

SUGGESTIONS DE LECTURE

- L'éducation morale à l'école **16\$**
- Éduquer le sujet éthique **25\$**
- Éthique et culture religieuse à l'école **20\$**
- Pour l'apprentissage d'une pensée critique au primaire **22\$**
- Pour un renouvellement des pratiques d'éducation morale **25\$**

DISTRIBUTEURS

CANADA
PROLOGUE INC.

BELGIQUE
PATRIMOINE SPRL

FRANCE
DISTRIBUTION AFPU
DISTRIBUTION SODIS

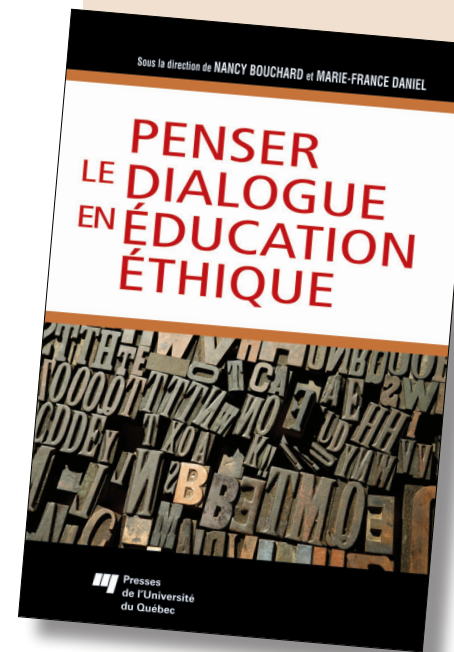
SUISSE
SERVIDIS SA

AFRIQUE
ACTION PÉDAGOGIQUE POUR
L'ÉDUCATION ET LA FORMATION

**NOS LIVRES SONT EN VENTE
CHEZ VOTRE LIBRAIRE...
OU AU WWW.PUQ.CA**

Société
de développement
des entreprises
culturelles
Québec 

PENSER LE DIALOGUE EN ÉDUCATION ÉTHIQUE



Sous la direction de
**Nancy Bouchard
et Marie-France Daniel**

2010, 224 pages
978-2-7605-2516-0

25\$ | **19€**

DE NOS JOURS, L'ÉDUCATION scolaire aurait avantage à s'intéresser à l'instauration d'une société juste et aux formes de vie bonne si nous souhaitons qu'elle contribue à la recherche d'un mieux-vivre ensemble dans le respect des différences.

En cela, l'éducation devrait favoriser le développement d'une pensée critique et la capacité à résoudre des problèmes normatifs de manière démocratique et dans le respect de l'égalité et des droits humains. Elle devrait également intensifier

 **Presses
de l'Université
du Québec**

le dialogue des cultures et instaurer une culture du dialogue. Bien que la question du rapport entre « l'universel et le singulier » ne soit pas nouvelle en philosophie morale et politique, elle interpelle aujourd'hui l'espace socioscolaire dans son objectif d'éducation éthique, lequel ne peut être pensé « sans une compréhension des autres fondée sur le respect de la diversité ».

Les réflexions dialogiques sur l'éducation éthique présentées dans cet ouvrage s'adressant aux chercheurs, formateurs et acteurs dans le domaine de l'éducation montrent que le dialogue joue un rôle fondamental à cet égard.

LES AUTEURES

- ▶ *Nancy Bouchard, Ph. D., est professeure titulaire à l'Université du Québec à Montréal et directrice du Groupe de recherche sur l'éducation éthique et l'éthique en éducation (GRÉE).*
- ▶ *Marie-France Daniel, Ph. D., est professeure titulaire à l'Université de Montréal, chercheure régulière et membre fondatrice du GRÉE ainsi que chercheure associée au CRIRES et au CREUM.*

LES COLLABORATEURS

Nancy Bouchard

Anita Caron

Marie-France Daniel

Jean-Claude Desruisseaux

Mathieu Gagnon

Claude Gendron

Georges Leroux

Ronald Morris

Pascal Solignac

Claudette St-Cyr

SOMMAIRE

Présentation de l'ouvrage

Nancy Bouchard

■ DE L'ENSEIGNEMENT RELIGIEUX À L'ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE : LA PLACE DE L'ÉDUCATION MORALE ET L'IMPORTANCE DU DIALOGUE CRITIQUE

L'éducation morale à l'école québécoise de 1966 à 2008 : lieu de débats, de concertations, de recherche et d'ouverture à une société pluraliste

Anita Caron

Dialogue avec Anita Caron

■ ÉDUIQUER AU DIALOGUE EN ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE

Dialogue critique et pensée critique dialogique dans le programme Éthique et culture religieuse

Marie-France Daniel

Réflexion et questionnement sur la pratique du dialogue proposée en éthique et culture religieuse

Claudette St-Cyr

L'approche narrative et l'éducation au dialogue en éthique et culture religieuse

Ronald Morris

Réfléchir en îlot interdisciplinaire de rationalité autour de questions éthiques : les enjeux de la complexité, du jugement critique et des rapports aux savoirs

Mathieu Gagnon

■ ÉDUIQUER AU DIALOGUE EN ÉDUCATION ÉTHIQUE

Perspectives éthiques sur la notion d'attention

Claude Gendron

La participation, l'effort dialogique et l'éthique comme conditions gagnantes dans les situations culturelles à l'école

Jean-Claude Desruisseaux

Moraliste ou arbitre ? Le rôle de l'enseignant dans l'éducation au dialogue

Pascal Solignac

Penser le dialogue en éducation éthique avec l'éthique de la discussion de Jürgen Habermas

Nancy Bouchard

■ L'ECR ET LA COMPÉTENCE DIALOGIQUE : DE L'ENSEIGNEMENT RELIGIEUX À L'ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE. LA PLACE DE L'ÉDUCATION MORALE ET L'IMPORTANCE DU DIALOGUE CRITIQUE

Le dialogue et l'éducation au pluralisme

Georges Leroux