



Sous la direction de Thierry Karsenti

Préface de Alain Jaillet

2019 | 312 pages

978-2-7605-5142-8 **38,00 \$** PAPIER

978-2-7605-5143-5 **27,99 \$** PDF

978-2-7605-5144-2 **27,99 \$** EPUB

LE NUMÉRIQUE EN ÉDUCATION

Pour développer des compétences

Le numérique fait chaque jour davantage partie de nos vies. Dans le domaine de l'éducation, impossible d'ignorer les nouvelles avenues qu'il rend possibles. En effet, dans un monde où les jeunes sont captivés par ses différentes plateformes, les enseignants et les formateurs n'ont d'autre choix que de lui réserver une place privilégiée dans leurs interventions éducatives. Cela permet aux apprenants de développer les diverses dimensions de la compétence numérique.

L'intégration du numérique dans la formation prend plusieurs formes et sollicite une multitude d'habiletés, tant chez les enfants de la maternelle que chez les apprenants adultes. Le présent ouvrage, qui intéressera les enseignants et les formateurs des milieux scolaire et universitaire, s'inspire du *Plan d'action numérique en éducation et en enseignement supérieur* élaboré par le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (MEES) du Québec. Il propose des résultats de recherche, des réflexions ainsi que des pistes d'action inhérentes à l'utilisation du numérique en éducation, et ce, du primaire au postsecondaire. Les auteurs montrent, par la méthode et la recherche, que la circulation de l'information sur le numérique est le gage d'une évolution des pratiques, du repérage des plus intéressantes d'entre elles, et qu'elle permet d'explorer les nouvelles connaissances dans le domaine, qui ne manquent pas de s'imposer d'abord à la société, puis à l'école.

TABLE DES MATIÈRES

LES MODÈLES

Les modèles d'intégration du numérique en classe

Thierry Karsenti et Simon Collin

Au-delà de l'utilitarisme : vers une refondation des modèles de compétences informationnelles

Florent Michelot et Bruno Poellhuber

LE DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Les formations appréciées des enseignants du primaire pour le développement de leurs compétences technopédagogiques

Caroline Fiset Vincent, Martine Peters, Sébastien Bujold, Nathalie Dubois, Luc Lagarde, Manon Martin, Richard Painchaud, Michel Enright et Sophie Godbout

L'accompagnement de stagiaires insérés dans un projet iPad 1:1

Nadia Cody, Andréanne Gagné, Patrick Giroux, Sandra Coulombe et Suzie Gaudreault

LES STRATÉGIES, LES COMPÉTENCES ET LE NUMÉRIQUE

L'enseignement-apprentissage de l'écriture à l'ère du numérique

Pascal Grégoire

Faire le point sur les connaissances à mobiliser et les actions à déployer pour intégrer le tableau numérique interactif (TNI) à ses pratiques d'enseignement

Sonia Lefebvre, Alexandre Gareau, Ghislain Samson et Nancy Brouillette

Les stratégies de créacollage numérique et les compétences requises pour les mobiliser

Martine Peters, François Vincent, Sylvie Gervais, Sonia Morin et Jean-Philippe Pouliot

La classe inversée en enseignement supérieur dans un contexte de visioconférence : une recherche orientée par la conception

Florian Meyer, Vincent Barré, Nathalie Lefebvre et Cécile Gandon

Utiliser le TNI de manière collaborative à l'éducation préscolaire pour favoriser le développement de compétences chez les enfants : l'expérience de deux cohortes d'enseignants et de leurs stagiaires au sein d'une CAP

Carole Raby, Stéphane Villeneuve, Émilie Tremblay-Wragg, Annie Charron, Pascale-Dominique Chaillez, Lynda O'Connell, Geneviève St-Onge et Matthieu Josselin

L'arrimage des outils numériques aux attentes institutionnelles : le cas du jeu *Minecraft* dans les écoles québécoises

Simon Parent, Thierry Karsenti et Julien Bugmann

Apprendre avec des robots en classe

Julien Bugmann et Thierry Karsenti

DIRECTEUR

THIERRY KARSENTI, M.A., M. Éd., Ph. D., est directeur du Centre de recherche interuniversitaire sur la formation et la profession enseignante (CRIFPE), détenteur de la Chaire de recherche du Canada sur le numérique en éducation, membre de l'Académie des sciences (Société royale du Canada) et professeur titulaire à l'Université de Montréal. Il travaille depuis plus de 25 ans dans le domaine du numérique en éducation. Au cours de sa carrière, il a publié de nombreux livres et articles scientifiques sur le sujet, et ses réalisations ont été reconnues par de nombreux prix nationaux et internationaux.

Avec la collaboration de Vincent Barré, Nancy Brouillette, Julien Bugmann, Sébastien Bujold, Pascale-Dominique Chaillez, Annie Charron, Nadia Cody, Simon Collin, Sandra Coulombe, Nathalie Dubois, Michel Enright, Caroline Fiset Vincent, Andréanne Gagné, Cécile Gandon, Alexandre Gareau, Suzie Gaudreault, Sylvie Gervais, Patrick Giroux, Sophie Godbout, Pascal Grégoire, Matthieu Josselin, Thierry Karsenti, Luc Lagarde, Nathalie Lefebvre, Sonia Lefebvre, Manon Martin, Florian Meyer, Florent Michelot, Sonia Morin, Lynda O'Connell, Richard Painchaud, Simon Parent, Martine Peters, Bruno Poellhuber, Jean-Philippe Pouliot, Carole Raby, Ghislain Samson, Geneviève St-Onge, Émilie Tremblay-Wragg, Stéphane Villeneuve et François Vincent.

Financé par le
gouvernement
du Canada

Funded by the
Government
of Canada

Canada



Conseil des arts
du Canada

Canada Council
for the Arts

SODEC

Québec



Distribution

Canada : Prologue inc.
Belgique : SOFEDIS / SODIS

France : SOFEDIS / SODIS
Suisse : Servidis SA



418 657-4399 | puq@puq.ca

Plus de
1 600 livres
à feuilleter



Presses
de l'Université
du Québec

PUQ.CA