement de l'horaire</li></ul>	<b>Administration</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– Partie 1</li><li>– Partie 2</li><li>– <i>Bilan des recommandations</i></li></ul>
--	--

## Matériel complémentaire

(peut être obtenu en écrivant à [sac@puq.ca](mailto:sac@puq.ca))

Protocole d'évaluation des caractéristiques de l'horaire
Bilan des recommandations de l'horaire
Protocole d'ajustement de l'horaire
Grille d'évaluation de l'autonomie à l'horaire
Annexe 1 – Matériel
Annexe 2 – Feuilles d'horaire

# AUTEURES

**JOHANNE MAINVILLE**, M. Ps., est psychologue clinicienne en pratique privée, où elle intervient auprès des personnes présentant un trouble du spectre de l'autisme et de leur famille, et experte-conseil pour le Service québécois d'expertise en troubles graves du comportement.

**SONIA DI LILLO** est spécialiste en activités cliniques pour le Programme pour les personnes présentant un trouble grave du comportement du Centre de réadaptation Lucie-Bruneau.

**NATHALIE POIRIER**, Ph. D., est psychologue et professeure et chercheuse au Département de psychologie de l'Université du Québec à Montréal, où elle dirige le Laboratoire de recherche sur les familles d'enfant présentant un trouble du spectre de l'autisme.

**NATHALIE PLANTE** est personne-ressource au Service régional de soutien et d'expertise pour les élèves ayant un trouble envahissant du développement pour les commissions scolaires francophones de Montréal. Elle est également la première personne à être certifiée comme consultante TEACCH® au Canada.

Financé par le  
gouvernement  
du Canada

Funded by the  
Government  
of Canada

Canada



Conseil des arts  
du Canada

Canada Council  
for the Arts

SODEC

Québec



### Distribution

Canada : Prologue inc.  
Belgique : Patrimoine SPRL

France : SODIS / AFPU-Diffusion  
Suisse : Servidis SA



418 657-4399

[puq@puq.ca](mailto:puq@puq.ca)

Plus de  
1 400 livres  
à feuilleter

PUQ.CA



Presses  
de l'Université  
du Québec