



Julien Prud'homme

2018 | 200 pages

978-2-7605-4941-8 **32,00 \$** PAPIER

978-2-7605-4942-5 **23,99 \$** PDF

978-2-7605-4943-2 **23,99 \$** EPUB

INSTRUIRE, CORRIGER, GUÉRIR?

Au Québec, le nombre d'élèves en difficulté est passé de 20 000 en 1964 à 200 000 en 2016. Les diagnostics se sont multipliés, créant une école complexe, peuplée d'une myriade de nouveaux métiers cliniques ou pédagogiques. Que penser de ces mutations? Faut-il y voir un progrès, un risque de médicalisation abusive, ou les deux à la fois? Comment les décideurs, le public et les professionnels peuvent-ils s'y retrouver? Un retour s'impose sur les origines et sur les mécanismes – professionnels, politiques et scientifiques – qui façonnent cette évolution de l'école québécoise.

Le présent ouvrage raconte l'histoire des orthopédagogues du Québec. Ce corps de métier largement féminin, né de la Révolution tranquille, consacré aux élèves en difficulté d'apprentissage, présente un parcours atypique et franchit aujourd'hui des étapes décisives sur le chemin de la reconnaissance professionnelle. L'histoire de l'orthopédagogie embrasse celle de la difficulté scolaire et de ses ambiguïtés. Elle s'écrit autant dans les salles de classe que dans les sphères politique et scientifique. En retraçant le parcours d'un corps de métier, cette histoire nous aide à comprendre le passé, le présent et l'avenir de l'école québécoise.

TABLE DES MATIÈRES

- Chapitre 1.** Les orthopédagogues, l'adaptation scolaire et les difficultés d'apprentissage au Québec, 1950-2017
- 1.1. L'histoire des orthopédagogues, fenêtre sur l'histoire des difficultés d'apprentissage
 - 1.2. L'orthopédagogie et la sociologie des professions
 - 1.3. L'histoire de l'éducation et de la médicalisation des difficultés scolaires
 - 1.4. Écrire l'histoire des orthopédagogues
- Chapitre 2.** L'enfant «inadapté» et la Révolution tranquille
- 2.1. Des enfants troublés aux enfants troublants
 - 2.2. L'enfance inadaptée au Québec, entre médecine et pédagogie
 - 2.3. La Révolution tranquille: une révolution scolaire
 - 2.4. La politique scolaire par les conventions collectives
 - 2.5. Des projets professionnels à foison
- Chapitre 3.** La naissance de l'orthopédagogie, 1966-1978
- 3.1. Les «sciences de l'éducation» et les premiers programmes d'orthopédagogie
 - 3.2. Former des intervenants cliniques ou des titulaires de classe?
 - 3.3. Le dilemme des universitaires
 - 3.4. Un nouveau groupe? Quel groupe?
 - 3.5. L'enfance inadaptée vers 1970 et le travail des orthopédagogues
 - 3.6. L'orthopédagogie, science clinique des préalables psychomoteurs?
 - 3.7. L'orthopédagogie et le diagnostic, espaces de débats
 - 3.8. L'orthopédagogue, l'hôpital et le régime des professions
- Chapitre 4.** Les orthopédagogues, un non-groupe?
- 4.1. Le COPEX: vers la classe régulière, ou pas
 - 4.2. Des programmes d'orthopédagogie? Pourquoi?
 - 4.3. Les populations de l'«adaptation scolaire»
 - 4.4. L'emploi en adaptation scolaire
 - 4.5. Un travail de soutien à l'enseignement
 - 4.6. Choisir ses savoirs: des réticences face aux sciences cognitives
 - 4.7. L'orthopédagogie, communauté de questions: la naissance de l'ADOQ
 - 4.8. Les marchés du savoir: de la psychothérapie à la «gestion mentale»
 - 4.9. Vers des politiques incertaines
- Chapitre 5.** Les professionnelles de la difficulté scolaire
- 5.1. Le baccalauréat en adaptation scolaire après 1995: un rameau de la formation enseignante
 - 5.2. Les catégories de la santé
 - 5.3. La dyslexie: entre neurologie et pédagogie
 - 5.4. L'élève en difficulté au XXI^e siècle: une population en croissance, une cartographie embrouillée
 - 5.5. Les politiques paradoxales du diagnostic
 - 5.6. Les personnels fluctuants de l'adaptation scolaire
 - 5.7. L'orthopédagogue et le diagnostic
 - 5.8. L'orthopédagogue: entre classe et clinique, de nouveaux possibles?
 - 5.9. Faire sa place dans un réseau en mutation: de la fusion des commissions scolaires au renouveau pédagogique
 - 5.10. Les politiques de l'expertise: vers un ordre professionnel?
 - 5.11. Une conjoncture capricieuse

AUTEUR

Professeur en histoire au Département des sciences humaines de l'Université du Québec à Trois-Rivières, **JULIEN PRUD'HOMME** est spécialiste de l'histoire des professions et de l'expertise. Il s'intéresse à l'évolution des pratiques spécialisées dans les secteurs de la santé, de l'éducation et de la production économique aux XX^e et XXI^e siècles.

Financé par le
gouvernement
du Canada

Funded by the
Government
of Canada

Canada



Conseil des arts
du Canada

Canada Council
for the Arts

SODEC

Québec



Distribution

Canada: Prologue inc.

Belgique: SOFEDIS/SODIS

France: SOFEDIS/SODIS

Suisse: Servidis SA



418 657-4399

puq@puq.ca

Plus de
1 500 livres
à feuilleter



Presses
de l'Université
du Québec

PUQ.CA