



France Côté

2014 | 192 pages
Collection Mesure et évaluation

978-2-7605-4101-6 **30,00 \$** PAPIER

978-2-7605-4102-3 **22,99 \$** PDF

978-2-7605-4103-0 **22,99 \$** EPUB

CONSTRUIRE DES GRILLES D'ÉVALUATION DESCRIPTIVES AU COLLÉGIAL

Guide d'élaboration et exemples de grille

L'évaluation des apprentissages représente tout un défi dans le réseau de l'éducation au Québec. Comment se traduit cet enjeu dans l'enseignement supérieur? En quoi consiste l'évaluation des apprentissages de nos jours? En mettant le cap vers l'enseignement de compétences, ce ne sont pas que les programmes d'études que nous avons redéfinis; nos approches pédagogiques et nos pratiques évaluatives ont, elles aussi, pris un virage.

Comment évaluer concrètement des apprentissages aussi complexes et nuancés que ceux engendrés par des compétences? De quelle façon s'y prendre pour porter un jugement solide qui permet d'apprécier de manière juste des productions très différentes d'un étudiant à l'autre? Nous croyons que l'utilisation de grilles d'évaluation descriptives permet de répondre à ces questions. C'est pourquoi cet ouvrage a pour mission principale d'accompagner les enseignants du réseau collégial dans l'élaboration de telles grilles.

Des questions à se poser, des pièges à éviter, une démarche claire, du vocabulaire, quelques balises, de nombreux exemples de grilles d'évaluation: voilà ce qui y est proposé afin de guider de près les enseignants dans l'élaboration ou la révision de grilles d'évaluation descriptives efficaces.

TABLE DES MATIÈRES

CHAPITRE 1

QUELQUES REPÈRES THÉORIQUES

1. Ce que les approches par compétences exigent de l'évaluation des apprentissages
2. Ce que les échelles descriptives permettent au regard de l'évaluation des apprentissages
3. Les outils d'évaluation répertoriés en évaluation des apprentissages

CHAPITRE 2

LE FIL CONDUCTEUR D'UNE STRATÉGIE D'ÉVALUATION : POUR NE PAS S'ÉGARER

1. Les trois dimensions à évaluer : les 3P
2. Les épreuves et la notation

CHAPITRE 3

LES TYPES DE GRILLES D'ÉVALUATION DESCRIPTIVES

1. La grille d'évaluation descriptive analytique
2. La grille d'évaluation descriptive globale
3. La grille d'évaluation descriptive hybride

CHAPITRE 4

COMMENT CONSTRUIRE DES GRILLES D'ÉVALUATION DESCRIPTIVES ?

1. Élaborer une grille de première génération : opération en 10 étapes
2. Élaborer une grille de 2^e et 3^e génération : pistes à explorer

CHAPITRE 5

JOUONS AVEC LES GRILLES

1. Des exemples de grilles d'évaluation descriptives provenant de différents contextes
2. La chasse aux pièges

CHAPITRE 6

UN EXEMPLE DE L'UTILISATION DES GRILLES D'ÉVALUATION DESCRIPTIVES EN STAGE

1. La première étape d'apprentissage
2. La deuxième étape d'apprentissage
3. La troisième étape d'apprentissage

AUTEURE

FRANCE CÔTÉ est conseillère pédagogique au cégep Marie-Victorin. Elle est l'auteure de l'ouvrage *Le dossier d'étude, pour évaluer autrement...* Passionnée par l'évaluation des apprentissages, elle a développé une expertise dans l'élaboration des grilles d'évaluation descriptives. Elle a fait plusieurs présentations sur ce sujet lors de colloques. France Côté œuvre à titre de personne ressource en évaluation des apprentissages pour PERFORMA et pour l'Université du Québec à Montréal (UQAM). Elle a également travaillé dans un projet interordre en évaluation des apprentissages en partenariat avec le Collectif sur les applications et les développements en mesure et évaluation (Cdame – UQAM) et le cégep de Drummondville.

Financé par le
gouvernement
du Canada

Funded by the
Government
of Canada

Canada



Conseil des arts
du Canada

Canada Council
for the Arts

SODEC

Québec



Distribution

Canada : Prologue inc.
Belgique : Patrimoine SPRL

France : SODIS / AFPU-Diffusion
Suisse : Servidis SA



418 657-4399 | puq@puq.ca

Plus de
1 400 livres
à feuilleter



Presses
de l'Université
du Québec

PUQ.CA