

SUGGESTIONS DE LECTURE

- Mobilité, réseaux et résilience 33\$
- Proximités 38\$
- Visages multiples de la parentalité 46\$
- Penser la vulnérabilité 33\$
- Violences faites aux femmes 50\$
- L'habitation comme vecteur de lien social 35\$
- Vivre son enfance au sein d'une secte religieuse 25\$
- L'itinérance en questions 40\$
- Solitude et sociétés contemporaines 26\$
- Problèmes sociaux – Tome IV 46\$
- Problèmes sociaux – Tome III 48\$
- Amour et sexualité chez l'adolescent – Carnet de route 15\$
- Amour et sexualité chez l'adolescent – Guide d'animation 20\$
- Amour et sexualité chez l'adolescent – Fondements 25\$

DISTRIBUTEURS

CANADA

PROLOGUE INC.

BELGIQUE

PATRIMOINE SPRL

FRANCE

DISTRIBUTION AFPU

DISTRIBUTION SODIS

SUISSE

SERVIDIS SA

**NOS LIVRES SONT EN VENTE
CHEZ VOTRE LIBRAIRE...
OU AU WWW.PUQ.CA**

Société
de développement
des entreprises
culturelles
Québec 

VIVRE EN FAMILLE D'ACCUEIL JUSQU'À MES 18 ANS

Voir ou ne pas voir mes parents ?



**Louise Carignan,
Jacques Moreau et Claire Malo**

Préface de Maurice Berger

2009, 224 pages

**Collection Problèmes sociaux
et interventions sociales**

978-2-7605-2426-2

25\$ | 18€

Une réflexion sur l'adaptation sociale et personnelle des jeunes placés en famille d'accueil jusqu'à leur majorité sans possibilité de retour avec leurs parents biologiques.

LES AUTEURS NOUS PROPOSENT d'analyser ce processus d'adaptation en fonction de diverses trajectoires de placement et du maintien, ou non, des contacts avec les parents biologiques. Le contenu est basé sur les résultats d'une recherche effectuée auprès de jeunes placés jusqu'à leur majorité dans des familles d'accueil.

 **Presses
de l'Université
du Québec**

Ils présentent le point de vue des jeunes, tentent de comprendre les liens d'affiliation aux prises avec deux familles, proposent un cadre de réflexion aux futurs intervenants sociaux et offrent des balises aux professionnels dans leur processus de décision concernant le maintien ou le non-maintien du lien avec la famille biologique dans le meilleur intérêt des enfants lors d'un projet de vie. Ils espèrent ainsi contribuer au développement de « nouvelles pratiques sociales fondées sur des données probantes » et nourrir la mise à jour de la formation des intervenantes et des intervenants sociaux intéressés aux enfants ou aux jeunes, et plus particulièrement à ceux en besoin de protection.

Ce livre s'adresse aussi aux étudiants tant de niveau collégial qu'universitaire ainsi qu'aux chercheurs en sciences sociales qui souhaitent se familiariser avec l'évolution des pratiques sociales en matière de placement familial au Québec.

LES AUTEURS

- ▶ *Louise Carignan, Ph.D., T.S., est professeure au Département des sciences humaines de l'Université du Québec à Chicoutimi, chercheure associée au Centre jeunesse de Montréal – Institut universitaire et a pratiqué en centre jeunesse pendant une vingtaine d'années.*
- ▶ *Jacques Moreau, Ph.D., est professeur à l'École de service social de l'Université de Montréal, chercheur associé au Centre jeunesse de Montréal – Institut universitaire et au GRAVE, et coconcepteur de l'outil GED (Grille d'évaluation du développement).*
- ▶ *Claire Malo, Ph.D., est chercheure au Centre jeunesse de Montréal – Institut universitaire, chercheure associée au GRAVE et professeure associée à l'École de service social de l'Université de Montréal. Elle est coauteure du Guide de soutien à l'évaluation du risque de mauvais traitements psychologiques envers les enfants.*

SOMMAIRE

■ Pertinence du sujet à l'étude: contexte de l'étude

Enjeux du placement des enfants ■ Importance des contacts avec la famille biologique

■ Problématique du placement des enfants: conceptualisation du problème de recherche

Notion de projet de vie ■ Pertinence du maintien ou du non-maintien des contacts avec la famille biologique

■ L'attachement: contexte théorique

La théorie de l'attachement ■ Énoncés théoriques de Bowlby, d'Ainsworth, et de Main et Solomon

■ Concepts clés du placement: notions théoriques reliées au placement

Le placement: une pratique en croissance ■ Impact et conceptions du placement ■ Concept de la planification permanente ■ Notion du meilleur intérêt de l'enfant ■ Parentalité au pluriel et parentalité partagée

■ Cadre d'analyse de la recherche

Stabilité et continuité des soins de l'enfant placé ■ Adaptation sociale et personnelle de l'enfant placé ■ Avantages et inconvénients des contacts ou non avec la famille biologique ■ Synthèse du cadre d'analyse ■ Questions à l'étude

■ Méthodologie de recherche

Échantillon ■ Grille d'analyse de dossier ■ Mesure d'adaptation sociale et personnelle ■ Analyse des données quantitatives ■ Entrevue semi-structurée et analyses thématiques

■ Portrait des jeunes et de leur situation

Portrait des jeunes, des parents biologiques et des familles d'accueil actuelles ■ Historique de placement ■ Les trajectoires de placement ■ Les modalités de contact pour les jeunes du groupe contact

■ L'adaptation sociale et personnelle des jeunes

Comparaison des groupes au MASPAQ ■ Présentation et synthèse des résultats au MASPAQ selon les trajectoires

■ La parole aux jeunes

Les représentations de la famille ■ Satisfaction et insatisfactions quant au fait d'avoir ou non des contacts avec la famille biologique ■ Les perceptions des jeunes face à leur situation de placement ■ Synthèse des propos des jeunes

■ Points saillants sur les jeunes

Les jeunes avec ou sans contacts se ressemblent davantage qu'ils se différencient ■ Historique de placement ■ Leur adaptation sociale et personnelle ■ L'importance du maintien des contacts pour les jeunes

■ Implications pour la pratique et la recherche, et limites de la recherche

■ Annexes

Motifs de compromission ■ Scores moyens des variables au MASPAQ ■ Notes biographiques des jeunes du groupe non-contact et du groupe contact