

L'ACCOMPAGNEMENT CONCERTÉ DES STAGIAIRES EN ENSEIGNEMENT



Sous la direction de
**Marc Boutet et
Joanne Pharand**

Préface de Jean Donnay

2008, 186 pages
978-2-7605-1567-3

24\$ | 18€

COMMENT FORMER LA RELÈVE enseignante de façon à contribuer à la nécessaire évolution des pratiques ?

À partir d'un constat qui s'impose de plus en plus au sein des équipes responsables de l'implantation de nouveaux programmes de formation à l'enseignement, la concertation entre formateurs est une condition essentielle pour soutenir les étudiants dans l'établissement de liens significatifs entre les multiples savoirs avec lesquels ils sont en rapport pendant leur formation. L'intervention en concertation représente un réel défi, notamment lorsqu'on tente de mettre en relation la formation en milieu universitaire et la

DISTRIBUTEURS

CANADA
PROLOGUE INC.

BELGIQUE
PATRIMOINE SPRL

FRANCE
DISTRIBUTION AFPU
DISTRIBUTION SODIS

SUISSE
SERVIDIS SA

**NOS LIVRES SONT EN VENTE
CHEZ VOTRE LIBRAIRE...
OU AU WWW.PUQ.CA**

Société
de développement
des entreprises
culturelles
Québec

Presses
de l'Université
du Québec

formation en milieu scolaire. Elle requiert la mise en place de dispositifs innovateurs et l'émergence d'une dynamique de collaboration entre les formateurs, fondée sur la reconnaissance de la contribution de chacun.

Le présent ouvrage porte plus spécifiquement sur ces enjeux en situation de stage. Il est conçu afin que les divers acteurs de la formation en milieu de pratique – stagiaires, enseignants et professionnels du milieu scolaire, superviseurs et formateurs universitaires – y trouvent des repères importants pour leur dialogue. Leurs perceptions et leurs attentes à l'égard de leurs rôles respectifs sont mis en lumière, à partir de résultats de recherches, de recensions d'écrits et de réflexions systématiques. Des aspects technologiques jusqu'aux dimensions éthiques, en passant par les enjeux relationnels et identitaires, les auteurs proposent au lecteur un riche questionnement sur les pratiques de supervision, des perspectives originales sur l'apprentissage en contexte de la profession et des pistes concrètes pour un accompagnement concerté des stagiaires en enseignement.

LES AUTEURS

- ▶ *MARC BOUTET est professeur agrégé au Département d'enseignement au préscolaire et au primaire de la Faculté d'éducation de l'Université de Sherbrooke (Canada), où il dirige l'équipe responsable des stages. Il est président de l'Association pour la formation à l'enseignement. Il est chercheur associé au CRIE (Centre de recherche sur l'intervention éducative) ainsi qu'au CREAS (Centre de recherche sur l'enseignement et l'apprentissage des sciences).*
- ▶ *JOANNE PHARAND est professeure au Département des sciences de l'éducation de l'Université du Québec en Outaouais et responsable pédagogique des stages au baccalauréat en éducation préscolaire et enseignement primaire. Elle est chercheure au groupe ERLI (équipes de recherche en littératie et inclusion).*

LES COLLABORATEURS

Paul Boudreault
Marc Boutet
Enrique Correa Molina
Jean Donnay
Clermont Gauthier
Colette Gervais
François Guillemette

Caroline Gwyn-Paquette
France Lacourse
Thérèse Laferrière
Joanne Pharand
Liliane Portelance
Robert Starrat

SOMMAIRE

- **L'accompagnement des enseignantes associées**
 - La problématique
 - Le cadre de référence
 - La méthodologie
 - Le traitement des données
 - L'analyse et l'interprétation des données
 - Discussion
- **Aider le stagiaire à innover**
 - Pourquoi l'approche coopérative ?
 - Méthodologie
 - Résultats
- **L'apport attendu des enseignants associés à la formation des stagiaires**
 - Les liens entre les orientations de la formation à l'enseignement et le nouveau curriculum
 - La mise en œuvre du changement en éducation
 - Les principales fonctions de l'enseignant associé
 - Des défis à relever
- **Perception des rôles par le superviseur de stage**
 - Les formateurs en formation pratique à l'enseignement
 - Le problème
 - La démarche suivie
 - Des résultats
- **Pour une formation des stagiaires en concertation**
 - Problématique
 - Cadre de l'étude
 - Méthodologie
 - Résultats
 - Éléments de discussion
- **Partenariats université-milieu pour la formation des stagiaires à l'ère d'Internet**
 - Éléments historiques
 - Assises théoriques et pratiques
 - Affordances d'Internet en matière de partenariat
 - Communautés professionnelles en réseau
 - Partenariats université-milieu et communautés professionnelles en réseau
 - Suggestions pratiques
- **La pratique réflexive**
 - Logique de l'association entre APC et pratique réflexive
 - Apprendre la pratique réflexive
 - Dimensions de la pratique réflexive
- **Supervision as Moral Action**
 - Supervisor-Teacher Relationships
 - Teacher-Student Relationships
 - The Intrinsically Moral Activity of Learning
 - The Ethic of Scholarship
 - Knowledge as a Tool
 - Schooling and the Construction of Knowledge
 - What Are the Implications for Supervisors ?
 - Activities for teachers