

VALEURS ET SENTIMENTS CHEZ LES ADOLESCENTS

Comment avoir un dialogue
qui favorise le respect mutuel

MICHAEL SCHLEIFER

2010, 136 pages, 978-2-7605-2518-4

20\$ | 15€

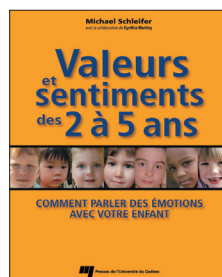
Devons-nous surveiller les activités de nos adolescents sur Internet ou respecter leur vie privée? Faut-il répondre avec franchise à leurs questions au sujet de notre sexualité? Répondant aux questions que tous les parents d'adolescents se posent, ce livre met l'accent sur un sujet souvent négligé: comment apprendre à instaurer un dialogue qui favorise le respect mutuel.

VALEURS ET SENTIMENTS DES 2 À 5 ANS

Comment parler des émotions
avec votre enfant

MICHAEL SCHLEIFER

2007, 340 pages, 978-2-7605-1448-5



30\$ | 23€

Les enfants peuvent-ils parler des sentiments et des valeurs dès l'âge de 2 ans? Bien sûr! Mais qu'est-ce qu'un sentiment, une valeur, une valeur morale? Qu'est-ce que l'empathie? L'auteur nous invite à réfléchir tout en donnant des conseils pratiques sur la façon de développer un jugement sûr chez nos enfants.

DISTRIBUTEURS

CANADA
PROLOGUE INC.

BELGIQUE
PATRIMOINE SPRL

FRANCE
DIFFUSION AFPUD
DISTRIBUTION SODIS

SUISSE
SERVIDIS SA

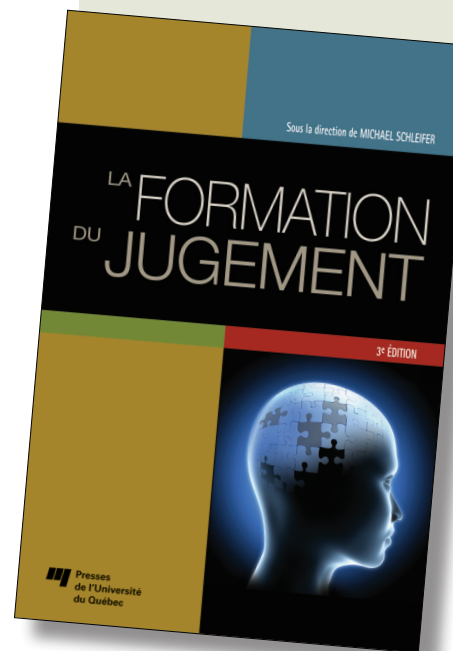
**NOS LIVRES SONT EN VENTE
CHEZ VOTRE LIBRAIRE...**

**VISITEZ LE WWW.PUQ.CA
POUR LES FEUILLETER EN LIGNE.**

Société
de développement
des entreprises
culturelles
Québec

LA FORMATION DU JUGEMENT

3^e édition



Sous la direction de
Michael Schleifer

2011, 230 pages
978-2-7605-2674-7

29\$ | 22€

PENSER PAR SOI-MÊME EXIGE LE développement de la pensée critique. Or, la caractéristique principale de la pensée critique, c'est... le jugement! L'éducation consiste davantage à amener l'élève à penser par lui-même qu'à lui transmettre simplement des connaissances.

La formation du jugement, un collectif d'auteurs, sous la direction de Michael Schleifer, s'intéresse à la conception et la formation du jugement, de même qu'au jugement dans l'intervention professionnelle.

Presses
de l'Université
du Québec

Sont abordés :

- le fonctionnement du jugement et ses particularités ;
- la distinction entre jugement et raisonnement ;
- le rôle de l'éducation dans le jugement ;
- les obstacles à la formation du jugement à l'école ;
- la formation du jugement chez le jeune enfant ;
- le jugement dans un contexte professionnel.

La formation du jugement propose, à ceux qui se préoccupent du développement de l'individu et de la qualité de l'éducation, des réflexions et des applications des plus pertinentes.

L'AUTEUR

- ▶ *Michael Schleifer est professeur au Département d'éducation et pédagogie de l'Université du Québec à Montréal. Ses recherches portent principalement sur le raisonnement et le jugement chez l'enfant. Il poursuit actuellement son travail clinique auprès des enfants, des adolescents et de leurs parents.*

LES COLLABORATEURS

Christian Altamirano

Pierre Angers

Pierre Barbès

Jocelyn Beausoleil

Nadine Bednarz

Jean-Marie Bouchard

Jean-Claude Brief

Diane Chapdeleine

Renée Dallaire

Claude Janvier

Pierre Lebuis

Claire-Andrée Leclerc

Matthew Lipman

Richard Pallascio

Gérard Potvin

Olivier Reboul

Michael Schleifer

SOMMAIRE

■ LE CONCEPT DE JUGEMENT

Qu'est-ce que le jugement ?

Le jugement comme acte de l'entendement ■ Le jugement comme sagesse ■ Une doctrine de synthèse : Alain ■ Sur les jugements de valeur

Le jugement : une vision périphérale

Le jugement et le raisonnement

Le jugement sur le concret

Des perspectives aristotéliennes sur le jugement ■ Un modèle du jugement sur le concret ■ Le jugement sur le concret dans la pratique éducative professionnelle

Échanges et réactions

■ LA FORMATION DU JUGEMENT

L'éducation au jugement

Le jugement critique et le jugement créatif ■ La jonction de l'universel et du particulier ■ Les trois niveaux de jugement ■ Les jugements génériques ■ Les jugements médiateurs ■ Le jugement et le cadre éducatif

Les obstacles à la formation du jugement à l'école

La formation du jugement

La notion du jugement ■ Le jugement dans le processus cognitif ■ La structure du jugement ■ Formation du jugement

Le développement de la connaissance rationnelle et l'outil mathématique au primaire

Une pédagogie par projets ■ Le jugement dans le schème des opérations de la conscience intentionnelle ■ L'outil mathématique ■ Conclusion : un pari sur l'enfant-épistémologue

Formation du jugement chez le jeune enfant

Le jugement, son rôle dans la formation de la pensée scientifique et dans l'activité mathématique ■ Le jugement, son rôle dans la formation de concepts ■ La situation actuelle – place du jugement dans la formation mathématique ■ Développement de la pensée mathématique et formation du jugement : la perspective socioconstructiviste ■ Objectifs de l'intervention ■ La démarche ■ Analyse d'un exemple

Jugement et raisonnement analogique

Un premier cas : les microbes ■ Le cadre théorique de Gentner ■ Une notion essentielle : le modèle ■ Le problème de l'aspirateur ■ Le modèle du cycliste ■ Pensée critique et pensée créatrice ■ Conséquences pour l'enseignement

Échanges et réactions

■ LE JUGEMENT DANS L'INTERVENTION PROFESSIONNELLE

Comment juger dans le feu de l'action ?

Jugement et compétence parentale

Interventions en contexte professionnel

Échanges et réactions