

## SUGGESTIONS DE LECTURE

- Services de garde éducatifs et soutien à la parentalité **30\$**
- Langage et littératie chez l'enfant en service de garde éducatif **24\$**
- Le développement global de l'enfant de 0 à 5 ans en contextes éducatifs **48\$**
- Les services de garde éducatifs à la petite enfance du Québec **29\$**
- La qualité dans nos services de garde éducatifs à la petite enfance **39\$**
- Fondements et pratiques de l'éducation à la petite enfance **32\$**
- Le développement global de l'enfant de 6 à 12 ans en contextes éducatifs **48\$**

## DISTRIBUTEURS

CANADA  
PROLOGUE INC.

BELGIQUE  
PATRIMOINE SPRL

FRANCE  
DIFFUSION AFPUD  
DISTRIBUTION SODIS

SUISSE  
SERVIDIS SA

**NOS LIVRES SONT EN VENTE  
CHEZ VOTRE LIBRAIRE...**

**VISITEZ LE [WWW.PUQ.CA](http://WWW.PUQ.CA)  
POUR LES FEUILLETER EN LIGNE.**

Société  
de développement  
des entreprises  
culturelles  
Québec

# LE PROJET 1,2,3 GO! PLACE AU DIALOGUE

Quinze ans de mobilisation autour  
des tout-petits et de leur famille



*Sous la direction de*  
**Manon Théolis,  
Nathalie Bigras,  
Mireille Desrochers,  
Liesette Brunson,  
Mario Régis  
et Pierre Prévost**

**Préface de Michèle Thibodeau-DeGuire  
Postface de Camil Bouchard**

2010, 304 pages

Collection Éducation à la petite enfance

978-2-7605-2637-2

**30\$ | 22€**

**Presses  
de l'Université  
du Québec**

C'EST AU MILIEU DES ANNÉES 1990 que le projet 1,2,3 GO! voyait le jour, grâce à l'initiative de Centraide du Grand Montréal. Dans six communautés de la région, des citoyens, des élus et des intervenants d'organismes publics, communautaires et privés ont formé un consortium

dont le but est de promouvoir le développement et le mieux-être des jeunes enfants, cela en leur assurant des environnements sains, sécuritaires, stimulants et solidaires. Depuis, d'autres communautés ont emboîté le pas et mis en œuvre des stratégies d'action susceptibles de produire des changements dans les différentes sphères individuelles et collectives de leur communauté, allant de la subvention aux besoins alimentaires et matériels à l'élaboration des politiques familiales de leur municipalité.

Miser sur l'engagement des membres d'une communauté : voilà le pari lancé il y a quinze ans par le projet 1,2,3 GO! Aujourd'hui, il importe non seulement de documenter les réalisations accomplies et d'en faire le bilan, mais aussi de témoigner des réflexions qui ont émergé de cet espace de dialogue entre recherche et pratique. C'est ce que font les auteurs dans cet ouvrage unique qui intéressera tous ceux et celles participant au développement de la petite enfance et à la mobilisation des communautés.

## LES AUTEURS

- ▶ *Manon Théolis, professionnelle de recherche, Chaire d'étude CJM-IU-UQAM sur l'application des connaissances dans le domaine des jeunes et des familles en difficulté, UQAM*
- ▶ *Nathalie Bigras, professeure, Département d'éducation et pédagogie, UQAM*
- ▶ *Mireille Desrochers, agente de planification, programmation et recherche, Direction de santé publique de l'Agence de la santé et des services sociaux de Montréal*
- ▶ *Liesette Brunson, professeure, Département de psychologie, UQAM*
- ▶ *Mario Régis, directeur Soutien aux communautés, Avenir d'enfants*
- ▶ *Pierre Prévost, conseiller à la mobilisation, Avenir d'enfants*

## SOMMAIRE

### ■ PRÉFACE

L'histoire de 1,2,3 GO!

### ■ MISE EN CONTEXTE

L'évolution de la conception du développement de l'enfant au Québec

Les Initiatives 1,2,3 GO! Origines, orientations et implantation

### ■ CE QUE L'ON A FAIT, CE QUE L'ON A APPRIS

1,2,3 GO! Comment changer le monde, tout-petit à tout-petit – Rapport de consultation sur une expérience en cours et sur son avenir (décembre 2009)

1,2,3 GO! Une façon différente de faire la différence – Bilan, fondé sur 10 ans d'expérience, d'une approche de mobilisation des communautés autour des tout-petits et de leurs parents (1995-2005)

Évaluation des impacts des Initiatives 1,2,3 GO!

Place au dialogue 1,2,3 GO! et Équipe DEC – Le point sur une journée-rencontre

La place et le rôle des parents – Un premier séminaire 1,2,3 GO!  
Une communauté apprenante

La situation des enfants et leurs conditions de vie – Un deuxième séminaire 1,2,3 GO!  
Une communauté apprenante

Mieux comprendre les dynamiques partenariales entre chercheurs, gestionnaires et intervenants à partir de leur vision de la pérennité des initiatives communautaires inclusives

La mobilisation et le partenariat : conditions de réussite et stratégies gagnantes – Un troisième séminaire 1,2,3 GO! Une communauté apprenante

### ■ PISTES DE RÉFLEXION... POUR NE PAS CONCLURE

Quelques puissantes questions pour une pratique réflexive et porteuse de réels changements

Des services de garde pour soutenir les parents et accroître le partenariat entre les services destinés à la petite enfance

La voie du leadership rassembleur pour soutenir la mobilisation