

SUGGESTIONS DE LECTURE

- Le loisir public et civil au Québec 30\$
- Public and Civic Leisure in Québec 30\$
- Temps sociaux et pratiques culturelles 32\$
- Introduction aux analyses sociologiques du temps hors travail 39\$
- Le loisir contemporain 25\$
- Le loisir public au Québec 16\$
- Écotourisme et gouvernance participative 38\$
- Planification, aménagement et loisir 60\$
- L'évolution du loisir au Québec 52\$
- Loisir et société 48\$

DISTRIBUTEURS

CANADA

PROLOGUE INC.

BELGIQUE

PATRIMOINE SPRL

FRANCE

DIFFUSION AFPUD
DISTRIBUTION SODIS

SUISSE

SERVIDIS SA

AFRIQUE

ACTION PÉDAGOGIQUE POUR
L'ÉDUCATION ET LA FORMATION

**NOS LIVRES SONT EN VENTE
CHEZ VOTRE LIBRAIRE...**

**VISITEZ LE WWW.PUQ.CA
POUR LES FEUILLETER EN LIGNE.**

Société
de développement
des entreprises
culturelles
Québec 

QUÊTE IDENTITAIRE ET RÉUSSITE SCOLAIRE

Une étude de cas – La pratique d'activités parascolaires dans le réseau collégial



Jacques Roy

Préface de Gaëtan Boucher
2011, 112 pages

Collection Temps libre et culture
978-2-7605-2635-8

18\$ | 14€

LA RÉUSSITE SCOLAIRE CONSTITUE un enjeu important dans la société et les manières de l'interroger sont multiples. Dans cet ouvrage, l'auteur s'est intéressé aux liens existants entre la réussite scolaire et l'engagement des cégépiens dans des activités parascolaires à partir du point de vue de la quête identitaire. Or, le champ des activités parascolaires constitue un lieu privilégié où se trame

 **Presses
de l'Université
du Québec**

l'identité du jeune collégien. En participant à son développement personnel et à son affirmation identitaire, la pratique de ces activités aurait ainsi une influence tangible sur sa réussite personnelle et scolaire.

Au fil des pages, le lecteur comprendra mieux de quelles façons l'engagement dans des activités parascolaires favorise une meilleure intégration au cégep et une persévérance accrue sur le plan scolaire. Enfin, le livre plaide en faveur d'un nouveau paradigme de la réussite scolaire en lien avec la question identitaire.

Cet ouvrage s'adresse à tous ceux et celles qui œuvrent auprès des cégépiens, tout particulièrement aux intervenants évoluant dans le secteur des activités parascolaires dans le réseau collégial.

L'AUTEUR

- ▶ *Sociologue de formation, Jacques Roy est professeur au Cégep de Sainte-Foy, chercheur à l'équipe Masculinités et Société de l'Université Laval et membre-chercheur à l'Observatoire Jeunes et Société. Depuis 2001, il conduit des travaux sur la réussite scolaire dans le réseau collégial.*

SOMMAIRE

■ PRÉFACE

Gaëtan Boucher

■ LE REGARD DE L'AUTRE OU LA CONSTRUCTION DE L'IDENTITÉ

Le concept d'identité

Identité et contextes sociétaux

Identité et contexte collégial

Identité et réussite scolaire

■ L'UNIVERS DU PARASCOLAIRE

Bref parcours de la littérature

■ LA PRATIQUE D'ACTIVITÉS PARASCOLAIRES : DEUX ENQUÊTES DANS LE RÉSEAU COLLÉGIAL

Les étudiants pratiquant des activités parascolaires

Les étudiants pratiquant des activités socioculturelles

Synthèse des deux études

■ LA PAROLE AUX ÉTUDIANTS

Ce qu'en disent les étudiants

Éléments de synthèse

■ CONCLUSION : VERS UN NOUVEAU PARADIGME DE LA RÉUSSITE

■ ANNEXE 1

Le questionnaire d'enquête

■ ANNEXE 2

La méthode thématique d'analyse de contenu