



**Elisabeth Greissler, Isabelle Lacroix  
et Isabelle Morissette**

Directeurs de collection **Henri Dorvil et Guylaine Racine**

2020 | 264 pages

Collection Problèmes sociaux et interventions sociales

978-2-7605-5296-8 **35,00 \$** PAPIER

978-2-7605-5297-5 **25,99 \$** PDF

978-2-7605-5298-2 **25,99 \$** EPUB

## PENSER L'ENGAGEMENT DES JEUNES « EN DIFFICULTÉ »

### Leurs expériences à partir des milieux de vie

Le présent ouvrage a pour objet l'engagement des jeunes dits « en difficulté » : jeunes de la rue, en « sortie de rue », en parcours de réinsertion, placés en centres jeunesse, en quête identitaire ou fréquentant des organismes communautaires.

Si on observe une modification des référentiels d'action publique concernant la jeunesse, le type d'engagement considéré lors des prises de décisions est souvent limité au domaine socioculturel, angle qui exclut la relève des décisions touchant les secteurs clés de l'insertion sociale. Du côté de l'expérience d'engagement, la tendance consiste à souligner l'apathie des jeunes, qui s'explique par leur faible participation électorale, maintenant largement documentée. Or, nombre d'actions collectives correspondent à des mobilisations organisées, notamment grâce au rôle fondamental joué par les organismes communautaires et les intervenants dans la mise en action de la jeunesse.

Des travaux récents ont montré combien les jeunes s'engageaient autrement, dans des domaines aussi variés que possible. C'est notamment le cas des trois projets de recherche à l'origine de cet ouvrage. Rédigé par autant de chercheuses investies depuis plusieurs années dans ces champs d'étude, ce livre a pour but de mieux comprendre les contours et les processus particuliers de l'engagement des jeunes en difficulté. Au-delà de son utilité en matière de réflexions théoriques, méthodologiques et empiriques, cette mise en commun se veut également une véritable prise de position épistémologique qui consiste à replacer le discours de la jeunesse au centre de l'objet de recherche.

COLLECTION

PROBLÈMES SOCIAUX  
ET INTERVENTIONS SOCIALES

# TABLE DES MATIÈRES

## INTRODUCTION

### PARTIE 1. ANALYSER L'ENGAGEMENT DES JEUNES EN DIFFICULTÉ

#### CHAPITRE 1. L'engagement des jeunes en difficulté : définitions et état de la situation

1. Des définitions importantes
2. L'engagement des jeunes en difficulté : un état de la situation

#### CHAPITRE 2. Des perspectives théoriques de l'engagement des jeunes en difficulté comme processus

1. Les dispositions biographiques des jeunes en difficulté
2. Le milieu de vie comme contexte d'engagement des jeunes en difficulté
3. Les conditions d'émergence de l'engagement en milieu de vie
4. Les effets de l'engagement des jeunes en difficulté

#### CHAPITRE 3. Un cadre méthodologique d'étude de l'engagement des jeunes en difficulté

1. Trois recherches sur l'engagement des jeunes
2. Une démarche d'analyse secondaire de l'engagement en milieu de vie

### PARTIE 2. DÉCRIRE ET COMPRENDRE L'ENGAGEMENT DES JEUNES EN DIFFICULTÉ

#### CHAPITRE 4. Les dispositions biographiques à l'engagement

1. De plus faibles dispositions à l'engagement dans leur socialisation familiale
2. La socialisation extra-familiale
3. Des contraintes personnelles à dépasser
4. Les expériences biographiques contraignantes : un levier à l'engagement dans les milieux de vie ?

#### CHAPITRE 5. Les espaces d'engagement des jeunes en difficulté

1. Les espaces formels d'engagement au sein des milieux de vie
2. Les espaces informels et éphémères d'engagement au sein des milieux de vie
3. Une continuité entre les espaces ?
4. Les espaces en dehors des milieux de vie des jeunes
5. Des engagements protéiformes ?

#### CHAPITRE 6. Les conditions organisationnelles d'émergence des engagements des jeunes dans les milieux de vie

1. Les perceptions des milieux de vie
2. Des incitations à s'engager
3. Les perceptions des interactions entre les jeunes et avec les intervenants
4. Des socialisations à l'engagement façonnées par le type de milieu de vie étudié

#### CHAPITRE 7. Les rôles des jeunes au sein des espaces d'engagement : quelles représentations ?

1. Représenter ses pairs
2. Sensibiliser ses pairs
3. Être solidaire
4. S'occuper de soi ou se protéger
5. Promouvoir une rupture
6. Exprimer une colère sourde
7. Être ou devenir leader ?
8. S'approprier des rôles au sein des espaces d'engagement : un processus configurationnel

#### CHAPITRE 8. Les effets de l'engagement

1. Des effets immédiats et structurants pour les jeunes
2. Les implications de l'engagement dans les sphères de vie
3. Des effets durables ?

## CONCLUSION

# AUTEURES

**ELISABETH GREISSLER** est travailleuse sociale de formation. Elle est actuellement professeure adjointe à l'École de travail social de l'Université de Montréal et membre du Centre de recherche de Montréal sur les inégalités sociales et les discriminations.

**ISABELLE LACROIX** est sociologue et postdoctorante au laboratoire Professions, institutions, temporalités du Centre national de la recherche scientifique et de l'Université de Versailles-Saint-Quentin-en-Yvelines/Paris-Saclay. Elle est associée à la Chaire de recherche du Canada sur l'évaluation des actions publiques à l'égard des jeunes et des populations vulnérables.

**ISABELLE MORISSETTE** a travaillé une dizaine d'années dans le milieu communautaire jeunesse québécois avant de faire une maîtrise en travail social à l'Université du Québec à Montréal. Elle y est présentement chargée de cours et superviseuse de stage.

Financé par le  
gouvernement  
du Canada

Funded by the  
Government  
of Canada

Canada



Conseil des arts  
du Canada

Canada Council  
for the Arts

SODEC

Québec



#### Distribution

Canada : Prologue inc.  
Belgique : SOFEDIS / SODIS

France : SOFEDIS / SODIS  
Suisse : Servidis SA



418 657-4399  
puq@puq.ca



Presses  
de l'Université  
du Québec

50 ans  
de savoir