# LES TRANSITIONS À LA VIE ADULTE DES JEUNES EN DIFFICULTÉ

## Concepts, figures et pratiques

**Martin Goyette,**
**Annie Pontbriand**
**et Céline Bellot**

Collection Problèmes sociaux
et interventions sociales

2011 | 408 pages | 40 $

978-2-7605-3203-8
978-2-7605-3204-5 PDF
978-2-7605-3205-2 EPUB

La précarisation et la flexibilisation du monde du travail, tout comme l'individualisation et la démocratisation de la vie familiale, a transformé le passage à la vie adulte des jeunes, qui doivent plus que jamais faire preuve d'autonomie et de motivation. L'action publique même, par ses nouvelles exigences de responsabilisation, d'implication, de mise en projet, de participation et de reconquête de soi, colore les interventions auprès des jeunes en difficulté au point que l'aide est devenue conditionnelle. Les jeunes doivent être performants, tout comme les actions publiques à leur endroit.

En regard de ce contexte, cet ouvrage veut à la fois tracer les contours des expériences que vivent les jeunes en difficulté dans leur passage à la vie adulte, mais aussi cerner les modalités de régulation de ce passage. Les auteurs cherchent à dépasser le regard uniforme et fataliste porté sur les difficultés des jeunes pour tenir compte de leur qualité d'acteur dans leur processus de transition et de la diversité des situations d'insertion vécues de manière dynamique. Bref, aller au-delà de certains travaux qui abordent les jeunes en tant que victimes incapables et qui s'attardent surtout à leurs difficultés personnelles dans une perspective psychologisante.

Après une mise au point sur les différents cadres d'analyse et concepts ainsi que sur les modalités d'intervention, le livre décrit des parcours réels de jeunes afin de dégager des figures illustrant cette quête d'autonomie. Pour compléter la réflexion, il traite de différentes interventions mises en œuvre pour soutenir les jeunes.

## LES AUTEURS

**MARTIN GOYETTE** est professeur à l'École nationale d'administration publique (ENAP) depuis juin 2007. Il est titulaire de la Chaire de recherche du Canada sur l'évaluation des actions publiques à l'égard des jeunes et des populations vulnérables (CRÉVAJ).

**ANNIE PONTBRIAND** est sociologue de formation. Elle est coordonnatrice de la CRÉVAJ et professionnelle de recherche à l'ENAP.

**CÉLINE BELLOT** est professeure à l'École de service social de l'Université de Montréal.

**Distribution**

Canada : Prologue inc.
Belgique : Patrimoine SPRL
France : SODIS / AFPU-Diffusion
Suisse : Servidis SA
Afrique : Action pédagogique pour l'éducation et la formation

Les Presses de l'Université du Québec reconnaissent l'aide financière du gouvernement du Canada et du Conseil des Arts du Canada par l'entremise du Fonds du livre du Canada pour leurs activités d'édition. Elles remercient également la Société de développement des entreprises culturelles (SODEC) pour son soutien financier.

**Presses de l'Université du Québec**

Tél. : 418 657-4399
Courriel : puq@puq.ca

## TABLE DES MATIÈRES

LES TRANSITIONS À LA VIE ADULTE DES JEUNES EN DIFFICULTÉ
*Martin Goyette et Céline Bellot*

DES CONCEPTS IMPORTANTS POUR LIRE LES TRANSITIONS DES JEUNES EN DIFFICULTÉ

- Sois autonome ! Les paradoxes des politiques publiques à destination des jeunes adultes en difficulté
  *Jacques Moriau*
- De « l'âge adulte émergent » aux transitions : comment comprendre la jeunesse d'aujourd'hui ?
  *Marc Molgat*
- Dynamiques relationnelles dans les transitions à la vie adulte de jeunes en difficulté
  *Martin Goyette*

FIGURES DE TRANSITIONS DE GROUPES PARTICULIERS DE JEUNES EN DIFFICULTÉ

- Les passages à la vie adulte des jeunes en difficulté : défis à la jeunesse et à l'intervention
  *Myriam Thirot*
- Dynamiques de continuité dans les trajectoires d'autonomisation des jeunes femmes
  *Martin Goyette et Marie-Ève Turcotte*
- Les blogues des jeunes amérindiens au Québec : projection de soi et lien social sur Internet
  *Marie-Pierre Bousquet*
- Les aspirations pour l'avenir des jeunes cris de la Baie James : devoir contenter une communauté
  *David Lessard*

ACTIONS PUBLIQUES ET PRATIQUES D'INTERVENTION : UNE PERSPECTIVE CRITIQUE

- La recherche participative avec un partenaire communautaire : l'exemple des Auberges du cœur pour jeunes en difficulté
  *Jean-François René, Michelle Duval et François Labbé*
- Le travailleur de rue, passeur et médiateur dans la vie des jeunes
  *Annie Fontaine*
- Le projet MAP ou le difficile parcours vers l'autonomie de femmes chefs de familles monoparentales avec jeunes enfants
  *Geneviève Turcotte et Jean-François René*
- Pratiques artistiques et construction identitaire chez les jeunes adultes en situation d'insertion socioprofessionnelle
  *Christophe Pittet*
- Accompagner la jeunesse à prendre place : rap et construction identitaire
  *Véronique Bordes*
- Le programme de réinsertion sociale du Centre jeunesse de Montréal-Institut universitaire (CJM-IU) : ses bases conceptuelles, sa structure et un suivi de son implantation
  *Pierre Keable, Claire Malo et Jean-Marie Daigneault*
- Stratégies flexibles d'intervention pour le passage des jeunes en difficulté sociale à une vie adulte autonome et responsable
  *Miguel Melendro Estefanía*