

## SUGGESTION DE LECTURE

### Violences faites aux femmes

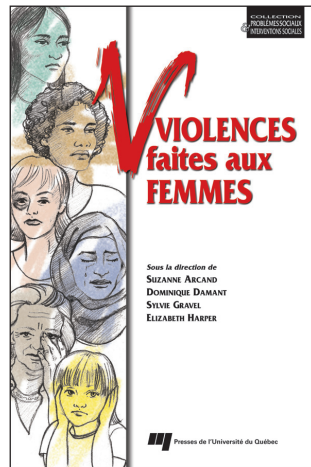
Sous la direction de SUZANNE ARCAND,  
DOMINIQUE DAMANT, SYLVIE GRAVEL et ELIZABETH HARPER

L'Organisation des Nations Unies rappelait récemment que les violences faites aux femmes représentent un problème social grave partout dans le monde et qu'il est essentiel de poursuivre activement nos actions pour tenter de les enrayer.

Pour essayer de contrer ces violences, que l'on rencontre partout dans le monde sous de multiples formes, à tous les âges et dans divers contextes, et mettre en lumière des réalités parfois méconnues, nous avons regroupé des recensions et des résultats de recherche ou d'expérience personnelle, issus d'une douzaine de pays, qui relatent certaines formes particulières de violence et les enjeux qui y sont associés.

De l'influence de la culture dans l'apparition ou le maintien des violences faites aux femmes à leurs répercussions lors de conflits armés, des problèmes postséparation conjugale aux pères filicides, des mariages précoces et forcés au trafic humain, des agressions sexuelles à l'autonomisation des femmes..., les communications présentées ici analysent les pratiques développées pour contrer divers types de violences et s'interrogent sur la façon de les améliorer.

Cet ouvrage espère sensibiliser aux violences faites aux femmes les personnes qui ne le sont pas encore et donner certains éléments de réponses, sinon de réflexion, à quiconque étudie ou lutte contre cette atteinte aux droits de la moitié de l'humanité.



ISBN 978-2-7605-1561-1

50\$

## DISTRIBUTEURS

### CANADA

PROLOGUE INC.

### BELGIQUE

PATRIMOINE SPRL

### FRANCE

DIFFUSION AFPUD  
DISTRIBUTION SODIS

### SUISSE

SERVIDIS SA

### AFRIQUE

ACTION PÉDAGOGIQUE POUR  
L'ÉDUCATION ET LA FORMATION

**Nos livres sont en vente  
chez votre libraire...**

**Visitez le [www.puq.ca](http://www.puq.ca)  
pour les feuilleter en ligne.**

Société  
de développement  
des entreprises  
culturelles  
Québec

## LA FEMME, SA SEXUALITÉ ET SON POUVOIR SEXUEL

Programme d'appropriation  
de sa sexualité



**Ina Motoi | Rose Dufour**

2011, 210 pages  
978-2-7605-3021-8

20\$

NOUS ASSISTONS À UNE FORTE MONTÉE de l'hypersexualisation : objectification sexuelle dans les médias, sexualisation précoce des enfants, banalisation de la pornographie et de la prostitution, croissance de la violence sexuelle, etc. Dans une société où leur impact est vécu par les filles et les femmes comme une attente sociale à se comporter et à agir en objets sexuels, bâtir un programme pour faciliter les démarches de celles-ci pour reconnaître et se réapproprier leur sexualité et leur pouvoir sexuel devenait crucial.

Pour ce faire, les auteures ont rencontré et travaillé avec des femmes qui

Presses  
de l'Université  
du Québec

leur ont appris comment elles construisaient leurs propres méthodes de connaissances de leur vécu sexuel et comment cette démarche les faisait cheminer dans leur vie sexuelle. Ce sont ELLES qui ont forgé le contenu de ce guide d'intervention.

Le programme est conçu pour être utilisé en groupe de sept à neuf femmes. Il comprend quatre rencontres de trois heures chacune, animé par une intervenante, mais peut être aussi animé par les participantes elles-mêmes. Il s'agit d'un modèle réflexif et interactif qui amène les femmes à trouver leurs propres réponses et leurs propres solutions à travers le dialogue. C'est là la force de ce programme où les participantes concentrent leur réflexion sur la différence entre être sujet de sa sexualité et être objet sexuel. Il s'adresse à toutes les femmes qui se questionnent sur leur sexualité et qui sont prêtes à partager leurs réflexions entre femmes pour prendre le chemin d'appropriation de leur pouvoir sexuel. Plus spécifiquement, il a été conçu pour celles ayant vécu de la violence sexuelle sous différentes formes, que ce soit la prostitution, l'agression sexuelle ou l'inceste.

## LES AUTEURES

- ▶ *INA MOTOI, Ph. D., est professeure agrégée en travail social à l'Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (UQAT) et a fait des études en service social, en philosophie et en sexologie. Lors d'une recherche qualitative en Abitibi pour les fins d'une thèse de doctorat, elle a travaillé avec des femmes qui lui ont transmis leurs propres méthodes de connaissances pour se sortir de rapports prostitutionnels. Elle avait précédemment, de 1988 à 2003, travaillé comme directrice, superviseuse et intervenante pour la ligue d'urgence ontarienne SOS-Femmes.*
- ▶ *ROSE DUFOUR, Ph. D., a une double formation d'infirmière et d'anthropologue spécialisée en santé publique. Elle est chercheure associée au Collectif de recherche sur l'itinérance, la pauvreté et l'exclusion (CRI) du Département de sociologie de l'UQAM, auteure d'un ouvrage de référence sur la prostitution et fondatrice à Québec de la Maison de Marthe, un lieu d'accueil et un mode d'intervention qui fait la preuve qu'une aide adéquate permet à des femmes de quitter définitivement la prostitution.*

## SOMMAIRE

### ■ Description du programme

But  
Objectifs généraux  
Structure

### ■ À qui s'adresse ce programme ?

Rencontre de présélection

### ■ Outils d'intervention

L'animation d'une réflexion de groupe  
Méthode d'intervention axée sur la connaissance des femmes ou méthode épistémologique  
Processus de réflexion de groupe proposé dans ce guide sur l'appropriation de sa propre sexualité

### ■ Cheminement conceptuel du guide

#### ■ Rencontre 1 – Quand je me parle à moi-même

- ACTIVITÉ 1.1. – Je suis là pour en parler. Pour le faire, il me faut plus que du courage, il me faut du cœur!
- ACTIVITÉ 1.2. – Quand le cœur y est et quand le cœur n'y est pas
- ACTIVITÉ 1.3. – Je dois vivre plusieurs fois la même chose pour reconnaître ce que je vis
- ACTIVITÉ 1.4. – Il n'y a pas plus efficace qu'une femme qui est écoeurée

#### ■ Rencontre 2 – Je prends ma place et je me positionne

- ACTIVITÉ 2.1. – Tant qu'à y être
- ACTIVITÉ 2.2. – Être ou ne pas être un objet sexuel
- ACTIVITÉ 2.3. – Vivre à la limite

#### ■ Rencontre 3 – Je reconnais et je construis mon savoir-faire de femme-sujet

- ACTIVITÉ 3.1. – Je choisis de ne plus me donner le choix
- ACTIVITÉ 3.2. – J'ouvre certaines portes et j'en ferme d'autres
- ACTIVITÉ 3.3. – Je proclame mon savoir-faire
- ACTIVITÉ 3.4. – Le casse-tête est-il complété?

#### ■ Rencontre 4 – Je me construis comme femme-sujet

- ACTIVITÉ 4.1. – J'examine la réalité de la prostitution
- ACTIVITÉ 4.2. – Je comprends la sexualisation précoce de la fille qui en vient à se prostituer
- ACTIVITÉ 4.3. – Je suis ma mère et ma fille et je m'élève