

SUGGESTIONS DE LECTURE

- L'œuvre de soi 20\$
- L'éthique professionnelle en enseignement 36\$
- Éthiques 25\$
- Crise d'identité professionnelle et professionnalisme 30\$
- Professionnalisme et délibération éthique 32\$
- Le suicide 24\$
- Enjeux de l'éthique professionnelle – Tome II 28\$
- Les défis éthiques en éducation 33\$
- Enjeux de l'éthique professionnelle – Tome I 26\$
- Guide de déontologie en milieu communautaire 24\$
- Éthique de l'environnement 30\$
- La morale, l'éthique, l'éthicologie 16\$

DISTRIBUTEURS

CANADA
PROLOGUE INC.

BELGIQUE
PATRIMOINE SPRL

FRANCE
DISTRIBUTION AFPU
DISTRIBUTION SODIS

SUISSE
SERVIDIS SA

**NOS LIVRES SONT EN VENTE
CHEZ VOTRE LIBRAIRE...
OU AU WWW.PUQ.CA**

Société
de développement
des entreprises
culturelles
Québec

REPÈRES POUR L'ÉTHIQUE PROFESSIONNELLE DES ENSEIGNANTS



Sous la direction de
**France Jutras
et Christiane Gohier**

2009, 248 pages
Collection Éthique
978-2-7605-2383-8

32\$ | **23€**

AVEC LE MOUVEMENT DE PROFESSIONNALISATION de l'enseignement, la compétence éthique est devenue une caractéristique désirée du professionnalisme dans l'enseignement. Son développement doit être amorcé en formation initiale et en formation continue. Bien que diverses stratégies soient mises en œuvre et que du matériel soit élaboré pour répondre à ces besoins, les théories et les cadres de référence qui devraient les soutenir ne sont pas toujours explicités ni clairement définis.

**Presses
de l'Université
du Québec**

Ce livre vise justement à mettre en évidence différents cadres de référence pertinents non seulement pour comprendre les postures possibles par rapport à l'éthique professionnelle des enseignants, mais aussi pour orienter les formations et les pratiques sur le terrain. Les auteurs qui ont contribué à ce collectif fournissent un ensemble de clés et de repères qui donnent accès aux principales théorisations contemporaines dans le domaine.

LES AUTEURES

- ▶ *France Jutras est professeure titulaire à la Faculté d'éducation de l'Université de Sherbrooke.*
- ▶ *Christiane Gohier est professeure titulaire au Département d'éducation et pédagogie de l'Université du Québec à Montréal et chercheure au Centre interdisciplinaire sur la formation et la profession enseignante (CRIFPE).*

LES COLLABORATEURS

Gervais Deschênes
Anne-Marie Drouin-Hans
Claude Gendron
Christiane Gohier
David Harvengt
Jean Houssaye
Denis Jeffrey

France Jutras
Diane Léger
Didier Moreau
Eirick Prairat
Lucille Roy Bureau
Jeanne-Marie Rugira
Marie-Claire Vachon

SOMMAIRE

■ Le soi et les autres en enseignement: vers une éthique du lien

La déontologie dans l'enseignement ■ L'éthique en enseignement ■ Le soi et les autres en enseignement ■ Le développement d'une éthique du lien en formation des maîtres

■ Le minimalisme déontologique: raisons sociologiques et pertinence éthique à l'heure du pluralisme moral

Raisons sociologiques ■ L'examen des objections ■ Arguments éthiques ■ Identité publique et régulation intermédiaire

■ L'apport du cadre de l'éthique appliquée à la conceptualisation de l'éthique professionnelle du personnel enseignant

Le professionnalisme du personnel enseignant ■ L'éthique appliquée

■ Le droit et l'éthique dans la profession enseignante

La moralité exemplaire demandée au personnel enseignant ■ Une recherche en cours sur les normes éthiques ■ Pourquoi des normes éthiques communes?

■ L'éducation à la sensibilité éthique: un pont entre immanence et compétence

Penser la compétence éthique dans l'enseignement ■ Vers une *praxis* de production d'un discours en éducation éthique ■ Contexte politique et institutionnel de la formation éthique en enseignement ■ Pour une éthique de l'immanence en éducation et en formation? ■ De l'éthique de l'immanence à la sensibilité éthique: vers quelles compétences?

■ Contribution de l'éthique de sollicitude à la construction d'une éthique professionnelle en enseignement

Que dire de l'éthique professionnelle en enseignement? Comment en parler? Par où commencer? ■ Regarder l'éthique autrement ■ Regarder autrement avec l'éthique de sollicitude ■ Percevoir autrement la relation éducative ■ Penser ailleurs et autrement ■ Percevoir autrement la compétence éthique et son développement

■ Développer la compétence éthique par le biais de l'éthique du *care*: une utopie?

Une éthique relationnelle plutôt qu'une éthique de vertu ■ Description sommaire de l'éthique du *care* ■ Quatre leviers pour développer le *care*

■ Compétences éthiques et savoir moral dans l'acte d'éducation: les limites théoriques d'une formation à la réflexivité en éthique

La réflexion des Modernes ■ Approches de la *phronésis* ■ La nature du savoir éthique ■ Qu'est-ce qu'une formation éthique? ■ Herméneutique du savoir moral ■ Le problème de l'Application

■ Autorité: traditions pédagogiques et formes contemporaines

Les tendances humaniste, behavioriste et de «l'enseignant efficace»

■ La laïcité à l'épreuve du relativisme

Les paradoxes de l'idée de laïcité ■ L'exigence d'universalité ■ Outils conceptuels pour enseignants funambules