



Sous la direction de Pauline Beaupré
Avec la collaboration de Gabrielle Bouchard

2014 | 322 pages

978-2-7605-4026-2 **36,00 \$** PAPIER

978-2-7605-4027-9 **27,99 \$** PDF

978-2-7605-4028-6 **27,99 \$** EPUB

DÉFICIENCE INTELLECTUELLE ET AUTISME

Pratiques d'inclusion scolaire

Intervenir sur les plans pédagogique et comportemental auprès des élèves présentant un trouble du spectre de l'autisme ou une déficience intellectuelle comporte de multiples défis. Les problématiques sont vastes et les moyens d'intervention ne sont pas suffisamment connus. En effet, quel intervenant n'a jamais souhaité pouvoir recourir à une banque d'informations basées sur des expériences pratiques, lesquelles sont appuyées par des assises théoriques solides? Ce livre répond à ce besoin en proposant différents moyens et approches à la portée des intervenants, mais aussi des parents, impliqués auprès des personnes présentant un trouble du spectre de l'autisme ou une déficience intellectuelle, du préscolaire à la vie adulte.

Réunissant les textes de plusieurs professionnels et chercheurs engagés auprès de ces clientèles d'élèves, l'ouvrage met à profit l'expérience de pratiques exemplaires afin de favoriser une meilleure inclusion des élèves en difficulté. Il traite notamment de communauté d'apprentissage professionnelle, de coenseignement, de la mise en images de concepts abstraits, de littérature jeunesse, d'apprentissage coopératif, de pédagogie créatrice, d'autodétermination et d'équipe de soutien au plan d'intervention de parcours de formation axé sur l'emploi.

TABLE DES MATIÈRES

PRÉFACE

Georgette Goupil

INTRODUCTION Des approches novatrices pour mieux intervenir auprès d'élèves à besoins très spéciaux

Pauline Beaupré et Gabrielle Bouchard

PARTIE I. Une condition favorisant l'inclusion

- Écoles inclusives fonctionnant en communauté d'apprentissage professionnelle comme intervention novatrice : retombées sur les apprentissages en littérature
André C. Moreau, Brigitte Stanké et Lizanne Lafontaine

PARTIE II. L'inclusion des élèves ayant un trouble du spectre de l'autisme

- Inclusion d'un élève avec TSA – syndrome d'Asperger dans une classe de coenseignement : une étude de cas
Philippe Tremblay
- Interventions novatrices en classe primaire favorisant l'inclusion des élèves ayant un trouble du spectre de l'autisme
Pauline Beaupré et Gabrielle Bouchard
- Interactions en classe avec des élèves présentant un trouble du spectre de l'autisme, une déficience intellectuelle ou un trouble du langage oral : des activités signifiantes à la littérature jeunesse
Delphine Odier-Guedj et Anne Gombert

PARTIE III. L'inclusion des élèves ayant une déficience intellectuelle

- Expérience d'apprentissage d'inspiration socioconstructiviste de la langue écrite chez des élèves ayant une déficience intellectuelle intégrés en classe ordinaire
Jean-Robert Poulin, Rita Vieira de Figueiredo, Camila Barreto Silva et Adriana Leite Limaverde Gomes
- Utilisation du théâtre et de l'art dramatique pour développer des habiletés sociales et scolaires chez des jeunes ayant une déficience intellectuelle
Josianne Trudel
- Pédagogie créative pour soutenir la participation sociale de l'élève ayant une déficience intellectuelle associée à de multiples handicaps
Sylvie Ouellet
- Question d'attitudes : croire, observer et se laisser surprendre pour aider l'élève polyhandicapé à cheminer dans ses pratiques
Thania Corbeil
- Du plan d'intervention au parcours de formation axé sur l'emploi : le cas d'un centre dédié aux jeunes ayant une déficience intellectuelle
Mathieu Point, Nadia Rousseau, France Joyal et Sylvie Ouellet

GLOSSAIRE

DIRECTRICE

PAULINE BEAUPRÉ, psychologue et psychopédagogue, est professeure au module d'enseignement en adaptation scolaire et sociale de l'Université du Québec à Rimouski (campus Lévis). Elle est également membre du Centre interdisciplinaire de recherche en réadaptation et intégration sociale.

Avec la collaboration de Camila Barreto Silva, Pauline Beaupré, Gabrielle Bouchard, Thania Corbeil, Anne Gombert, France Joyal, Lizanne Lafontaine, Adriana Leite Limaverde Gomes, André C. Moreau, Delphine Odier-Guedj, Sylvie Ouellet, Mathieu Point, Jean-Robert Poulin, Nadia Rousseau, Brigitte Stanké, Philippe Tremblay, Josianne Trudel et Rita Vieira de Figueiredo.

Financé par le
gouvernement
du Canada

Funded by the
Government
of Canada

Canada



Conseil des arts
du Canada

Canada Council
for the Arts

SODEC

Québec



Distribution

Canada : Prologue inc.

Belgique : Patrimoine SPRL

France : SODIS / AFPU-Diffusion

Suisse : Servidis SA



418 657-4399

puq@puq.ca

Plus de
1 400 livres
à feuilleter



Presses
de l'Université
du Québec

PUQ.CA