



INTERVENIR EN SITUATION DE CRISE FAMILIALE

Selon une approche écosystémique

Le présent ouvrage traite du programme Crise-Ado-Famille-Enfance (CAFE), un outil d'intervention pour les familles en crise. Il est l'aboutissement de plus de 15 années de collaboration entre des chercheurs, des étudiants, des dizaines d'intervenants et plusieurs gestionnaires.

Ce programme a été créé en 1999 en réponse à une situation critique en Montérégie: 70% des interventions effectuées auprès de jeunes et de familles non connus ou non desservis par les centres jeunesse se concluaient par un placement en famille d'accueil ou en centre de réadaptation. Depuis, le projet CAFE offre une ressource rapide et efficace, dans le milieu naturel, pour aider les familles à retrouver leur équilibre.

Ce livre propose une synthèse d'un programme cité comme une pratique exemplaire par le ministère de la Santé et des Services sociaux du Québec, de sa création jusqu'à nos jours, maintenant qu'il est implanté dans plusieurs régions du Québec. Il s'adresse aux intervenants œuvrant auprès de familles en crise qui souhaitent mieux comprendre les tenants et aboutissants de l'approche écosystémique, qu'ils soient travailleurs sociaux, décideurs politiques, psychologues, gestionnaires de centres jeunesse, psychoéducateurs, chercheurs, etc.

**Robert Pauzé, Luc Touchette
et Julien Desautels**

2017 | 228 pages

Collection Santé

978-2-7605-4747-6 **40,00 \$** PAPIER

978-2-7605-4748-3 **27,99 \$** PDF

978-2-7605-4749-0 **27,99 \$** EPUB



TABLE DES MATIÈRES

I. ÉMERGENCE DES PROGRAMMES D'INTERVENTION BRÈVE ET INTENSIVE DE CRISE POUR ÉVITER LES PLACEMENTS NON NÉCESSAIRES DES JEUNES EN MILIEU SUBSTITUT

1. Programmes d'intervention intensive de crise visant à éviter le placement non nécessaire des jeunes Québécois en milieu substitut : mise en contexte, effets, portrait des usagers et défis

II. CONCEPTION ET COMPOSANTES DE LA CRISE FAMILIALE

2. Conception de la crise familiale

ANNEXE : Définitions, développement et classifications de la crise

3. Composante de la crise familiale : la question des tâches développementales familiales

ANNEXE A : Questionnaire sur les stades développementaux des familles (QSDF, Bradley et Pauzé, 2009)

ANNEXE B : Grille de correction du Questionnaire sur les stades développementaux des familles (QSDF, Bradley et Pauzé, 2009)

4. Composante de la crise familiale : cumul d'événements stressants, perte de souplesse et crise familiale

5. Facteurs de succès des programmes d'intervention brève et intensive

6. Principes et paramètres d'intervention

ANNEXE : L'approche multisystémique : un programme intensif familial

7. Évaluation de la situation de crise

ANNEXE : Portrait synthèse du jeune

8. Processus d'élaboration d'une hypothèse multidimensionnelle de la crise

9. Efficacité du programme Crise-Ado-Famille-Enfance

AUTEURS

ROBERT PAUZÉ est professeur titulaire au Département de psychoéducation de l'Université de Sherbrooke (UdeS). Il est l'auteur de plusieurs livres et articles dans le domaine de la thérapie familiale, des troubles alimentaires à l'adolescence et de l'intervention auprès de familles en crise.

LUC TOUCHETTE est directeur du Département de psychoéducation de l'UdeS. Il travaille au développement, à la diffusion et à l'étude de protocoles d'évaluation et de programmes d'intervention auprès des jeunes et des familles en situation de crise.

JULIEN DESAUTELS est psychoéducateur et candidat au doctorat en psychoéducation à l'UdeS. Ses recherches portent notamment sur la compréhension de l'efficacité de l'intervention auprès des jeunes présentant des problèmes de comportement et leur famille.

Avec la collaboration de Marie-France Bradley.

Financé par le
gouvernement
du Canada

Funded by the
Government
of Canada

Canada



Conseil des arts
du Canada | Canada Council
for the Arts

SODEC

Québec



Distribution

Canada : Prologue inc.
Belgique : Patrimoine SPRL

France : SOFEDIS / SODIS
Suisse : Servidis SA



418 657-4399 | puq@puq.ca

Plus de
1 500 livres
à feuilleter



Presses
de l'Université
du Québec

PUQ.CA