



**Sous la direction de Sonia El Euch,
Audrey Groleau et Ghislain Samson**

2017 | 340 pages

978-2-7605-4790-2 **45,00 \$** PAPIER

978-2-7605-4791-9 **33,99 \$** PDF

978-2-7605-4792-6 **33,99 \$** EPUB

DIDACTIQUES : BILANS ET PERSPECTIVES

Tout didacticien, peu importe la discipline à laquelle il est rattaché (mathématiques, sciences et technologies, langues maternelles, langues secondes ou étrangères, astronomie, arts, histoire, géographie, éthique et culture religieuse), s'engage fréquemment dans des discussions et des réflexions sur la didactique et ses origines et, plus particulièrement, sur les cours, la recherche et l'évolution des disciplines dans le contexte de la formation des futurs enseignants. Les origines de la didactique remontent à la philosophie grecque, précisément aux termes *διδάκτοσ* (enseigné, appris) et *διδασκω* (enseigner, instruire, apprendre). Cette présence des deux pôles, à savoir l'enseignement et l'apprentissage, ne permettait pas à l'origine de différencier la didactique de la pédagogie. Progressivement, la didactique s'est distinguée de la pédagogie par le rôle central des contenus disciplinaires et par sa dimension épistémologique, c'est-à-dire par la nature des connaissances à enseigner. Ont ainsi vu le jour les didactiques disciplinaires, différentes de la didactique générale.

Les auteurs du présent ouvrage rendent ici accessibles des connaissances issues de la recherche dans les différentes didactiques. Ce livre intéressera étudiants en éducation et professionnels de la didactique. Ils y trouveront des connaissances utiles à la formation et y découvriront le rôle de grandes figures dans chaque discipline.

TABLE DES MATIÈRES

INTRODUCTION

La pédagogie, la didactique générale et les didactiques disciplinaires : où en sommes-nous ?

Sonia El Euch, Audrey Groleau, Ghislain Samson

I. LES MATHÉMATIQUES, LES SCIENCES ET LA TECHNOLOGIE

- L'apport de la didactique des mathématiques au préscolaire : vers une meilleure compréhension du programme de formation**
Isabelle Deshaies
- La mise à contribution de la didactique des mathématiques dans l'enseignement et la recherche : une incursion du côté des probabilités et de la statistique au primaire et au secondaire**
Caroline Lajoie et Mathieu Thibault
- Aborder les controverses techno-scientifiques en classe de sciences : les convergences et les divergences de quatre courants de recherche**
Audrey Groleau et Chantal Pouliot
- La didactique de l'astronomie**
Pierre Chastenay

II. LES SCIENCES HUMAINES, LES SCIENCES SOCIALES ET LES ARTS

- La didactique de l'oral au préscolaire et au primaire au Québec : portrait d'un domaine de recherche en émergence**
Christian Dumais, Emmanuelle Soucy et Ginette Plessis-Bélair
- La didactique des langues secondes ou étrangères : quelle approche, quelle méthode, quelle méthodologie ?**
Sonia El Euch
- La didactique de l'histoire au Québec : défis et perspectives au XXI^e siècle**
Catinca Adriana Stan
- Enseigner et apprendre dans une perspective planétaire : l'apport de la géographie**
David Lefrançois et Stéphanie Demers
- La didactique du programme Éthique et culture religieuse : les questions épistémologiques**
Denis Jeffrey et Sivane Hirsch
- Les enjeux et les défis de la didactique des arts plastiques au primaire**
Myriam Lemonchois

III. L'INTERDISCIPLINARITÉ EN DIDACTIQUE

- Existe-t-il une didactique de l'interdisciplinarité ? Le cas de la mathématique, de la science et de la technologie**
Ghislain Samson, Catherine Simard, Alexandre Gareau et Édith Allard
- L'enseignement et l'apprentissage de la didactique : une conversation autour de leurs enjeux et de leurs défis**
Audrey Groleau et Sivane Hirsch
- Quel rôle joue le politique dans les didactiques ?**
Sonia El Euch et Stéphane Martineau

CONCLUSION

Et puis, où en sommes-nous après ce tour d'horizon des didactiques ?

Sonia El Euch, Audrey Groleau et Ghislain Samson

DIRECTEURS

SONIA EL EUCH est professeure titulaire au Département des sciences de l'éducation de l'Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR). Ses domaines d'enseignement et de recherche sont la didactique des langues secondes ainsi que les facteurs sociaux, psychologiques et cognitifs dans l'apprentissage et dans le développement du bilinguisme.

AUDREY GROLEAU est professeure de didactique des sciences et de la technologie au Département des sciences de l'éducation de l'UQTR. Ses recherches portent sur les rapports à l'expertise scientifique de futurs enseignants du primaire dans le contexte de réflexions et de discussions au sujet de la controverse entourant les nanotechnologies.

GHISLAIN SAMSON est professeur titulaire au Département des sciences de l'éducation de l'UQTR. Spécialiste de la didactique des sciences et du transfert des apprentissages en mathématiques et en sciences, il s'intéresse également aux questions touchant au curriculum scolaire, à l'interdisciplinarité et à l'éducation relative à l'environnement.

Avec la collaboration de Édith Allard, Pierre Chastenay, Stéphanie Demers, Isabelle Deshaies, Christian Dumais, Sonia El Euch, Alexandre Gareau, Audrey Groleau, Sivane Hirsch, Denis Jeffrey, Caroline Lajoie, David Lefrançois, Myriam Lemonchois, Stéphane Martineau, Ginette Plessis-Bélair, Chantal Pouliot, Ghislain Samson, Catherine Simard, Emmanuelle Soucy, Catinca Adriana Stan et Mathieu Thibault.

Financé par le
gouvernement
du Canada

Funded by the
Government
of Canada

Canada



Conseil des arts
du Canada

Canada Council
for the Arts

SODEC

Québec



Distribution

Canada : Prologue inc.
Belgique : Patrimoine SPRL

France : SOFEDIS / SODIS
Suisse : Servidis SA



418 657-4399 | puq@puq.ca

Plus de
1 500 livres
à feuilleter



Presses
de l'Université
du Québec

PUQ.CA