



LE GROUPE DE CODÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL POUR FORMER À L'ACCOMPAGNEMENT DES STAGIAIRES

Conditions, enjeux et perspectives

Aider les personnes qui accompagnent les stagiaires à s'approprier leur rôle apparaît essentiel en vue d'assurer une formation à l'enseignement de qualité. Le présent ouvrage s'intéresse au groupe de codéveloppement professionnel, considéré comme une approche de formation novatrice et de plus en plus utilisée. Fondé par Payette et Champagne (1997), le groupe de codéveloppement professionnel s'appuie sur une démarche structurée qui mise sur les interactions et le partage d'expériences vécues par les participants dans le but d'améliorer leur pratique professionnelle.

Cet ouvrage montre que le groupe de codéveloppement professionnel peut s'avérer particulièrement pertinent pour aider les accompagnateurs de stagiaires, qu'ils soient enseignants associés ou superviseurs, à améliorer leurs pratiques d'accompagnement. À partir de résultats issus de projets de recherche et de formation réalisés au cours des dernières années dans différents milieux au Québec, les auteurs de ce collectif abordent les questions suivantes : Quels sont les avantages, mais aussi les limites, du codéveloppement professionnel pour la formation des accompagnateurs de stagiaires ? Quels défis pose cette approche en termes organisationnels et pédagogiques ? Quelles sont les perceptions des acteurs adhérant à ce type de démarche ? Quelles sont les retombées de cette approche dans les milieux universitaires et scolaires ?

Présentant la démarche de codéveloppement professionnel à la lumière d'expériences concrètes vécues en milieu scolaire, ce livre propose différentes perspectives et envisage pour l'avenir des pistes de formation et de recherche centrées sur cette approche. Il s'adresse aux responsables de programme et de formation pratique en enseignement, aux personnes qui accompagnent les stagiaires (maîtres de stage, enseignants associés, superviseurs universitaires, etc.), ainsi qu'aux directions scolaires.

**Sous la direction de François Vandercléyen,
Monique L'Hostie et Marie-Josée Dumoulin**

Préface de Claude Champagne

2019 | 228 pages
Collection Éducation - Recherche

978-2-7605-5136-7 **35,00 \$** PAPIER

978-2-7605-5137-4 **25,99 \$** PDF

978-2-7605-5138-1 **25,99 \$** EPUB

TABLE DES MATIÈRES

INTRODUCTION

Vers un rapprochement entre les milieux universitaire et scolaire pour la formation continue des accompagnateurs de stagiaires

Monique L'Hostie, Marie-Josée Dumoulin et François Vandercléyen

CHAPITRE 1

Le groupe de codéveloppement professionnel comme approche de formation continue

François Vandercléyen

CHAPITRE 2

Une approche collaborative de formation pour des formateurs de stagiaires

Mise en œuvre de groupes de codéveloppement professionnel accompagnés

Monique L'Hostie et Nicole Monney

CHAPITRE 3

La constitution des groupes de codéveloppement professionnel en accompagnement de stagiaires

Quels défis pour quels bénéfices ?

Julie Desjardins, Jocelyne Sauvé et Matthieu Petit

CHAPITRE 4

L'approche de codéveloppement professionnel pour la formation des enseignants associés

Un défi de posture ?

Marie-Josée Dumoulin et François Vandercléyen

CHAPITRE 5

Le groupe de codéveloppement professionnel en accompagnement de stagiaires

Monica Cividini, Nadia Cody et Claude Truchon Tremblay

CHAPITRE 6

L'apport individuel et collectif AU et DU groupe de codéveloppement professionnel

Une analyse à travers les différents chapeaux adoptés par des enseignants associés de la formation professionnelle

Claudia Gagnon

CHAPITRE 7

L'accompagnement des animateurs pour optimiser les groupes de codéveloppement professionnel

Nathalie Lafranchise, Maxime Paquet, Marie-Josée Gagné et Kelly Cadec

CONCLUSION

L'échange de savoirs entre pairs dans un cadre structurant pour apprendre de l'expérience d'accompagner un stagiaire

Monique L'Hostie, François Vandercléyen et Marie-Josée Dumoulin

DIRECTEURS

FRANÇOIS VANDERCLÉYEN est professeur à la Faculté des sciences de l'activité physique de l'Université de Sherbrooke et responsable des stages pour le baccalauréat en enseignement en éducation physique et à la santé de cet établissement.

MONIQUE L'HOSTIE est professeure en sciences de l'éducation et coordonnatrice des activités de formation pratique en enseignement à l'Université du Québec    Chicoutimi.

MARIE-JOSÉE DUMOULIN est professeure et responsable de la formation pratique au Département de l'enseignement au préscolaire et au primaire de la Faculté d'éducation de l'Université de Sherbrooke.

Avec la collaboration de Kelly Cadec, Monica Cividini, Nadia Cody, Julie Desjardins, Marie-Josée Dumoulin, Marie-Josée Gagné, Claudia Gagnon, Nathalie Lafranchise, Monique L'Hostie, Nicole Monney, Maxime Paquet, Matthieu Petit, Jocelyne Sauvé, Claude Truchon Tremblay et François Vandercléyen.

Financé par le
gouvernement
du Canada

Funded by the
Government
of Canada

Canada



Conseil des arts
du Canada

Canada Council
for the Arts

SODEC

Québec



Distribution

Canada : Prologue inc.

Belgique : SOFEDIS / SODIS

France : SOFEDIS / SODIS

Suisse : Servidis SA



418 657-4399 | puq@puq.ca

Plus de
1 600 livres
   feuilletter



Presses
de l'Université
du Québec

PUQ.CA