



50 ans d'éducation au Québec



Sous la direction de **Pierre Doray** et **Claude Lessard**
Préface de Paul Gérin-Lajoie

**Sous la direction de Pierre Doray
et Claude Lessard**

Préface de Paul Gérin-Lajoie

2016 | 308 pages

978-2-7605-4509-0 **40,00 \$** PAPIER

978-2-7605-4510-6 **31,99 \$** PDF

978-2-7605-4511-3 **31,99 \$** EPUB

50 ANS D'ÉDUCATION AU QUÉBEC

Au cours des 50 dernières années, le Québec a connu une grande effervescence en matière d'éducation. Lors de la Révolution tranquille, l'éducation s'est révélée être une priorité collective majeure pour les Québécois. L'État en a fait un champ d'action de première importance, en devenant le maître d'œuvre d'un système d'enseignement public dont il est à la fois l'architecte, le planificateur, le gestionnaire et le financier.

Qu'en est-il donc 50 ans plus tard ? L'État occupe-t-il toujours la place conquise dans les années 1960 ? A-t-il troqué son rôle de maître d'œuvre pour un rôle plus effacé, plus indirect ? Cet ouvrage dresse le portrait de l'évolution du système éducatif québécois. Il y est question des politiques éducatives, dont le fameux rapport Parent, et de la gouvernance du système éducatif, mais aussi des principaux acteurs de l'éducation, soit les enseignants et les élèves. Les transformations vécues dans tous les ordres d'enseignement y sont dépeintes, du primaire à l'université en passant par la formation professionnelle et technique. Des thèmes clés comme la démocratisation de l'accès aux études supérieures, la prise en compte de la diversité dans les écoles et le développement de la recherche y sont également abordés. L'ouvrage parle de l'école d'hier et d'aujourd'hui, mais aussi de celle de demain, grâce à des contributions prospectives comme la présentation des résultats d'une consultation auprès de 23 organismes de tous les ordres et secteurs d'enseignement.

Les contributions, par leur diversité et leur qualité, permettent de mesurer le chemin parcouru au cours de ces années. En même temps, elles ouvrent sur les chantiers à poursuivre ou à lancer pour assurer la démocratisation d'une éducation de grande qualité dans un système public d'éducation.

TABLE DES MATIÈRES

Préface

Paul Gérin-Lajoie

Introduction

Pierre Doray et Claude Lessard

PARTIE 1 L'ÉVOLUTION DES POLITIQUES ÉDUCATIVES

Le rapport Parent : une longue préparation et un héritage durable

Claude Corbo

Les politiques publiques et l'« esprit du temps » : 50 ans de politiques en éducation

Pierre Lucier

Les politiques étatiques et l'action publique en éducation : l'évolution des regards qui les produisent et en rendent compte

Claude Lessard

PARTIE 2 LES PRINCIPAUX ACTEURS DE L'ÉDUCATION

L'évolution de la profession enseignante : 1960-2010

Maurice Tardif

L'évolution des publics scolaires : quelques points de repère

Pierre Doray et Nicolas Guindon

PARTIE 3 LES DIFFÉRENTS ORDRES D'ENSEIGNEMENT

L'évolution de l'école primaire et de l'ordre secondaire au Québec

Claude Lessard

50 ans de formation professionnelle et technique au Québec : entre scolarisation et professionnalisation

Pierre Doray

L'apport des cégeps à la démo- cratisation de l'accès aux études supérieures au Québec

Denis Savard

L'évolution du système de formation dans les universités au Québec depuis la Révolution tranquille : une perspective politique

Jean Bernatchez

Le rapport Parent et le projet de l'éducation tout au long de la vie : la situation 50 ans plus tard

Paul Bélanger

PARTIE 4 LES DIFFÉRENTS ENJEUX DU SYSTÈME ÉDUCATIF

Les commissions scolaires québé- coises et les chemins de traverse : bilan et enjeux d'une gouvernance composite en mouvement

Guy Pelletier

La gouvernance des universités : aperçu historique, enjeux et prospective

Catherine Larouche et Denis Savard

Les défis et les enjeux de la prise en compte de la diversité à l'école québécoise

Corina Borri-Anadon

Un demi-siècle de développement de la recherche universitaire au Québec

Yves Gingras

Le rôle de la recherche collégiale dans la modification du paysage éducatif et scientifique du Québec

Sébastien Piché

PARTIE 5 DES CONTRIBUTIONS PROSPECTIVES

La nécessité de repenser l'enseignement de demain : une symbiose innovante et attendue entre connaissances, compétences, tâches éducatives et interactions

Anne Mai Walder

Un positionnement à définir pour un système d'éducation renouvelé

Valérie Saysset et Suzanne Mainville

L'école québécoise : un nouvel humanisme pour tous

Antoine Baby

Un agenda pour l'après-2015

Michèle Stanton-Jean

Conclusion

Claude Lessard et Pierre Doray

DIRECTEURS

PIERRE DORAY est professeur au Département de sociologie de l'Université du Québec à Montréal. Il a été président de la Commission de l'éducation des adultes et de la formation continue, et est actuellement le président du conseil d'administration de l'Institut de coopération pour l'éducation des adultes (ICEA).

CLAUDE LESSARD est professeur émérite de sociologie de l'éducation à la Faculté des sciences de l'éducation de l'Université de Montréal, dont il a été le doyen de 1991 à 1995. Il a présidé le Conseil supérieur de l'éducation de 2011 à 2015, et est membre externe du Conseil national de l'évaluation du système scolaire de France.

Avec la collaboration de Antoine Baby, Paul Bélanger, Jean Bernatchez, Corina Borri-Anadon, Claude Corbo, Pierre Doray, Yves Gingras, Nicolas Guindon, Catherine Larouche, Claude Lessard, Pierre Lucier, Suzanne Mainville, Guy Pelletier, Sébastien Piché, Denis Savard, Valérie Saysset, Michèle Stanton-Jean, Maurice Tardif et Anne Mai Walder.

Financé par le
gouvernement
du Canada

Funded by the
Government
of Canada

Canada



Conseil des arts
du Canada

Canada Council
for the Arts

SODEC

Québec



Distribution

Canada : Prologue inc.

Belgique : Patrimoine SPRL

France : SODIS / AFPU-Diffusion

Suisse : Servidis SA



418 657-4399

puq@puq.ca

Plus de
1 400 livres
à feuilleter

PUQ.CA



Presses
de l'Université
du Québec