



LES CONDUITES AGRESSIVES À L'ÉCOLE

Comprendre pour mieux intervenir

Les conduites agressives des élèves suscitent plusieurs questionnements et font l'objet de préoccupations chez les membres du personnel éducatif des écoles. Face à la nature et à l'intensité de leurs manifestations, les intervenants scolaires se retrouvent souvent pris au dépourvu et en quête de solutions pour mettre en œuvre des stratégies d'intervention adaptées aux besoins des jeunes. Cet ouvrage collectif a été conçu pour soutenir la formation initiale et continue du personnel scolaire travaillant dans les domaines de l'enseignement, de l'éducation spécialisée, de la psychoéducation, de la psychologie et du service social. Constitué de deux parties, il aborde différentes théories explicatives du développement des conduites agressives pour ensuite suggérer une variété de pistes d'interventions adaptées au milieu scolaire.

Ce faisant, ce livre, mettant à contribution l'expertise de 29 experts, souhaite permettre aux lecteurs de mieux comprendre comment se développent les conduites agressives et de s'approprier certaines approches et principes associés à une intervention réussie. De plus, chaque chapitre se termine avec des exercices ayant pour objectifs d'approfondir la compréhension, de soutenir la réflexion ou de favoriser le transfert des connaissances vers la pratique.

Sous la direction de Nancy Gaudreau

Directrice de collection **Nadia Rousseau**

2020 | 352 pages

Collection Éducation - Intervention

978-2-7605-5407-8 **47,00 \$** PAPIER

Un corrigé des exercices du livre est offert aux enseignants qui souhaitent l'obtenir. La demande doit être faite à l'adresse suivante : sac@puq.ca.



TABLE DES MATIÈRES

AVANT-PROPOS

PARTIE 1 LE DÉVELOPPEMENT DES CONDUITES AGRESSIVES

- CHAPITRE 1** L'agressivité : définitions et manifestations
Nancy Gaudreau et Vincent Bernier
- CHAPITRE 2** La biologie des comportements d'agression
Stéphane Paquin, Stéphanie Langevin, Christina Y. Cantave et Isabelle Ouellet-Morin
- CHAPITRE 3** L'environnement familial et les conditions d'émergence des conduites agressives et violentes chez l'enfant et l'adolescent
Nadia Desbiens, François Bowen, Rhéanne Lachance-Guay et Julie Allard
- CHAPITRE 4** Le rôle des pairs dans le développement des conduites agressives à l'école chez les enfants et les adolescents
Marie-Claude Salvas, Christelle Robert-Mazaye, Fanny-Alexandra Guimond et Stéphane Cantin
- CHAPITRE 5** Le phénomène des gangs et ses formes de violence associées
René-André Brisebois, Mathilde Turcotte et Roxane Bélanger
- CHAPITRE 6** La violence virtuelle et ses répercussions sur les comportements agressifs des jeunes
Caroline Fitzpatrick et Elizabeth Harvey
- CHAPITRE 7** L'influence des facteurs scolaires sur les conduites agressives
Benoit Galand

PARTIE 2 INTERVENIR AUPRÈS DES ÉLÈVES PRÉSENTANT DES CONDUITES AGRESSIVES

- CHAPITRE 8** Prévenir la violence et l'intimidation et réagir de manière éducative pour en atténuer les effets
Claire Beaumont
- CHAPITRE 9** L'agression indirecte : approche sociologique de l'intervention
Julie Boissonneault
- CHAPITRE 10** Aider les jeunes à mieux gérer leurs émotions difficiles
Line Massé et Claudia Verret
- CHAPITRE 11** La mise en place de mesures d'apaisement pour favoriser l'autocontrôle des élèves du primaire et du secondaire
Claudia Verret, Line Massé et Nolwenn Chesnais
- CHAPITRE 12** L'intervention en situation de crise
Nancy Gaudreau et Marie-Pier Duchaine
- CHAPITRE 13** Les interventions ciblées et dirigées pour les élèves présentant des conduites agressives
Marie-France Nadeau, Manon Beaudoin et Sandy Nadeau

DIRECTRICE

NANCY GAUDREAU, Ph. D., est professeure titulaire au département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage de la Faculté des sciences de l'éducation de l'Université Laval. Elle s'intéresse aux pratiques éducatives envers les élèves présentant des difficultés comportementales ainsi qu'au développement professionnel continu et au sentiment d'efficacité personnelle du personnel scolaire en matière de gestion de classe et de prévention des problèmes de comportement à l'école.

Avec la collaboration de Julie Allard, Manon Beaudoin, Claire Beaumont, Vincent Bernier, Julie Boissonneault, François Bowen, René-André Brisebois, Roxane Bélanger, Yamiley Christina Cantave, Stéphane Cantin, Nolwenn Chesnais, Nadia Desbiens, Marie-Pier Duchaine, Caroline Fitzpatrick, Benoit Galand, Nancy Gaudreau, Fanny-Alexandra Guimond, Élizabéth Harvey, Rhéanne Lachance-Guay, Stéphanie Langevin, Line Massé, Marie-France Nadeau, Sandy Nadeau, Isabelle Ouellet-Morin, Stéphane Paquin, Christelle Robert-Mazaye, Marie-Claude Salvas, Mathilde Turcotte et Claudia Verret.

Financé par le
gouvernement
du Canada

Funded by the
Government
of Canada

Canada

SODEC

Québec



Distribution

Canada : Prologue inc.
Belgique : SOFEDIS / SODIS

France : SOFEDIS / SODIS
Suisse : Servidis SA

    418 657-4399
puq@puq.ca



Presses
de l'Université
du Québec

50 ans
de savoir