



PROGRAMMES DE PRÉVENTION ET DÉVELOPPEMENT DE L'ENFANT

50 ans d'expérimentation

Depuis les 50 dernières années, les pays occidentaux ont implanté, sous une forme ou une autre, des programmes visant à soutenir les familles vivant dans des contextes de vulnérabilité sociale et économique. Fondés sur la prémisse qu'il est important d'aider les familles à améliorer leur situation et à devenir plus autonomes et impliquées dans leur communauté, ces programmes encouragent le développement des enfants sur les plans social, émotionnel, cognitif et langagier. Dans tous ces programmes, le développement de l'enfant est l'enjeu prioritaire.

Le présent ouvrage décrit la recherche fondamentale et appliquée réalisée depuis les années 1960 pour renforcer les chances des enfants grandissant dans des circonstances de vulnérabilité. Les auteurs, Américains, Européens, Canadiens et Québécois, sont à l'origine de travaux à la fois rigoureux et novateurs dans le domaine. Sincères dans leur souhait de favoriser l'égalité des chances, ils soulignent la promesse des programmes de prévention précoce, ainsi que les défis qu'ils posent à nos sociétés dans l'organisation des services offerts à l'enfance.

**Sous la direction de George M. Tarabulsy,
Julie Poissant, Thomas Saïas
et Cécile Delawarde**

2019 | 344 pages
Collection D'Enfance

978-2-7605-5081-0 **40,00 \$** PAPIER

978-2-7605-5082-7 **29,99 \$** PDF

978-2-7605-5083-4 **29,99 \$** EPUB



TABLE DES MATIÈRES

INTRODUCTION

Entre science et intentions. Entre possibilités et réalisations : les programmes de prévention à l'intention des parents et des enfants vivant en contexte de vulnérabilité

CHAPITRE 1

Le *HighScope Perry Preschool*: la prévention grâce à un programme préscolaire d'apprentissage actif

CHAPITRE 2

L'approche *Abecedarian*

CHAPITRE 3

Les visites à domicile *Early Head Start*: une intervention développementale auprès de parents de nourrissons et de tout-petits à risque

CHAPITRE 4

Le projet *Head Start* REDI et la préparation scolaire

CHAPITRE 5

Fluppy: un programme conçu au Québec et implanté à travers toute la province depuis plus de 25 ans

CHAPITRE 6

Les programmes *Incredible Years*® : les parents et les enseignants œuvrant ensemble en vue du bien-être des enfants

CHAPITRE 7

Triple P – Pratiques parentales positives: le système préventif axé sur l'autorégulation des parents

CHAPITRE 8

L'analyse économique des services de garde éducatifs à la petite enfance : une recension des écrits

CHAPITRE 9

Cinquante ans d'expérimentation : quels enseignements tirer des programmes de prévention précoce ?

DIRECTEURS

GEORGE M. TARABULSY est professeur titulaire à l'École de psychologie de l'Université Laval et directeur scientifique du Centre de recherche universitaire sur les jeunes et les familles.

JULIE POISSANT, Ph. D., est professeure en éducation et formation spécialisées à l'Université du Québec à Montréal (UQAM).

THOMAS SAÏAS, Ph. D., est professeur de psychologie communautaire à l'UQAM.

CÉCILE DELARWARDE, Ph. D., est psychologue au Centre hospitalier de l'Université de Montréal.

Avec la collaboration de Steven Barnett, Karen L. Bierman, Tracey Bywater, Frances A. Campbell, France Capuano, Rachel Chazan-Cohen, Cécile Delarwarde, Marie-Hélène Gagné, Scott D. Gest, Kimberly E. Meunier, Robert L. Nix, Carla A. Peterson, Julie Poissant, François Poulin, Lori A. Roggman, Matthew R. Sanders, Thomas Saïas, Lawrence J. Schweinhart, Joseph L. Sparling, George M. Tarabulsky, Frank Vitaro, Carolyn Webster-Stratton et Janet A. Welsh.

Financé par le
gouvernement
du Canada

Funded by the
Government
of Canada

Canada



Conseil des arts
du Canada

Canada Council
for the Arts

SODEC

Québec



Distribution

Canada : Prologue inc.

Belgique : SOFEDIS / SODIS

France : SOFEDIS / SODIS

Suisse : Servidis SA



418 657-4399

puq@puq.ca

Plus de
1 600 livres
à feuilleter



Presses
de l'Université
du Québec

PUQ.CA