



DÉVELOPPEMENT SOCIAL ET ÉMOTIONNEL CHEZ L'ENFANT ET L'ADOLESCENT – TOME 1

Les bases du développement

Le domaine du développement de l'enfant et de l'adolescent est en train de prendre une nouvelle direction qui affecte la façon dont les chercheurs perçoivent leur science et conçoivent les facteurs du développement social et émotionnel. Les études longitudinales menées depuis les années 1970 – dont les réelles conclusions nous apparaissent aujourd'hui –, combinées aux nombreuses études récentes impliquant des stratégies d'intervention ainsi qu'aux expériences de transfert de connaissances vers les politiques sociales et éducatives, permettent de mieux comprendre la place de l'enfance et de l'adolescence dans les transformations qui ont cours chez l'humain au cours de sa vie.

Participant à l'effervescence de cette période particulièrement riche pour la recherche, ce livre vient situer le domaine du développement social et émotionnel de l'enfant et de l'adolescent et présenter les facettes les plus essentielles des connaissances, des hypothèses et des spéculations qui animent les intervenants et les chercheurs. Il s'agit du premier de deux tomes réunissant des contributions de chercheurs québécois, mais aussi canadiens, anglais, américains et français. Il porte sur les bases du développement, comme le tempérament, la relation d'attachement, les influences génétiques et biologiques, le stress, les compétences socioémotionnelles et la prosocialité, les relations avec les pairs et d'amitié ainsi que sur la coparentalité et la place du père dans le développement de l'enfant. Ensemble, les chapitres de ce premier tome dépeignent un domaine d'une grande étendue et d'une grande complexité, en soulignant les connaissances envers lesquelles nous pouvons avoir confiance, les endroits où nous devons faire preuve de prudence et, certainement, les questions qui demeurent.

**Sous la direction de Jean-Pascal Lemelin,
Marc A. Provost, George M. Tarabulsky,
André Plamondon et Caroline Dufresne**

2012 | 472 pages

978-2-7605-3191-8 **73,00 \$** PAPIER

978-2-7605-3192-5 **61,99 \$** PDF

978-2-7605-3193-2 **61,99 \$** EPUB

TABLE DES MATIÈRES

INTRODUCTION

Où nous en sommes : une description de l'écologie de la recherche sur le développement social et émotionnel de l'enfant et de l'adolescent

George M. Tarabulsky, Marc A. Provost, Jean-Pascal Lemelin, André Plamondon et Caroline Dufresne

Les bases génétiques et environnementales du comportement social : méthodes et enjeux

Nadine Forget-Dubois et Jean-Pascal Lemelin

Associations entre le stress maternel prénatal, l'âge gestationnel et le poids à la naissance du bébé : une méta-analyse d'études prospectives

Ève-Line Bussièrès, Jessica Pearson, George M. Tarabulsky, Réjean Tessier, Marc Charland, Yves Giguère et Jean-Claude Forest

La psychobiologie développementale du stress

Sarah A. Stellem et Megan R. Gunnar

Le tempérament et le développement social : perspectives théoriques, mesures et processus développementaux

Jean-Pascal Lemelin et Danyka Therriault

Le développement des compétences socioémotionnelles chez l'enfant

Sylvain Coutu, Caroline Bouchard, Marie-Josée Émard et Gilles Cantin

Les interactions précoces : dialectique de l'attachement et de l'exploration

Raphaële Miljkovitch, Maya Gratier et Marie Danet

Entre désorganisation et contrôle : l'attachement aux périodes préscolaire et scolaire

Jean-François Bureau, Kim Yurkowski et Ellen Moss

La sécurité d'attachement et le développement social et émotionnel

Miranda Goodman, Emily K. Newton et Ross A. Thompson

Le père, un acteur méconnu du développement social de l'enfant

Diane Dubeau et Sylvain Coutu

Relations parentales ou coparentalité ? Apport des différentes modalités d'interactions familiales dans le développement social des enfants

Caroline Dufresne et Marc A. Provost

Recherches actuelles sur les relations entre pairs

François Poulin

Relations d'amitié et développement psychosocial des enfants et des adolescents : pour le meilleur et pour le pire

Frank Vitaro et Stéphane Cantin

Le développement de la prosocialité chez l'enfant

Caroline Bouchard, Sylvain Coutu et Sarah Landry

DIRECTEURS

JEAN-PASCAL LEMELIN, Département de psychoéducation de l'Université de Sherbrooke.

MARC A. PROVOST, Département de psychologie de l'Université du Québec à Trois-Rivières.

GEORGE M. TARABULSY, École de psychologie de l'Université Laval.

ANDRÉ PLAMONDON, École de psychologie de l'Université Laval.

CAROLINE DUFRESNE, Département de psychologie de l'Université du Québec à Trois-Rivières.

Avec la collaboration de Caroline Bouchard, Jean-François Bureau, Ève-Line Bussièrès, Gilles Cantin, Stéphane Cantin, Marc Charland, Sylvain Coutu, Marie Danet, Diane Dubeau, Marie-Josée Emard, Jean-Claude Forest, Nadine Forget-Dubois, Yves Giguère, Miranda Goodman, Maya Gratier, Megan R. Gunnar, Sarah Landry, Raphaële Miljkovitch, Ellen Moss, Emily K. Newton, Jessica Pearson, François Poulin, Sarah A. Stellem, Réjean Tessier, Danyka Therriault, Ross A. Thompson, Frank Vitaro et Kim Yurkowski.

Financé par le
gouvernement
du Canada

Funded by the
Government
of Canada

Canada



Conseil des arts
du Canada

Canada Council
for the Arts

SODEC

Québec



Distribution

Canada : Prologue inc.

Belgique : Patrimoine SPRL

France : SODIS / AFPU-Diffusion

Suisse : Servidis SA



418 657-4399

puq@puq.ca

Plus de
1 400 livres
à feuilleter



Presses
de l'Université
du Québec

PUQ.CA