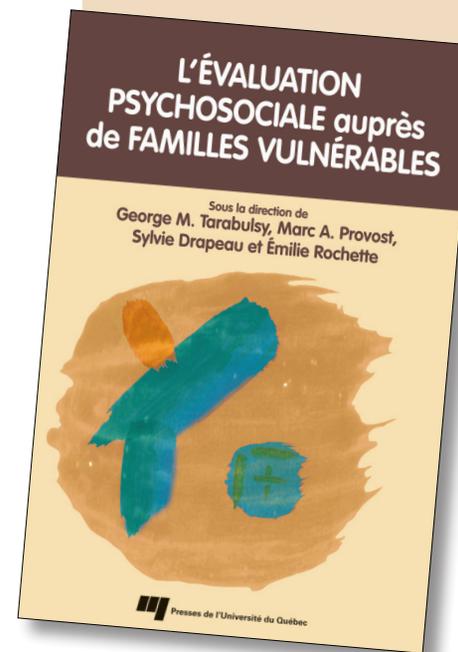


L'ÉVALUATION PSYCHOSOCIALE AUPRÈS DE FAMILLES VULNÉRABLES



Sous la direction de
**George M. Tarabulsy,
Marc A. Provost,
Sylvie Drapeau
et Émilie Rochette**

2008, 228 pages
Collection D'Enfance
978-2-7605-1558-1

32 \$ | **22 €**

UN GUIDE PRATIQUE ET ACTUEL, solidement ancré sur les connaissances fondamentales et adapté au contexte québécois de l'intervention sociale. Une suite écrite et logique aux nombreuses discussions entre chercheurs et intervenants qui, pour les auteurs, font partie du quotidien de la recherche. Conçu pour aider le travail des intervenants sociaux dans un contexte de risque social, cet ouvrage propose des points de repère sur l'efficacité de leur travail et les directions à prendre au plan clinique. Les recensions portent sur un éventail de préoccupations

CANADA
PROLOGUE INC.

BELGIQUE
PATRIMOINE SPRL

FRANCE
DISTRIBUTION AFPU
DISTRIBUTION SODIS

SUISSE
SERVIDIS SA

**NOS LIVRES SONT EN VENTE
CHEZ VOTRE LIBRAIRE...
OU AU WWW.PUQ.CA**

Société
de développement
des entreprises
culturelles
Québec 

 **Presses
de l'Université
du Québec**

que pourrait avoir l'intervenant social qui souhaite mieux comprendre les familles auprès desquelles il œuvre : environnement familial et adaptation parentale, écologie sociale, comportements parentaux, réseaux de soutien, développement cognitif, émotionnel et social de l'enfant. De plus, le livre est structuré de façon à indiquer des ouvrages-clés permettant au lecteur d'approfondir ses connaissances dans les domaines d'intérêts.

La collection D'Enfance publie des résultats de travaux scientifiques et des réflexions des chercheurs, hommes et femmes, engagés dans le domaine de l'enfance. Ces travaux s'adressent à des lecteurs universitaires ou de collège, à des intervenants ou encore à des parents intéressés au développement de l'enfant dans sa famille. L'idée maîtresse de la collection est de donner accès, en français, à des résultats de recherches de pointe et de permettre aux chercheurs, aux intervenants, aux gens qui rédigent les politiques sociales ou économiques de prendre des décisions éclairées. La collection D'Enfance est une série de référence dans le monde scientifique ; tous les numéros sont thématiques et visent à faire le point sur l'état actuel des connaissances.

LES AUTEURS

- ▶ *George M. Tarabulsky travaille avec les clientèles des centres jeunesse et des CLSC/CSSS depuis onze ans. Il est chercheur boursier de carrière avec le Fonds québécois de la recherche sur la culture et la société et professeur à l'École de psychologie de l'Université Laval.*
- ▶ *Marc A. Provost est professeur au Département de psychologie de l'Université du Québec à Trois-Rivières.*
- ▶ *Sylvie Drapeau est professeure à l'École de psychologie de l'Université Laval.*
- ▶ *Émilie Rochette est étudiante au doctorat en psychologie à l'Université de Montréal et a fait une maîtrise en psychopédagogie à l'Université Laval.*

LES COLLABORATEURS

Annie Bernier	Carl Lacharité	Chantal Pilote
Ève-Line Bussière	Marie Larose	Marc A. Provost
Sylvie Drapeau	Jean-Pascal Lemelin	Émilie Rochette
Julie Dubé	Greg Moran	Annie Stipanovic
Stéphane Duchesne	Ellen Moss	Diane St-Laurent
Louise S. Éthier	Daniel Paquette	George M. Tarabulsky

SOMMAIRE

- **La pertinence de jumeler expérience pratique et recherche dans l'évaluation psychosociale auprès de familles vulnérables**
- **L'approche bioécologique du développement humain**
 - Quelques principes de base
 - Le contexte
 - Que serait un modèle du développement humain sans une perspective temporelle ?
 - Implications pour l'intervention
- **Soutien social et familles vulnérables : conceptualisation, intervention et évaluation**
 - La conceptualisation du soutien social
 - Les perspectives d'intervention en soutien social
 - Les instruments de mesure du soutien social
- **Les caractéristiques familiales et personnelles du parent dont l'enfant demeure en besoin de protection**
 - Les mauvais traitements durant l'enfance et la dépression
 - Les expériences de l'enfance et les traumatismes
 - Le retard intellectuel comme facteur de risque de négligence parentale
 - Situation personnelle et antécédents familiaux des hommes vivant dans les familles maltraitantes
 - L'intervention auprès des parents présentant des conduites négligentes et violentes
- **Le comportement parental**
 - Les parents : une nécessité pour l'enfant
 - La maltraitance : un dérapage qui exige du soutien
 - L'évaluation du comportement parental : un incontournable à la prise de décision
 - Suggestions d'instruments validés pour évaluer le comportement parental
- **L'observation de la sensibilité parentale et la sécurité d'attachement lors de visites à domicile**
 - La théorie de l'attachement
 - Pertinence pour l'évaluation des enfants et des parents de familles vulnérables
 - L'observation à domicile : le protocole de London
 - Mesures des qualités émotionnelles et sociales de l'enfant
- **Le développement cognitif chez les enfants : conceptualisation et évaluation**
 - Les étapes du développement de l'intelligence
 - Les principales théories du développement cognitif
 - Le problème des différences individuelles
 - Les types de recherche en génétique du comportement
 - Les facteurs de risque
 - La façon d'évaluer le développement de l'enfant
- **Mieux évaluer ; mieux intervenir**
 - Le défi de la formation
 - Le défi de l'organisation du travail
 - Le défi de l'attribution des ressources