



L'ÉTHIQUE PROFESSIONNELLE EN ENSEIGNEMENT, 2^e ÉDITION ACTUALISÉE Fondements et pratiques

En quoi consiste – ou devrait consister – l'éthique professionnelle en enseignement? Comment se manifeste-t-elle dans les gestes pédagogiques et dans la relation éducative? Quelles sont ses composantes?

En tenant compte du contexte social et culturel du Québec, des orientations éthiques déjà énoncées par le ministère de l'Éducation ainsi que des lois, codes et conventions ayant des incidences sur la pratique enseignante, les auteures présentent des éléments à considérer pour nourrir la réflexion et la discussion sur l'éthique professionnelle de l'enseignement. Elles proposent des clarifications conceptuelles et un certain nombre de repères et de balises afin de guider le développement professionnel continu des enseignants en matière d'éthique professionnelle, non seulement dans la classe, mais aussi dans l'école et dans la société.

La présente édition a été remaniée et enrichie afin de tenir compte de l'évolution des pratiques et des orientations en éthique, notamment des changements dans la Loi sur l'instruction publique.

**Marie-Paule Desaulniers
et France Jutras**

2016 | 250 pages
Collection Éthique

978-2-7605-4547-2 **38,00 \$** PAPIER

978-2-7605-4548-9 **26,99 \$** PDF

978-2-7605-4549-6 **26,99 \$** EPUB

TABLE DES MATIÈRES

PARTIE 1 LE CADRE SOCIAL ET CONCEPTUEL DE L'ÉTHIQUE

Chapitre 1 **L'éthique professionnelle : d'une question sociale à une éthique de la pratique professionnelle**

L'éthique, une question sociale
Le cadre théorique et pratique de l'éthique appliquée
Les régulations sociales
La notion de profession

Chapitre 2 **L'éthique professionnelle des enseignants**

Les raisons d'être de l'éthique professionnelle des enseignants
La responsabilité éducative des enseignants
La professionnalisation de l'enseignement
La compétence professionnelle relative à l'éthique
La demande éthique et le questionnement par rapport à un ordre professionnel des enseignants

Chapitre 3 **L'encadrement légal et réglementaire de la profession enseignante**

Le personnel enseignant et les lois
Des parties de lois qui concernent particulièrement le personnel enseignant
Des lois et des règlements spécifiques à l'enseignement
Des politiques et règlements locaux dans les commissions scolaires et dans les écoles
Un ordre professionnel comme encadrement particulier
L'enseignante ou l'enseignant comme personne qui incarne la Loi

PARTIE 2 LES COMPOSANTES DE LA PRATIQUE ENSEIGNANTE

Chapitre 4 **Les finalités éducatives**

Les finalités de l'éducation au Québec
Le sens et l'orientation de l'intervention éducative
L'enseignement, une profession ou une technique ?
Les missions de l'école et le rôle social du personnel enseignant
Vers une éthique du service public dans l'enseignement

Chapitre 5 **Les valeurs professionnelles du personnel enseignant**

Définition du concept de valeur
Les niveaux de valeurs
Les valeurs professionnelles du personnel enseignant
Les conflits de valeurs
La délibération éthique comme mode de résolution des conflits de valeurs

Chapitre 6 **L'intervention professionnelle en enseignement**

Des interventions liées à des finalités
Les types d'interventions en enseignement
Le pouvoir d'intervenir et sa gestion responsable
Les limites de l'intervention et l'abus de pouvoir

Chapitre 7 **La relation au savoir dans l'enseignement**

Le savoir dans la société
Le rapport au savoir du personnel enseignant
Le rôle du personnel enseignant par rapport au savoir et à la culture
Les savoirs nécessaires aux professionnels de l'enseignement
Le défi de la formation continue

Chapitre 8 **La relation pédagogique**

Les qualités professionnelles des enseignantes et enseignants
La justice et la discrimination
La séduction pédagogique
Le contact physique enseignant-élèves
Le contrôle de la violence à l'école
La confidentialité

Chapitre 9 **La relation aux collègues et à la société**

Le contexte social et légal actuel de l'école
L'école, une communauté éducative
La responsabilité et l'engagement dans l'école
Les différentes formes d'engagement du personnel enseignant dans l'école
Les relations avec les autres professionnels de l'école et les parents
Le professionnalisme collectif

AUTEURES

MARIE-PAULE DESAULNIERS est professeure retraitée du Département des sciences de l'éducation de l'Université du Québec à Trois-Rivières où elle a enseigné les fondements de l'éducation, l'éducation sexuelle et l'éthique professionnelle enseignante.

FRANCE JUTRAS est professeure titulaire en fondements de l'éducation au Département de pédagogie de l'Université de Sherbrooke. Elle est membre du Groupe de recherche sur l'éducation éthique et sur l'éthique en éducation à l'Université du Québec à Montréal.

Toutes deux docteurs en philosophie de l'éducation de l'Université de Strasbourg, Marie-Paule Desaulniers et France Jutras travaillent ensemble sur l'éthique professionnelle et les valeurs en éducation.

Financé par le
gouvernement
du Canada

Funded by the
Government
of Canada

Canada



Conseil des arts
du Canada

Canada Council
for the Arts

SODEC

Québec



Distribution

Canada: Prologue inc.
Belgique: Patrimoine SPRL

France: SODIS / AFPU-Diffusion
Suisse: Servidis SA



418 657-4399 | puq@puq.ca

Plus de
1 400 livres
à feuilleter

PUQ.CA



Presses
de l'Université
du Québec