



SOMMES-NOUS TROP BRANCHÉS ? La cyberdépendance

Si Internet est aujourd'hui omniprésent et un outil quasi indispensable dans nos relations sociales et économiques, son usage parfois abusif peut causer des problèmes de cyberdépendance.

Vous trouvez que votre enfant passe trop de temps devant les écrans ? Qu'en penser ? Que faire ? En décrivant les enjeux psychosociaux entourant la problématique complexe des cyberaddictions, cet ouvrage trace un portrait sociologique critique de l'économie du savoir, des métadonnées et des « prophètes » de la Silicon Valley. Plus concrètement, il met en lumière les conditions propices à la cyberdépendance avec le téléphone intelligent, Facebook et les jeux vidéos.

Axé sur les préoccupations parentales, cet essai s'adresse tant aux parents qu'aux intervenants qui œuvrent, de près ou de loin, auprès des jeunes pour les sensibiliser aux problèmes potentiels de la cyberdépendance et les outiller à l'aide de pratiques innovantes et préventives.

Il veut aider les parents à accompagner leurs enfants de manière sécuritaire pour qu'ils vivent une expérience positive de l'usage d'Internet, sans leur imposer des restrictions à tout prix, sans tomber dans l'abus.

Amnon Jacob Suissa

Préface de Serge Tisseron

**Avec la collaboration de Jean-François Biron,
Florence Millerand et Christine Thoër**

2017 | 200 pages

Collection Problèmes sociaux et interventions sociales

978-2-7605-4677-6 **28,00 \$** PAPIER

978-2-7605-4678-3 **20,99 \$** PDF

978-2-7605-4679-0 **20,99 \$** EPUB

COLLECTION

PROBLÈMES SOCIAUX
ET INTERVENTIONS SOCIALES

TABLE DES MATIÈRES

- Préface :** **Lettre d'un Martien aux Terriens numérisés**
Serge Tisseron
- Chapitre 1. Qu'est-ce qu'une cyberdépendance ?**
- 1.1. De l'addiction aux substances à l'addiction comportementale : du concept d'*addictus*
 - 1.2. La dépendance à Internet : un peu d'histoire
 - 1.3. La cyberdépendance : quelques éléments contextuels
 - 1.4. Le concept de cyberdépendance : vers un essai de définition
 - 1.5. Un survol de la perspective psychosociale : comment se construit une dépendance ?
 - 1.6. Quelques réflexions
- Chapitre 2. Internet et l'économie du savoir : oui, mais...**
- 2.1. Que nous apprend l'histoire sur Internet et le World Wide Web ?
 - 2.2. Les métadonnées (*Big Data*) : un enjeu de taille
 - 2.3. Les « prophètes » de la Silicon Valley : à qui profite le savoir ?
- Chapitre 3. Individualisme, culte de la vitesse et médias sociaux : une société du malaise ?**
- 3.1. L'hyperindividualisme et le I-soi : vers une citoyenneté numérique
 - 3.2. Le culte de la vitesse : Web qu'on s'en va ?
 - 3.3. Vers l'éloge de la lenteur et le *slow* média
- Chapitre 4. Le téléphone intelligent : d'hier à aujourd'hui**
- 4.1. Entre usage bénéfique et hyperconnectivité : quand cela pose problème
 - 4.2. Le téléphone intelligent et l'autodiagnostic : le patient digital
 - 4.3. Vers une perspective critique du téléphone intelligent
 - 4.4. Le *sexting* : un exemple concret
- Chapitre 5. Facebook : un réseau social de communication incontournable**
- 5.1. L'usage abusif de Facebook : de quoi parle-t-on ?
 - 5.2. L'échelle de Bergen : un outil de dépistage pour la dépendance à Facebook
- Chapitre 6. Que savons-nous sur les jeux vidéo ?**
- 6.1. Les jeux vidéo et vous
 - 6.2. Que nous apprend la clinique sur l'intervention en contexte de jeu vidéo ?
 - 6.3. Les caractéristiques structurelles de l'addiction aux jeux vidéo
 - 6.4. Les jeux vidéo : les avantages
 - 6.5. À quoi reconnaît-on un usage abusif des jeux vidéo ?
- Chapitre 7. Faut-il s'inquiéter de la progression de l'écoute de vidéos sur Internet ? Des jeunes racontent...**
Christine Thoër et Florence Millerand
- 7.1. La place du visionnement de vidéos sur Internet dans la vie des jeunes
 - 7.2. Le sens donné par les jeunes au visionnement de vidéos sur Internet
 - 7.3. Les perceptions et la gestion du temps consacré au visionnement de vidéos
- Chapitre 8. Prévenir les méfaits des TIC : une question d'équilibre ?**
Jean-François Biron
- 8.1. L'hyperconnecté ?
 - 8.2. Des pistes pour la prévention
- Chapitre 9. Votre enfant passe trop de temps devant les écrans ?**
- 9.1. Quelques repères pour les parents
 - 9.2. Autres indicateurs pour les parents : comprendre, agir, prévenir
- Chapitre 10. Accompagner les familles : quelques outils théoriques pour les intervenants sociaux**
- 10.1. L'intervention auprès des familles : un processus subjectif
 - 10.2. La circularité : un outil efficace pour rassembler l'information pertinente
 - 10.3. Les pièges de l'étiquetage des problèmes familiaux : quelques défis pour le praticien
 - 10.4. Quelques concepts systémiques pour travailler avec les familles
 - 10.5. Pour une intervention axée sur le développement du pouvoir d'agir

AUTEUR

AMNON JACOB SUISSA, Ph. D., formé en thérapie familiale et sociologue, est professeur associé à l'École de travail social de l'Université du Québec à Montréal. Auteur d'une centaine d'articles et de plusieurs ouvrages scientifiques sur le phénomène des dépendances, il anime aussi des séminaires dans le cadre de programmes de formation au Canada et à l'international.

Avec la collaboration de Jean-François Biron, Florence Millerand et Christine Thoër.

Financé par le
gouvernement
du Canada

Funded by the
Government
of Canada

Canada



Conseil des arts
du Canada

Canada Council
for the Arts

SODEC

Québec



Diffusion et distribution

Canada : Prologue inc.
Belgique : Patrimoine SPRL

France : SOFÉDIS / SODIS
Suisse : Servidis SA



418 657-4399 | puq@puq.ca

Plus de
1 500 livres
à feuilleter

PUQ.CA



Presses
de l'Université
du Québec