



La dépression chez les adolescents

État des connaissances, famille, école et stratégies d'intervention

La dépression chez les adolescents constitue la problématique pour laquelle ces derniers sont le plus souvent dirigés vers des services de santé mentale. En plus de représenter un facteur de risque majeur d'abandon scolaire, la dépression se caractérise par un taux de récurrence élevé et par des difficultés relationnelles à long terme. Présenter un état des connaissances actuelles sur ce trouble représente ainsi une démarche qui répond à la préoccupation grandissante des intervenants et des chercheurs en la matière.

C'est le projet que réalise Diane Marcotte dans cet ouvrage. Commençant par une présentation historique de la dépression et des perceptions qui l'entourent, elle poursuit en définissant ce trouble de santé mentale en fonction de sa prévalence, des différences selon l'âge et le genre, et de sa concomitance. Elle traite ensuite de l'évaluation, puis de l'influence du développement pubertaire et sociocognitif sur la dépression. Elle expose également les facteurs de risque et des modèles étio-logiques de la dépression chez les adolescents, le rôle de la famille dans le développement de cette pathologie ainsi que la relation des élèves dépressifs avec l'école en ce qui a trait au rendement scolaire, au risque d'abandon, aux difficultés d'adaptation et aux transitions primaire-secondaire et secondaire-collégiale. Enfin, l'auteure aborde l'intervention en présentant les stratégies et les programmes disponibles tant en milieu clinique que scolaire.

Diane Marcotte

2013 | 170 pages

Livre papier	18,00 \$	978-2-7605-3661-6
Format pdf	13,99 \$	978-2-7605-3662-3
Format epub	13,99 \$	978-2-7605-3663-0

TABLE DES MATIÈRES

UN PEU D'HISTOIRE : PERSPECTIVE HISTORIQUE ET SOCIOLOGIQUE DE LA DÉPRESSION

- La conception de la dépression au fil des siècles
- La dépression à l'ère contemporaine

LA DÉFINITION, LA PRÉVALENCE, LES DIFFÉRENCES SELON L'ÂGE ET LE GENRE, ET LA CONCOMITANCE

- Les adolescents d'aujourd'hui sont-ils plus dépressifs que du passé ?
- La définition et les prévalences
- Les différences selon l'âge et le genre, la récurrence et la continuité
- La concomitance

L'ÉVALUATION

- Les échelles autoévaluatives
- Les échelles d'évaluation du comportement
- Les entrevues

L'INFLUENCE DE DEUX VARIABLES DÉVELOPPEMENTALES

- Le développement pubertaire
- Le développement sociocognitif

L'ÉTIOLOGIE DE LA DÉPRESSION CHEZ LES ADOLESCENTS : FACTEURS DE RISQUE ET DE PROTECTION, MODÈLES EXPLICATIFS

- Les facteurs de risque et de protection
- Les modèles cognitifs
- Le modèle comportemental de la dépression de Lewinsohn
- Le modèle cognitif-interpersonnel de génération de stress de Hammen

LES FACTEURS FAMILIAUX ET LE CONTEXTE INTERPERSONNEL

- La transmission intergénérationnelle
- Le fonctionnement familial et les mécanismes de la transmission

LES ÉLÈVES DÉPRESSIFS ET L'ÉCOLE

- La dépression et le rendement scolaire
- La dépression et l'adaptation scolaire
- La dépression et le risque d'abandon scolaire
- La dépression et les transitions scolaires
- L'intervention auprès des jeunes dépressifs en milieu scolaire

L'INTERVENTION

- Les stratégies d'intervention cognitivo-comportementales
- Le programme Pare-Chocs
- La thérapie interpersonnelle de Mulson, Morceau, Weissman et Klerman
- Les études d'efficacité des programmes de prévention et d'intervention
- L'utilisation de la pharmacothérapie et la comparaison avec la TCC
- La troisième vague des thérapies cognitives et la dépression chez les adolescents

AUTEURE

Diane Marcotte dirige le Laboratoire de recherche sur la santé mentale des jeunes en contexte scolaire de l'Université du Québec à Montréal. Auteure du programme de prévention de la dépression Pare-Chocs, elle s'intéresse à l'émergence de la dépression chez les adolescents en relation avec l'école et la famille depuis plus de vingt ans.

Distribution

Canada : Prologue inc.
Belgique : Patrimoine SPRL
France : SODIS / AFPU-Diffusion
Suisse : Servidis SA

Les Presses de l'Université du Québec reconnaissent l'aide financière du gouvernement du Canada et du Conseil des Arts du Canada par l'entremise du Fonds du livre du Canada pour leurs activités d'édition. Elles remercient également la Société de développement des entreprises culturelles (SODEC) pour son soutien financier.



Presses de l'Université du Québec



puq@puq.ca
418 657-4399