



**Sous la direction de Linda Morency
et Claude Bordeleau**

Préfaces de Jean-Claude Drapeau et Pierre Lavoie

2019 | 564 pages

Collection Éducation - Intervention

978-2-7605-5164-0 **58,00\$** PAPIER

LE MANUEL DE L'ÉDUCATEUR PHYSIQUE

Le manuel de l'éducateur physique propose une synthèse des fondements théoriques et pratiques permettant le développement des compétences d'un enseignant en éducation physique et à la santé (EPS), telles qu'elles sont définies dans le référentiel de compétences professionnelles de la profession enseignante du ministère de l'Éducation du gouvernement du Québec.

Dans le but de mieux outiller les étudiants en enseignement en EPS, mais également les intervenants des milieux scolaire et professionnel, cet ouvrage de vulgarisation explore la motivation du choix de carrière et les étapes du cheminement de l'éducateur, les dimensions éthiques et interculturelles, la notion d'intervention, de même que l'importance des technologies de l'information et de la communication, de l'éducation à la santé, de l'adaptation de la pratique ainsi que de l'insertion professionnelle. Les auteurs font ressortir les principes, les concepts et les éléments essentiels à la formation initiale pour que le lecteur soit ensuite en mesure d'amorcer une pratique réflexive sur sa profession. Divers tableaux, encadrés et exercices lui permettent également d'approfondir ses connaissances et de s'autoévaluer.

Plusieurs professeurs et chargés de cours des milieux collégial et universitaire ainsi que des intervenants spécialisés ont collaboré à la réalisation de ce manuel incontournable pour aider les éducateurs physiques à être toujours plus efficaces auprès de leurs élèves.



TABLE DES MATIÈRES

1. Une philosophie
2. L'éthique et l'enseignement en éducation physique
3. Le leadership de l'éducateur physique et de l'élève
4. La connaissance et l'estime de soi en milieu scolaire
5. Les compétences langagières à l'oral et à l'écrit dans la profession de l'éducateur physique
6. Quelques clés pour adapter l'éducation physique aux besoins des enfants de 4 à 7 ans
7. L'éducation à la santé en contexte scolaire
8. La contribution des matières disciplinaires pour les enseignants en éducation physique et à la santé
9. La saine alimentation
10. Les fondements de l'entraînement physique en milieu scolaire
11. L'interculturalisme en éducation physique
12. Pourquoi intégrer les technologies de l'information et de la communication dans les cours d'éducation physique et à la santé
13. La planification en éducation physique et à la santé
14. La communication et le lien significatif avec les élèves
15. L'intervention en enseignement de l'EPS
16. L'intervention auprès d'élèves vivant des difficultés : le comportement
17. L'intervention auprès d'élèves vivant des difficultés : le handicap physique ou intellectuel
18. L'évaluation des apprentissages en éducation physique
19. La rencontre avec les parents
20. La vie étudiante, l'éducateur physique et la réussite des élèves
21. Le développement de l'éthique sportive pour parvenir au succès
22. Diriger une équipe sportive scolaire : les bénéfices et les défis rattachés au rôle d'enseignant-entraîneur sportif
23. Les qualités et les attitudes professionnelles
24. L'entrevue pour un emploi
25. Les comportements à adopter lors d'une suppléance en milieu scolaire
26. L'insertion professionnelle en éducation physique et à la santé
27. L'épuisement professionnel en éducation physique
28. L'histoire d'un éducateur physique

DIRECTEURS

LINDA MORENCY, titulaire d'un doctorat en psychopédagogie de l'Université Laval ainsi que d'une maîtrise en sciences de l'activité physique et d'une maîtrise en psychologie du même établissement, est professeure titulaire au Département des sciences de l'éducation de l'Université du Québec à Chicoutimi (UQAC).

CLAUDE BORDELEAU détient un doctorat et une maîtrise en sciences de l'activité physique de l'Université Laval, en plus d'une maîtrise en médecine expérimentale de la même université. Il est professeur titulaire au Département des sciences de l'éducation de l'UQAC et responsable des programmes d'études en éducation physique et intervention pédagogique en sports.

Avec la collaboration de Stéphanie Bissonnette, Claude Bordeleau, Manon Bordeleau, Joël Bouthillette, Steve Bradette, Nicholas Bussièrès, Martin Camiré, Marilou Deschênes, Vicky Drapeau, Claude Dugas, Carole Fisher, Jocelyn Gagnon, Patrick Giroux, Robert Goyette, Suzanne Gravel, Johanne Grenier, Léandre Lamy, Mylène Leroux, Abdellah Marzouk, Geneviève Masson, Dave McMullen, Linda Morency, Marie-Claude Rivard, François Tremblay-Arsenault, François Trudeau, Pierre Trudel et Sylvain Turcotte.

Financé par le
gouvernement
du Canada

Funded by the
Government
of Canada

Canada



Conseil des arts
du Canada

Canada Council
for the Arts

SODEC

Québec



Distribution

Canada : Prologue inc.

Belgique : SOFEDIS / SODIS

France : SOFEDIS / SODIS

Suisse : Servidis SA



418 657-4399
puq@puq.ca



Presses
de l'Université
du Québec

50 ans
de savoir