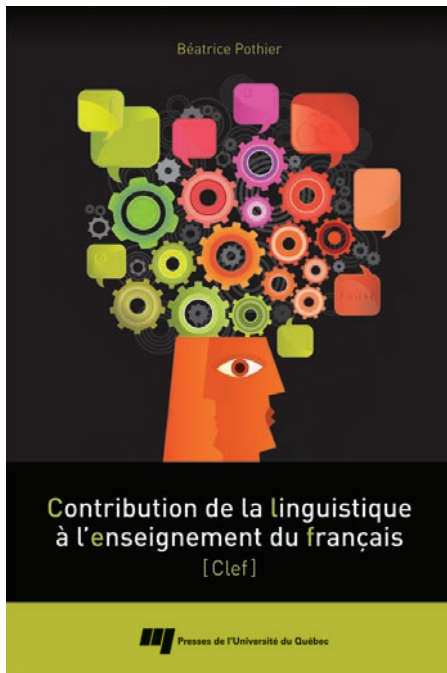





**Presses
de l'Université
du Québec**



Béatrice Pothier

2011 | 220 pages | 25 \$

978-2-7605-3145-1

978-2-7605-3146-8 

978-2-7605-3147-5 

DISPONIBLE EN LIBRAIRIE

CONTRIBUTION DE LA LINGUISTIQUE À L'ENSEIGNEMENT DU FRANÇAIS

CLEF

Lorsqu'un enfant ne réussit pas bien ses apprentissages en langue française, la tendance à l'évaluer à l'aune des compétences d'adulte est si fréquente que la prise en charge se fait comme si cet enfant était à classer parmi les « a-normaux », dans le sens : sortant de la norme. Les apports des sciences du langage permettent de considérer ces erreurs sous un autre angle. Le code écrit s'éloigne de plus en plus du code oral et ces différences échappent parfois à l'adulte qui maîtrise parfaitement l'écrit. Si l'on tente de se mettre à la place de l'enfant en apprentissage, certaines de ces erreurs vont sembler non seulement compréhensibles mais encore faire montre parfois de la mise en œuvre d'une certaine logique et d'une réflexion que l'on ne saurait ignorer.

Cet ouvrage se veut la mise en pratique des théories linguistiques dans l'objectif d'aider à la compréhension des erreurs des enfants aussi bien dans leur apprentissage de la langue orale que de la langue écrite voire dans le passage de l'une à l'autre. De cette nouvelle approche découleront une conception renouvelée de l'appréciation de l'erreur ainsi que des outils de remédiation plus appropriés.

L'AUTEURE

Après avoir été enseignante au primaire et au secondaire, **BÉATRICE POTHIER** a soutenu un doctorat en sciences du langage puis un doctorat en sciences de l'éducation (didactique de la langue). Ses recherches actuelles portent sur les notions linguistiques pouvant guider l'enseignement de la langue française.

TABLE DES MATIÈRES

- . Alphabet phonétique international
- . Introduction
- . De la phonologie à l'enseignement de la langue écrite
- . De la linéarité du signe linguistique à la notion de « mot »
- . De l'arbitraire du signe à l'apprentissage de la numération
- . De la dichotomie de la langue aux phénomènes de synonymie et de polysémie
- . Des fonctions de la langue à la didactique
- . De la norme linguistique à l'enseignement de la langue
- . Troquons les trucs !
- . Conclusion

Distribution

Canada : Prologue inc.
Belgique : Patrimoine SPRL
France : SODIS / AFPU-Diffusion
Suisse : Servidis SA
Afrique : Action pédagogique pour l'éducation et la formation

Les Presses de l'Université du Québec reconnaissent l'aide financière du gouvernement du Canada et du Conseil des Arts du Canada par l'entremise du Fonds du livre du Canada pour leurs activités d'édition. Elles remercient également la Société de développement des entreprises culturelles (SODEC) pour son soutien financier.

 **Presses
de l'Université
du Québec**

Tél. : 418 657-4399
Courriel : puq@puq.ca



pressesUQ