

SUGGESTIONS DE LECTURE

- Les soins de santé primaires 19\$
- Médias, médicaments et espace public 39\$
- Diversité sexuelle et constructions de genre 40\$
- La fascination 39\$
- Tests d'évaluation de la capacité fonctionnelle chez l'adulte de 55 ans et mieux 28\$
- Générations et cycles de vie 28\$
- Tango, corps à corps culturel 26\$
- Pour une approche intégrée en santé 20\$
- Intersections 47\$
- Épidémie silencieuse 28\$
- Danse et santé 30\$
- Vieillir en milieu d'hébergement 25\$
- Les médias et le façonnement des normes en matière de santé 20\$
- La chaîne des médicaments 50\$

DISTRIBUTEURS

CANADA

PROLOGUE INC.

BELGIQUE

PATRIMOINE SPRL

FRANCE

DISTRIBUTION AFPU
DISTRIBUTION SODIS

SUISSE

SERVIDIS SA

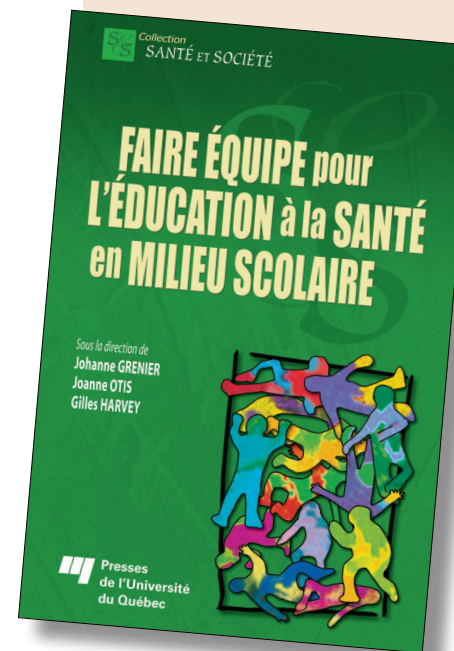
AFRIQUE

ACTION PÉDAGOGIQUE POUR
L'ÉDUCATION ET LA FORMATION

**NOS LIVRES SONT EN VENTE
CHEZ VOTRE LIBRAIRE...
OU AU WWW.PUQ.CA**

Société
de développement
des entreprises
culturelles
Québec 

FAIRE ÉQUIPE POUR L'ÉDUCATION À LA SANTÉ EN MILIEU SCOLAIRE



Sous la direction de
**Johanne Grenier,
Joanne Otis
et Gilles Harvey**

2010, 268 pages

Collection Santé et société

978-2-7605-2481-1

28\$ | 20€

AU QUÉBEC, 19% DES ADOLESCENTS sont fumeurs, 23% des enfants présentent un surplus de poids, trois jeunes sur cinq ne font pas suffisamment d'activité physique pour en obtenir des bienfaits et 15% présentent des symptômes reliés à des troubles de santé mentale. Constat alarmant ou défis motivants pour le milieu scolaire, à qui on a confié le mandat de l'éducation à la santé?

Au primaire, au secondaire, au collégial et à l'université, des gens engagés dans l'éducation à la santé ont développé des outils, imaginé des méthodes et

 **Presses
de l'Université
du Québec**

exploré des pistes pour contribuer, selon leurs moyens, à l'éducation à la santé en milieu scolaire. Cet ouvrage collectif, qui présente leurs projets, leurs recherches et leurs réflexions, démontre l'importance de faire participer parents, élèves, personnel enseignant et non enseignant, et autres acteurs des milieux communautaire et de la santé publique. Les intervenants des milieux scolaires de tous les ordres d'enseignement y trouveront des ressources et des références pour alimenter leurs réflexions et, surtout, pour soutenir leurs actions.

Les étudiants en formation en enseignement et tous ceux qui seront appelés à travailler auprès des enfants et des adolescents y puiseront les connaissances nécessaires pour développer une vue d'ensemble de la problématique et du rôle qu'ils pourront jouer afin de travailler à l'éducation à la santé de leurs élèves. Ce livre constitue une référence indispensable pour les enseignants, qui jouent un rôle dans le développement de la santé et du bien-être des élèves du primaire et du secondaire.

LES AUTEURS

- ▶ *Johanne Grenier est professeure à l'Université du Québec à Montréal au Département de kinanthropologie. Elle s'intéresse à l'enseignement de l'éducation physique, et plus particulièrement à l'évaluation des apprentissages des élèves au primaire et à l'enseignement du volet éducation à la santé au primaire et au secondaire.*
- ▶ *Joanne Otis est professeure au Département de sexologie à l'Université du Québec à Montréal, et titulaire de la Chaire de recherche du Canada en éducation à la santé; elle est aussi membre de l'institut Santé et Société.*
- ▶ *Gilles Harvey, Ph. D., H. D., est professeur à l'Université du Québec à Montréal, responsable du Groupe de recherche en approche intégrée en santé et membre de l'institut Santé et Société.*

LES COLLABORATEURS

<i>Charlotte Beaudoin</i>	<i>Marie-Eve Girard</i>	<i>Corinne Mérini</i>
<i>Mireille Blais</i>	<i>Johanne Grenier</i>	<i>Linda Morency</i>
<i>Claude Bordeleau</i>	<i>Gilles Harvey</i>	<i>Joanne Otis</i>
<i>Brigitte Brossard</i>	<i>Émilie Kalinova</i>	<i>Marie-Claude Rivard</i>
<i>André Brunet</i>	<i>Danielle Larocque</i>	<i>François Trudeau</i>
<i>Luc Chiasson</i>	<i>Frédéric Le Cren</i>	<i>Sylvain Turcotte</i>
<i>Monique Dubuc</i>	<i>Rose-Marie Lèbe</i>	
<i>Monique Ducharme</i>	<i>Jean-Claude Magny</i>	

SOMMAIRE

- **L'éducation à la santé et l'école québécoise : perspectives historiques**
Le concept de santé ■ L'éducation à la santé ■ Les liens entre l'exercice et la santé ■ L'éducation à la santé dans les écoles québécoises
- **Problématisation : l'éducation à la santé et l'éducation physique**
La transformation des programmes de formation en éducation physique au Québec ■ Les théories et modèles de référence ■ Les pratiques pédagogiques pour l'enseignement en éducation à la santé ■ La formation des enseignants ■ Une vision élargie de l'éducation à la santé en milieu scolaire
- **Pour une approche globale à la santé en milieu scolaire**
Vers un paradigme psychosocial ■ Aperçu de l'histoire de l'approche globale ■ Comment les écoles promotrices de santé s'inscrivent-elles dans des approches globales en éducation à la santé ?
- **L'éducation à la santé à l'école élémentaire en France : éléments d'analyse**
Des pratiques différentes dans l'enseignement primaire et secondaire ■ Une approche systémique pour un objet complexe ■ Résultats et mise en perspective à partir de l'analyse transversale des actions et des niveaux d'action hétérogènes ■ Des pistes à creuser
- **Évaluation du niveau d'intégration du volet éducation à la santé par les éducateurs physiques du primaire**
Problématique ■ Cadre théorique ■ Méthodologie ■ Résultats ■ Synthèse ■ Limites ■ Démarches prospectives proposées
- **La perception des parents à l'égard des cours d'éducation physique et à la santé en Ontario francophone**
Problématique ■ Méthodologie ■ Résultats ■ Discussion
- **Caractéristiques d'un système de responsabilisation pour aider les élèves à s'engager de façon autonome en matière de pratique d'activité physique**
Problématique ■ Méthodologie ■ Résultats ■ Discussion
- **Comment faire équipe pour l'éducation à la santé en milieu scolaire? Leçons à tirer de l'implantation du programme Bien dans sa tête, bien dans sa peau**
Problématique ■ Description du programme ■ Perspectives critiques
- **Le sentiment d'efficacité personnelle des étudiants de cégeps par rapport à certaines habitudes de vie : analyse d'une expérience au collégial**
Problématique ■ Méthodologie ■ Résultats
- **Activité physique et réussite académique à l'université**
But, structure et contenu du cours ■ La démarche pédagogique ■ La clientèle ■ Les effets obtenus ■ Perspective critique
- **Habitudes de vie et style d'intervention en éducation à la santé chez les étudiants en éducation physique et à la santé : influences de la formation initiale, du sexe et de l'origine géographique**
Questions de recherche ■ Cadres théoriques ■ Objectif ■ Méthodologie ■ Résultats et discussion
- **Kino-Québec et la promotion, à l'école, d'un mode de vie physiquement actif**
Kino-Québec et le mieux-être des jeunes ■ Une situation préoccupante ■ Une approche globale ■ Des interventions à privilégier ■ Kino-Québec : un partenaire de choix
- **Un outil de démarrage pour faciliter l'implantation d'un projet d'éducation à la santé**
La réalisation du site Web ■ Les choix théoriques ■ Le contenu du site
- **L'éducation à la santé à l'école : bilan, défis et perspectives d'avenir**
La transformation du contexte d'inclusion de l'éducation à la santé à l'école ■ De la légitimité de l'éducation à la santé à l'école ■ Le partenariat ■ Les conceptions de l'éducation à la santé ■ De l'importance des ancrages théoriques pour orienter l'action en éducation à la santé ■ Mettre en œuvre des initiatives d'éducation à la santé à l'école ■ L'urgence de la formation des futurs acteurs en éducation à la santé ■ La question de l'évaluation des initiatives en éducation à la santé