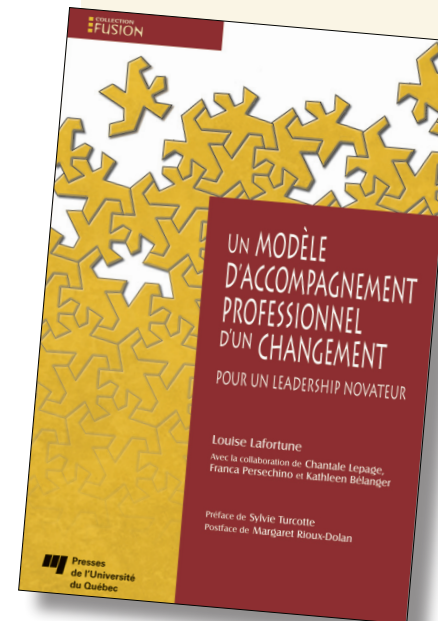


SUGGESTIONS DE LECTURE

- Guide pour l'accompagnement professionnel d'un changement **18\$**
- Compétences professionnelles pour l'accompagnement d'un changement **22\$**

Un modèle d'accompagnement professionnel d'un changement

Pour un leadership novateur



Louise Lafortune

Préface de **Sylvie Turcotte**
Postface de **Margaret Rioux-Dolan**
Avec la collaboration de **Chantale Lepage, Franca Persechino et Kathleen Bélanger**

2008, 264 pages

Collection Fusion
978-2-7605-1590-1

22\$ | **16€**

Les perspectives d'internationalisation, l'avènement de nouvelles technologies, les changements visant le développement de compétences viennent bousculer le monde du travail. De grands bouleversements demandent aux personnels de s'adapter rapidement à de nouvelles situations. C'est dans ce contexte que le livre *Un modèle d'accompagnement professionnel d'un changement. Pour un leadership novateur* devient un outil de référence pour la réflexion, l'implantation, l'analyse et l'évaluation d'une démarche

DISTRIBUTEURS

CANADA
PROLOGUE INC.

BELGIQUE
PATRIMOINE SPRL

FRANCE
DISTRIBUTION AFPU
DISTRIBUTION SODIS

SUISSE
SERVIDIS SA

**NOS LIVRES SONT EN VENTE
CHEZ VOTRE LIBRAIRE...
OU AU WWW.PUQ.CA**

Société
de développement
des entreprises
culturelles
Québec

**Presses
de l'Université
du Québec**

d'accompagnement professionnel d'un changement. Une telle démarche facilite le renouvellement des pratiques et le développement de compétences professionnelles nécessaires à l'accompagnement de ce changement. Ces compétences sont longuement décrites dans le livre *Compétences professionnelles pour l'accompagnement d'un changement. Un référentiel*, complémentaire au modèle.

Ce modèle est le résultat d'un projet d'accompagnement-recherche-formation réalisé en éducation. Cependant, les résultats et les retombées de ce projet visant le renouvellement des pratiques professionnelles sauront inspirer toute personne, collectivité, institution, organisation ou entreprise qui désire mettre en place un changement orienté et comportant des éléments de prescription.

L'AUTEURE

- ▶ *Louise Lafortune, Ph. D., est professeure titulaire au Département des sciences de l'éducation de l'Université du Québec à Trois-Rivières. Ses expertises sont axées sur les dimensions affective et métacognitive de l'apprentissage et sur l'accompagnement socioconstructiviste d'un changement.*

AVEC LA CONTRIBUTION DE

Avril Aitken

Kathleen Bélanger

Nicole Boisvert

Karine Boisvert-Grenier

Bernard Cotnoir

Bérénice Fiset

Sylvie Fréchette

Grant Hawley

Carine Lachapelle

Louise Lafortune

Nathalie Lafranchise

Reinelde Landry

Carole Lebel

Chantale Lepage

Franca Persechino

France Plouffe

Margaret Rioux-Dolan

Gilbert Smith

Sylvie Turcotte

SOMMAIRE

■ PRÉMISSÉS À L'ÉLABORATION DU MODÈLE D'ACCOMPAGNEMENT PROFESSIONNEL D'UN CHANGEMENT

Fondements et concepts liés au modèle d'accompagnement

Contenu associé au changement ■ Accompagnement ■ Socioconstructivisme ■ Compétences et développement de compétences ■ Métacognition et pratique réflexive ■ Leadership d'accompagnement

Visée et orientations de l'accompagnement

Visée : l'accompagnement de la mise en œuvre d'un changement prescrit et orienté ■ Première orientation : le développement d'un leadership d'accompagnement ■ Deuxième orientation : l'engagement dans une pratique réflexive-interactive ■ Troisième orientation : la collaboration professionnelle ■ Quatrième orientation : le développement du jugement professionnel ■ Cinquième orientation : l'enrichissement de la culture associée au domaine visé par le changement ■ Sixième orientation : le passage à l'action dans une perspective réflexive-interactive

Accompagnement-recherche-formation pour la mise en œuvre d'un changement

Accompagnement-formation ■ Accompagnement-recherche ■ Intégrer accompagnement, recherche et formation ■ Animation, formation, accompagnement et recherche ■ Théorisation émergente

Organisation de l'accompagnement

De grandes actions à réaliser ■ Structure organisationnelle souple et rigoureuse ■ Réalisation d'un accompagnement qui modèle l'esprit du changement

Séquence de travail lors d'une rencontre inscrite dans une démarche d'accompagnement

Avant l'action : préparation d'une rencontre inscrite dans une démarche d'accompagnement ■ En cours d'action : respect de l'esprit de l'accompagnement ■ En cours d'action et à la fin : pour favoriser la réflexion et les ajustements ■ À la fin et après l'action : réflexion sur l'action ■ Réflexion après l'accompagnement : des traces à garder ■ Actions entre deux sessions d'accompagnement : un suivi à réaliser

Pratique réflexive

Sens de la pratique réflexive ■ Fonctions de la pratique réflexive ■ Composantes de la pratique réflexive ■ Distanciation par rapport à sa pratique ■ Contexte facilitant la réflexion vers un changement des pratiques

Moyens facilitant l'accompagnement et la pratique réflexive

Tâches, situations d'accompagnement et familles de situations ■ Développement d'un site Internet ■ Journal d'accompagnement ■ Questionnement ■ Autoévaluation ■ Modelage ■ Soutien pour l'analyse des pratiques ■ Modélisation

■ LE MODÈLE D'ACCOMPAGNEMENT PROFESSIONNEL ISSU D'UNE EXPÉRIENCE

Conditions favorisant l'accompagnement d'un changement

Contexte conceptuel lié aux conditions favorisant l'accompagnement d'un changement ■ Mettre en place un accompagnement socioconstructiviste ■ Cheminer vers une pratique réflexive ■ Viser le développement de compétences professionnelles pour l'accompagnement d'un changement ■ Cheminer vers l'exercice d'un leadership d'accompagnement

La modélisation de l'accompagnement professionnel d'un changement

Représentation d'un modèle ■ Utilisation d'un schéma ■ Autour de l'idée de modèle ■ Modèle d'accompagnement professionnel d'un changement

Répercussions : développement professionnel au regard d'un changement à mettre en œuvre dans une organisation

Contribution à la structuration de l'identité professionnelle ■ Renouvellement des pratiques au regard du changement ■ Passage à l'action ■ Prises de conscience ou constats ■ Influence sur la mise en œuvre du changement

■ ANNEXES

Fiches de suivi des rencontres

Fiches utilisées pour les bilans