



SYSTÈME SCOLAIRE FRANCO-ONTARIEN

D'hier à aujourd'hui pour le plein potentiel des élèves

Si de nombreuses publications traitent des pratiques dites « exemplaires » du système d'éducation scolaire franco-ontarien, force est d'admettre qu'aucune ne décrit en profondeur ses politiques, ses initiatives et les programmes mis de l'avant dans les dernières années.

Des données révèlent une augmentation du taux de diplomation des élèves du secondaire fréquentant un établissement francophone de la province. Ces résultats impressionnants sont attribuables aux politiques et aux programmes instaurés par le ministère de l'Éducation de l'Ontario, mais aussi à l'apport concerté des directions de conseil scolaire et d'école, du personnel enseignant, des professionnels, des parents et d'autres acteurs qui ont investi temps et énergie à la réussite de leurs jeunes. Tous avancent dans la même direction pour respecter les trois objectifs fixés au début des années 2000 par le Ministère : améliorer le rendement des élèves, réduire les écarts en matière de rendement et accroître la confiance du public. En 2014, son programme *Atteindre l'excellence* rappelle l'importance des trois objectifs et en fixe un quatrième : promouvoir le bien-être.

Plus de trente chercheurs et praticiens du domaine de l'éducation décrivent et analysent, dans le présent ouvrage, les politiques et les programmes qui ont fait la réputation du système scolaire ontarien, et ce, en les mettant en relation avec la situation de valorisation culturelle et linguistique (soit un contexte francophone « minoritaire ») dans laquelle évolue ce système scolaire. Les auteurs souhaitent que la lecture de ce livre soit enrichissante, voire mobilisatrice, et qu'elle stimule la mise en place de nouvelles pratiques permettant de développer davantage le plein potentiel de tous les élèves.

Sous la direction de Claire Isabelle

Préface de Jean-Luc Bernard

2018 | 482 pages

Collection Leadership et administration en éducation

978-2-7605-4929-6 **42,00 \$** PAPIER

978-2-7605-4930-2 **30,99 \$** PDF

978-2-7605-4931-9 **30,99 \$** EPUB



TABLE DES MATIÈRES

CONTEXTE DE L'ÉCOLE DE LANGUE FRANÇAISE EN ONTARIO

Historique des écoles de langue française en Ontario

Paul-François Sylvestre et Stéphane Lévesque

L'école de langue française et son rôle dans le développement du rapport à l'identité

Diane Gérin-Lajoie

L'orientation scolaire en milieu minoritaire francophone

André Samson

L'École communautaire citoyenne

Hélène Martineau Vachon

POLITIQUES ET PROGRAMMES DES ÉCOLES ONTARIENNES

Les changements au cycle préparatoire

France Nicolas et Ann Robichaud-Gagné

Les politiques à l'élémentaire

Claire IsaBelle

La réussite scolaire de tous les élèves du secondaire

Paulette Rozon, Rodney Leurebourg et Irène Charette

INITIATIVES DANS LES ÉCOLES DE LANGUE FRANÇAISE EN ONTARIO

Les stratégies ministérielles ontariennes

Éliane Dulude et Claire IsaBelle, en collaboration avec Guy Dubois, Édith Dumont, Roxane Lamothe et Ruth Swan

CAP vers la réussite

Claire IsaBelle et Sylvie Rochon

Le point sur les services d'appui en français pour les nouveaux arrivants dans les écoles francophones de l'Ontario

Carole Fleuret, Francis Bangou et Chantal Fournier

Relations école-famille-communauté

Claire IsaBelle et René Chiasson

Le CAVLFO

Emmanuel Duplâa, Claire IsaBelle et Paul Lachance

Le calendrier équilibré

Lisa Samrai et Jean Al Alam

ORGANISMES RÉGULATEURS ET PROGRAMME D'INSERTION PROFESSIONNELLE

Le testing provincial en Ontario

Gonzague Yerly et Dany Laveault

Le Programme d'insertion professionnelle du nouveau personnel enseignant (PIPNE) de l'Ontario

Nathalie Gagnon et Claire Duchesne

Professionalisation du personnel enseignant

Claire IsaBelle et Roch Gallien

DIRECTRICE

CLAIRE ISABELLE est professeure titulaire à la Faculté d'éducation de l'Université d'Ottawa. Ses projets de recherche sont axés sur la mise en place de communautés d'apprentissage professionnelles (projet eCAP) et sur la formation des directions d'école. Elle est chercheuse principale d'un projet concernant la formation des directions d'école en Guinée (Afrique) (subventionné par le Conseil de recherches en sciences humaines du Canada [CRSH] et l'UNICEF en Guinée).

Avec la collaboration de Jean Al Alam, Francis Bangou, Jean-Luc Bernard, Jean-François Boulanger, Irène Charrette, René Chiasson, Guy Dubois, Claire Duchesne, Éliane Dulude, Édith Dumont, Emmanuel Duplâa, Carole Fleuret, Chantal Fournier, Nathalie Gagnon, Roch Gallien, Diane Gérin-Lajoie, Claire IsaBelle, Paul Lachance, Roxane Lamothe, Dany Laveault, Raymond Leblanc, Rodney Leurebourg, Stéphane Lévesque, Hélène Martineau Vachon, France Nicolas, Ann Robichaud-Gagné, Sylvie Rochon, Paulette Rozon, Lisa Samrai, André Samson, Ruth Swan, Paul-François Sylvestre et Gonzague Yerly.

Financé par le
gouvernement
du Canada

Funded by the
Government
of Canada

Canada



Conseil des arts
du Canada

Canada Council
for the Arts

SODEC

Québec



Distribution

Canada : Prologue inc.

Belgique : SOFEDIS / SODIS

France : SOFEDIS / SODIS

Suisse : Servidis SA



418 657-4399

puq@puq.ca

Plus de
1 600 livres
à feuilleter



Presses
de l'Université
du Québec

PUQ.CA