

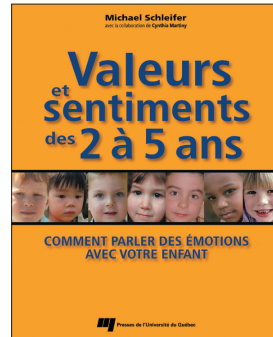
VALEURS ET SENTIMENTS DES 2 À 5 ANS

Comment parler des émotions avec votre enfant

MICHAEL SCHLEIFER

Les enfants peuvent-ils parler des sentiments et des valeurs dès l'âge de 2 ans? Bien sûr! Mais qu'est-ce qu'un sentiment, une valeur, une valeur morale? Qu'est-ce que l'empathie? L'auteur nous invite à réfléchir tout en donnant des conseils pratiques sur la façon de développer un jugement sûr chez nos enfants.

Ce livre s'adresse à tout éducateur – parent, grand-parent ou enseignant – qui, soucieux d'investir un temps de qualité auprès des jeunes enfants (qu'ils aient 1 mois ou 5 ans), souhaite leur inculquer des valeurs universelles telles que l'honnêteté, la politesse et la responsabilité. Au fil des exercices, contes et exemples contenus dans cet ouvrage, l'éducateur saura répondre de façon appropriée aux multiples interrogations de l'enfant. Il l'aidera à construire son autonomie morale et à accroître sa capacité de penser par lui-même.



2007, 340 pages, 978-2-7605-1448-5

30\$ | 23€

DISTRIBUTEURS

CANADA

PROLOGUE INC.

BELGIQUE

PATRIMOINE SPRL

FRANCE

DISTRIBUTION AFPU

DISTRIBUTION SODIS

SUISSE

SERVIDIS SA

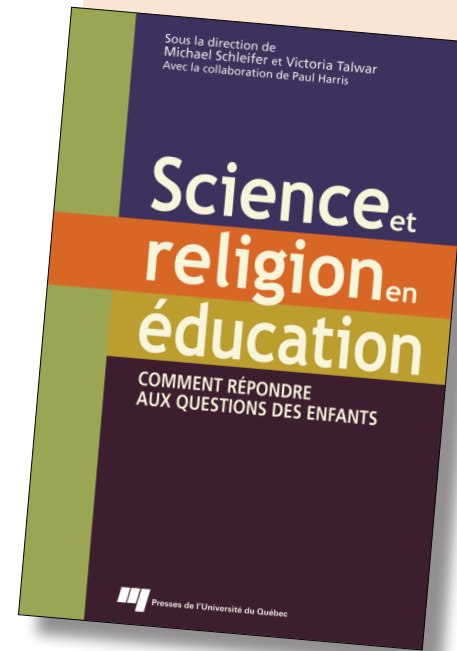
**NOS LIVRES SONT EN VENTE
CHEZ VOTRE LIBRAIRE...**

OU AU WWW.PUQ.CA

Société
de développement
des entreprises
culturelles
Québec

SCIENCE ET RELIGION EN ÉDUCATION

Comment répondre
aux questions des enfants



Sous la direction de
**Michael Schleifer
et Victoria Talwar**

Avec la collaboration de
Paul Harris

2009, 234 pages

978-2-7605-1612-0

28\$ | 20€

DANS QUELLE MESURE LA SCIENCE ET la religion peuvent-elles fournir des réponses et un réconfort aux enfants qui posent des questions sur la mort? Comment encourager la pensée critique et le développement du jugement chez l'enfant? Quelle place doit tenir la religion dans l'enseignement des sciences?

Puisant à la fois en sciences et en religion, psychologues, philosophes, éducateurs, scientifiques et conseillers sociopsychologiques défendent une vision de l'éducation morale qui s'oppose à tout endoctrinement et se fonde sur des

Presses
de l'Université
du Québec

valeurs qui transcendent la culture et la religion. Le consensus auquel ils convient les éducateurs, qu'ils soient enseignants ou parents, met l'accent sur le respect de l'enfant, de ses choix, de sa rationalité et de son jugement. Conscients que certains refuseront cette position, ils espèrent que plusieurs accepteront ce compromis qui consiste à présenter leurs croyances personnelles et les traditions qu'ils chérissent – qu'elles soient culturelles, religieuses ou autres – de telle façon que l'enfant puisse continuer à poser des questions.

LES AUTEURS

- ▶ *Michael Schleifer, Ph.D., est professeur au Département d'éducation et de pédagogie de l'Université du Québec à Montréal (UQAM) (Sections fondements, épistémologie et psychopédagogie).*
- ▶ *Victoria Talwar, Ph.D., est professeure adjointe au Département de psychopédagogie et de counseling de l'Université McGill.*
- ▶ *Paul Harris, Ph.D., enseigne la psychologie du développement à l'Université Harvard, Graduate School of Education.*

LES COLLABORATEURS

David Benjamin	Cynthia Martiny
Paul Carr	Miriam McCormick
Patrick Charland	Patrice Potvin
Dawn Cruchet	Martin Riopel
Valérie Djédjé	Christine Saykaly
Paul Harris	Michael Schleifer
Peter Hechtman	Victoria Talwar
Steven Hendley	Gina Thésée
Marie-France Lalonde	Jesse Anne Tomalty
Lee Londei	

SOMMAIRE

■ Les questions des enfants au sujet de la mort et les réponses légitimes de la science et de la religion

Ce qu'un enfant de 3 ans peut comprendre au sujet de la mort : Piaget avait tort!
Michael Schleifer

Faut-il mentir à votre enfant au sujet de la mort du poisson rouge?
Victoria Talwar

Pourquoi Grand-mère et le chien vivent-ils sur le toit?
Michael Schleifer

Le deuil chez l'enfant et l'adolescent
Christine Saykaly

Leçons apprises des experts : les enfants en deuil
Dawn Cruchet

La couleur de la mort
David Benjamin

Parler de la mort à mes enfants
Miriam McCormick

Parler de la mort à mes enfants
Cynthia Martiny

Les enfants, la science et le reste
Martin Riopel et Valérie Djédjé

Grand-mère est au ciel avec les anges : un athée peut-il imaginer un meilleur conte de fées?
Peter Hechtman

■ Éducation morale et religion

Valeurs morales
Michael Schleifer

Éducation morale, libéralisme et tolérance
Jesse Anne Tomalty

Éducation morale et endoctrinement
Michael Schleifer

Accommodements raisonnables à la culture et à la religion
Marie-France Lalonde, Lee Londei, Cynthia Martiny, Michael Schleifer, Victoria Talwar et Jesse Anne Tomalty

■ Enseigner la science et la religion

Évidentialisme et pédagogie de la croyance et du doute
Steven Hendley

Croire de manière responsable
Miriam McCormick

À la défense de la science
Peter Hechtman

Quelle place pour la religion et les autres « non-sciences » en classe de sciences?
Patrice Potvin et Patrick Charland

Au-delà des conflits entre religion et science : y a-t-il une place pour une épistémologie éthique en éducation?
Gina Thésée et Paul R. Carr