



**Robert J. Marzano, Timothy Waters
et Brian A. McNulty**

Préfaces de Claire Lapointe et Steve Bissonnette

2016 | 238 pages

Collection Leadership et administration en éducation

978-2-7605-4315-7 **39,00 \$** PAPIER

978-2-7605-4316-4 **29,99 \$** PDF

978-2-7605-4317-1 **29,99 \$** EPUB

LEADERSHIP SCOLAIRE

De la recherche aux résultats

L'urgence d'exercer un leadership scolaire inspiré et efficace n'a jamais été aussi grande qu'aujourd'hui. La pression sur les écoles s'intensifie en effet au rythme de la nécessité grandissante, pour notre société et le marché du travail, de pouvoir compter sur des citoyens bien informés, compétents et responsables.

Des recommandations concrètes sont émises dans cet ouvrage pour tous ceux qui sont appelés à relever au quotidien le défi du leadership scolaire. Fondées sur la recherche, soit sur une revue de la littérature en matière de leadership scolaire couvrant une période de 35 ans ainsi que sur une analyse factorielle issue d'un sondage rempli par plus de 650 directeurs d'école, ces recommandations favoriseront l'amélioration du rendement des élèves.

Que vous soyez enseignant, professionnel, directeur d'école ou de commission scolaire, cet ouvrage vous aidera à transposer votre vision et vos aspirations en plans et vos plans en actions qui feront changer les choses non seulement dans les écoles, mais peut-être également dans le monde.

TABLE DES MATIÈRES

PARTIE 1 LES ASSISES DE LA RECHERCHE

Chapitre 1 En quête de leadership scolaire

- Croyances passées et actuelles au sujet du leadership
- Un point de vue différent
- Nature et fonction de la méta-analyse
- Nos principales constatations
- Vers des principes de leadership scolaire basés sur la recherche

Chapitre 2 Quelques théories et théoriciens du leadership

- Quelques théories dominantes
- Quelques éminents théoriciens
- Autres travaux de synthèse

Chapitre 3 La méta-analyse

- Les études de notre méta-analyse
- L'impact général du leadership
- Nos constatations à la lumière des autres études
- Un regard plus en profondeur

PARTIE 2 APPLICATIONS PRATIQUES

Chapitre 4 Les 21 responsabilités du leader scolaire

1. Affirmation
2. Agent de changement
3. Récompenses conditionnelles
4. Communication
5. Culture
6. Discipline
7. Flexibilité
8. Focalisation
9. Idéaux et convictions
10. Participation du personnel
11. Stimulation intellectuelle
12. Implication dans le curriculum, l'enseignement et l'évaluation
13. Connaissances en matière de curriculum, d'enseignement et d'évaluation
14. Supervision et évaluation
15. Optimisme
16. Ordre
17. Rayonnement
18. Relations
19. Ressources
20. Connaissance de la situation
21. Visibilité
 - Effet relatif des responsabilités

Chapitre 5 Deux types de changement

- Changement de premier et de deuxième ordre
- Difficulté du changement de deuxième ordre
- Leadership et changement de premier ou de deuxième ordre

Chapitre 6 Entreprendre le travail approprié

- Utilisation d'un modèle de RSC
- Conception d'une approche tenant compte de la situation particulière

Chapitre 7 Plan pour un leadership scolaire efficace

- Étape 1 : Mettre sur pied une équipe de leadership scolaire solide
- Étape 2 : Répartir les responsabilités entre les membres de l'équipe de leadership scolaire
- Étape 3 : Choisir le travail approprié
- Étape 4 : Déterminer l'ampleur du changement qu'implique le travail choisi
- Étape 5 : Adapter le style de gestion à l'ampleur du changement

AUTEURS

ROBERT J. MARZANO est professeur agrégé à l'université Cardinal Stritch (Milwaukee, Wisconsin). Il est également chercheur principal pour Mid-Continent Research for Education and Learning (Aurora, Colorado), vice-président de Pathfinder Education et président de la société d'experts-conseils Marzano & Associates consulting (Centennial, Colorado).

TIMOTHY WATERS est chef de la direction de Mid-Continent Research for Education and Learning. Il siège au conseil d'administration de la National Education Knowledge Industry Association et a été commissaire de la Colorado Commission on Higher Education.

BRIAN A. MCNULTY est vice-président de la section Field Services de Mid-Continent Research for Education and Learning. Il a été agent de supervision adjoint aux services pédagogiques du Adams County School District 14 (Commerce City, Colorado). Il a aussi été commissaire adjoint du ministère de l'Éducation du Colorado.

Financé par le
gouvernement
du Canada

Funded by the
Government
of Canada

Canada



Conseil des arts
du Canada

Canada Council
for the Arts

SODEC

Québec



Distribution

Canada: Prologue inc.

Belgique: Patrimoine SPRL

France: SODIS / AFPU-Diffusion

Suisse: Servidis SA



418 657-4399

puq@puq.ca

Plus de
1 400 livres
à feuilleter

PUQ.CA



Presses
de l'Université
du Québec