



L'INTERVENTION PSYCHOSOCIALE PAR LA NATURE ET L'AVENTURE

Fondements, processus et pistes d'action

Le recours à la nature et à l'aventure comme modalité d'intervention pour faciliter le développement individuel et de groupe connaît un essor important au Québec. Portés par cet élan, les auteurs présentent ici le premier collectif québécois ayant pour objet l'intervention psychosociale par la nature et l'aventure (IPNA), une approche s'éloignant des cadres traditionnels. Elle s'inscrit dans une vision globale d'intervention expérientielle allant du contexte éducatif au contexte clinique. Le processus – facilité par une équipe d'intervenants qualifiés – permet aux personnes de s'engager activement dans la poursuite de leurs buts d'apprentissage ou de changement, et ce, par des expériences et des activités d'aventure concrètes vécues en relation avec d'autres et avec la nature.

Cet ouvrage découle de la réalisation du projet d'IPNA d'envergure *La dysphasie, au-delà du sommet*, dont l'objectif est de soutenir le développement de l'autodétermination d'adolescents vivant avec une dysphasie. Cette riche expérience et les projets de recherche qui lui sont associés ont inspiré la plupart des chapitres, offrant un espace de dialogue fertile entre pratique et théorie. Les exemples, réflexions, pistes d'action et propositions conceptuelles qui y sont présentés dépassent le cadre de ce projet particulier pour embrasser un plus vaste horizon : celui de l'IPNA.

Chercheurs, psychologues, psychoéducateurs, travailleurs sociaux, enseignants, éducateurs spécialisés, orthopédagogues, orthophonistes, administrateurs et intervenants spécialisés en intervention par la nature et l'aventure : l'ouvrage s'adresse à tous les acteurs susceptibles de créer des programmes d'IPNA ou de s'y engager directement.

**Sous la direction de Sébastien Rojo
et Geneviève Bergeron**

Préface de Vivianne Boudreault

2017 | 244 pages

Collection Éducation - Intervention

978-2-7605-4481-9

30,00\$

PAPIER



TABLE DES MATIÈRES

INTRODUCTION L'intervention psychosociale par la nature et l'aventure : se rencontrer dans l'expérience

Sébastien Rojo et Geneviève Bergeron

1. Le projet *La dysphasie, au-delà du sommet*: genèse, objectifs et étapes

Sébastien Rojo et Vivianne Boudreault

- La genèse et les buts du projet
- La gestion du projet
- Les acteurs
- Le choix et la mise en place de la modalité d'intervention
- Les pistes de structuration d'un projet d'intervention par la nature et l'aventure

2. Les fondements de l'intervention par la nature et l'aventure

Sébastien Rojo, Annie Plante, Mario Bilodeau et Michel Tremblay

- Les concepts en jeu
- Les différentes approches de l'utilisation de la nature et de l'aventure : un survol historique
- Les ingrédients actifs du changement par l'utilisation de la nature et de l'aventure

3. L'expérience scolaire des adolescents dysphasiques: points de vue des jeunes et de leurs parents et pistes d'action

Léna Bergeron, Geneviève Bergeron, Nadia Rousseau et Bernard Michallet

- Une expérience scolaire non sans défis
- Des parents en première ligne
- Des pistes d'action pour contribuer à une expérience scolaire plus positive : une responsabilité partagée

4. L'intervention psychosociale par la nature et l'aventure : un terreau fertile pour le développement de l'autodétermination d'adolescents vivant avec une dysphasie

Geneviève Bergeron, Christine L'Heureux, Léna Bergeron, Emmanuelle Fournier-Chouinard et Sébastien Rojo

- Le développement de l'autodétermination
- Le type de soutien offert
- Les occasions offertes

5. L'interdisciplinarité en contexte d'intervention psychosociale par la nature et l'aventure : du codéveloppement à la cocréation

Emmanuelle Fournier-Chouinard, Geneviève Bergeron, Sébastien Rojo, Léna Bergeron et Christine L'Heureux

- Du territoire disciplinaire aux contrées de l'interdisciplinarité
- Au-delà du sommet disciplinaire : naissance et croissance du groupe
- L'avènement de l'interdisciplinarité : la coordination de la parole et du geste dans l'intervention
- L'identité interdisciplinaire et l'épreuve de la réalité
- La maturité interdisciplinaire et la mise en *trans* de l'Équipe inter : converser avec la montagne

6. Les retombées du projet *La dysphasie, au-delà du sommet* sur le développement de l'autodétermination d'adolescents vivant avec une dysphasie et sur leurs parents

Catherine Dumoulin, Suzie Tardif, Geneviève Bergeron et Léna Bergeron

- La dysphasie et ses répercussions sur le développement de l'autodétermination
- Le projet *La dysphasie, au-delà du sommet* : les volets intervention et recherche
- La méthodologie
- Les résultats
- La discussion des résultats

CONCLUSION Par-delà ce sommet : esquisse d'une définition de l'IPNA et repères d'intervention

Geneviève Bergeron, Sébastien Rojo, Emmanuelle Fournier-Chouinard, Léna Bergeron et Christine L'heureux

- La conception de l'IPNA : quelques postulats de base
- La conception de l'IPNA : quelques repères d'intervention

DIRECTEURS

SÉBASTIEN ROJO est doctorant et chargé de cours au Département de psychoéducation de l'Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR). Actif depuis plus de 15 ans dans son domaine, il est cofondateur du projet ADS et président de l'organisme Au-delà du sommet. Il est également directeur général et intervenant d'Ex Situ Expérience, une entreprise spécialisée dans l'IPNA.

GENEVIÈVE BERGERON, chercheuse au Laboratoire international sur l'inclusion scolaire, est professeure au Département des sciences de l'éducation de l'UQTR. Elle est consultante-intervenante pour Ex Situ Expérience.

Avec la collaboration de Geneviève Bergeron, Léna Bergeron, Mario Bilodeau, Vivianne Boudreault, Catherine Dumoulin, Emmanuelle Fournier-Chouinard, Christine L'Heureux, Bernard Michallet, Annie Plante, Sébastien Rojo, Nadia Rousseau, Suzie Tardif et Michel Tremblay.

Financé par le
gouvernement
du Canada

Funded by the
Government
of Canada

Canada



Conseil des arts
du Canada

Canada Council
for the Arts

SODEC

Québec



Distribution

Canada : Prologue inc.

Belgique : Patrimoine SPRL

France : SODIS / AFPU-Diffusion

Suisse : Servidis SA



418 657-4399

puq@puq.ca

Plus de
1 500 livres
à feuilleter

PUQ.CA



Presses
de l'Université
du Québec