

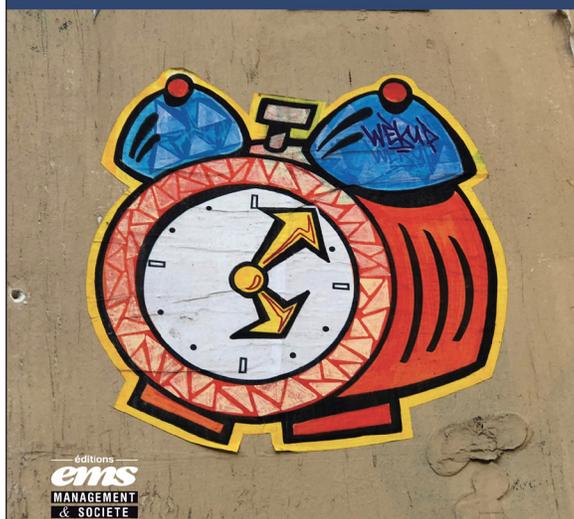


Dominique BOURQUI

David CLAIVAZ

EDUPRENEURIAL PIVOT

TRANSFORMATION DES ORGANISATIONS SCOLAIRES
PAR L'ÉTAT D'ESPRIT ENTREPRENEURIAL



Par Dominique BOURQUI et David CLAIVAZ

2019 | 240 pages

Hors collection

978-2-37687-264-1

35 \$ PAPIER

EDUPRENEURIAL PIVOT

Transformation des organisations scolaires par l'état d'esprit entrepreneurial

C'est ce qu'il croit faire juste – et non ce qu'il craint de faire faux – qui entraîne aujourd'hui le fait-école dans une impasse. Cette impasse l'empêche de répondre à l'accélération du changement. Cette impasse a un nom : c'est l'Education Cliff.

Seule une transformation des organisations scolaires, de l'intérieur, par le développement d'un nouvel état d'esprit permettra d'éviter l'Education Cliff. Comme toute organisation qui doit s'adapter aux contraintes du monde VUCA, le fait-école doit lui aussi pivoter et se transformer pour assurer sa durabilité.

Edupreneurial Pivot se base pour cette nécessaire transformation sur le développement, auprès de tous les acteurs du fait-école, d'un État d'esprit entrepreneurial adapté au domaine de l'éducation : l'État d'esprit édupreneural.

Edupreneurial Pivot fournit plus largement des bases importantes à tous ceux que la question de l'État d'esprit entrepreneurial intéresse.

Edupreneurial Pivot démontre qu'il existe une convergence quasi parfaite entre l'État d'esprit entrepreneurial et les Compétences du XXI^e siècle.

Edupreneurial Pivot s'adresse en priorité à tous les acteurs du monde de l'éducation qui se sentent appelés à agir, sans plus attendre, pour transformer le fait-école et qui veulent apprendre à faire la différence, de manière autonome, avec les moyens et les ressources à leur disposition.

Dans un essai accessible au grand public, la réflexion apporte, aussi souvent que possible, des solutions concrètes ; s'appuie sur des exemples tirés du réel ; et limite au strict minimum les références abstraites à la théorie pédagogique.

SOMMAIRE

PARTIE 1. EDUCATION CLIFF

Chapitre 1. Prudence : le problème du principe de précaution

Chapitre 2. Précision : spécialisation, silos, rigidité

Chapitre 3. Justice : le paradigme de la bonne note et la diabolisation de l'erreur

Chapitre 4. Égalité : la même école pour tous

Chapitre 5. C'est quand le fait-école fait « juste » qu'il fait « faux »

PARTIE 2. ÉTAT D'ESPRIT ENTREPRENEURIAL

Chapitre 6. Permanence de l'Agir entrepreneurial

Chapitre 7. L'État d'esprit entrepreneurial

Chapitre 8. État d'esprit entrepreneurial et Compétences du XXI^e siècle

Chapitre 9. L'État d'esprit entrepreneurial englobe l'ensemble des Compétences du XXI^e siècle

Chapitre 10. Ce que permet l'État d'esprit entrepreneurial

PARTIE 2. LE PIVOT ÉDUPRENEURIAL

Chapitre 11. Contexte du Pivot édupreneurial

Chapitre 12. Nature de l'innovation dans le fait-école

Chapitre 13. Forme du Pivot édupreneurial

Chapitre 14. État d'esprit édupreneurial

Chapitre 15. La technologie

Chapitre 16. La redécouverte du temps et de l'espace

AUTEURS

DOMINIQUE BOURQUI, Dr en Droit, Serial Entrepreneur 10+ n'a jamais été salariée. Entrepreneure dès l'âge de 15 ans, elle a cofondé et dirige Swissmadprod, une société de production audiovisuelle qui collabore notamment avec France 2 et RTL. Confrontée depuis plus de 10 ans à tous les défis et enjeux de l'entrepreneuriat et Business Coach certifiée, elle consacre aujourd'hui une partie de son temps dans sa société BFCC à celles et ceux qui veulent développer leur État d'esprit entrepreneurial.

DAVID CLAIVAZ, Dr en Lettres, Directeur édupreneurial 15+ a enseigné et exercé des responsabilités de directeur à tous les niveaux de l'éducation (primaire, secondaire et universitaire), en français et en anglais. Il a développé une plateforme d'enseignement en ligne dès les années 2000, et créé deux écoles internationales. Il est CEO du Lemania Swiss Group of Schools basé à Lausanne.



418 657-4399 | puq@puq.ca

Plus de
1 500 livres
à feuilleter



Presses
de l'Université
du Québec

PUQ.CA