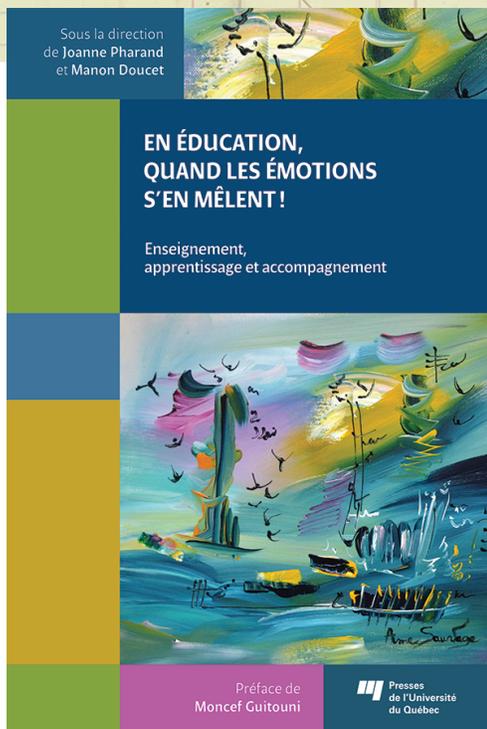


LES PRESSES DE L'UNIVERSITÉ DU QUÉBEC

**CONNAÎTRE
DIFFUSER
ET AGIR**

PUQ.CA



**Sous la direction de Joanne Pharand
et Manon Doucet**

2013 | 276 pages

Livre papier	29,00 \$	978-2-7605-3729-3
Format pdf	23,99 \$	978-2-7605-3730-9
Format epub	23,99 \$	978-2-7605-3731-6

En éducation, quand les émotions s'en mêlent !

*Enseignement, apprentissage
et accompagnement*

L'enseignement centré uniquement sur l'intelligence intellectuelle est aujourd'hui révolu. Nul ne peut nier ni négliger l'importance de la dimension émotionnelle dans le développement et l'apprentissage, surtout si l'on tient compte des recherches récentes définissant la nature, les composantes et la pertinence des compétences émotionnelles en éducation.

Dans la lignée de ces recherches, cet ouvrage collectif apporte un éclairage approfondi quant au rôle de la dimension émotionnelle dans le développement des apprenants et dans les pratiques éducatives. Les différents chapitres qu'il regroupe s'orientent autour de deux axes : les émotions, l'enseignement et l'apprentissage ; et les émotions et l'accompagnement des apprenants et des intervenants. Le premier vise à mieux connaître le rôle et l'influence des émotions en contexte éducatif et à examiner les stratégies de gestion des émotions afin de favoriser un meilleur enseignement et une meilleure disponibilité des élèves à l'école. Le deuxième axe vient outiller les intervenants pour qu'ils puissent prendre en compte la dimension émotionnelle dans leurs relations, pour eux, mais aussi pour les apprenants auprès de qui ils interviennent quotidiennement.

En éducation, quand les émotions s'en mêlent ! Enseignement, apprentissage et accompagnement interpellera tous ceux qui interviennent auprès des apprenants jeunes ou adultes et qui cherchent à comprendre comment les émotions guident, stimulent, brouillent, freinent ou favorisent les relations et les apprentissages.



Presses de l'Université du Québec

TABLE DES MATIÈRES

PRÉFACE

- La place de l'intelligence émotionnelle en éducation

INTRODUCTION

- La dimension émotionnelle en éducation : un champ de recherche en émergence

AXE 1 ÉMOTIONS, ENSEIGNEMENT ET APPRENTISSAGE

- Aimer l'école, se sentir bien dans la classe et se trouver bon : trois facettes importantes de la vie affective des jeunes élèves
- Des manifestations à la compréhension des émotions en contexte d'enseignement au primaire
- Enseigner les habiletés sociales pour développer les compétences émotionnelles et sociales : un moyen pour prévenir la violence à l'école
- Développer les compétences métaémotionnelles des enseignants : quelle formation ?
- Souffrir d'anxiété sociale en classe : pourquoi et comment aider les jeunes à réguler leurs émotions

AXE 2 ÉMOTIONS ET ACCOMPAGNEMENT

- Prise en compte des émotions, compétence émotionnelle et accompagnement socioconstructiviste en insertion professionnelle
- Soutenir la mise en œuvre de nouvelles pratiques éducatives par l'accompagnement des enseignants et le développement de leur sentiment d'efficacité personnelle
- Épuisement professionnel chez les enseignants et types de soutien social : une recherche en Italie
- L'entreprise, les ingénieurs et les sorciers : distance, rupture et affectivité

CONCLUSION

- Vers des chemins moins fréquentés

AUTEURES

Joanne Pharand, Ph. D., est professeure agrégée à l'Université du Québec en Outaouais, où elle est responsable pédagogique des stages au baccalauréat en éducation préscolaire et enseignement primaire et responsable de la formation des formateurs de stagiaires. Elle est chercheuse au sein des Équipes de recherche en littérature et inclusion (ÉRLI).

Manon Doucet, Ph.D., est professeure agrégée à l'Université du Québec à Chicoutimi, où elle est directrice du module d'enseignement en adaptation scolaire et sociale ainsi que de la Clinique universitaire d'orthopédagogie. Elle est chercheuse au sein d'une équipe dont les travaux portent sur l'identité professionnelle des enseignants à la formation des adultes.

Avec la collaboration de Ottavia Albanese, Ursule Cinq-Mars, Denise Curchod-Ruedi, Manon Doucet, Pierre-André Doudin, Caterina Fiorilli, Piera Gabola, Nancy Gaudreau, Isabel Gauthier, Louise Lafortune, Nathalie Lafranchise, Nicolas Meylan, Claire Moreau, Joanne Pharand, Nadia Rousseau, Nicole Royer, Laurence Royer Mireault, Stéphane Thibodeau et Henri Vieille-Grosjean

Distribution

Canada : Prologue inc.
Belgique : Patrimoine SPRL
France : SODIS / AFPU-Diffusion
Suisse : Servidis SA

Les Presses de l'Université du Québec reconnaissent l'aide financière du gouvernement du Canada et du Conseil des Arts du Canada par l'entremise du Fonds du livre du Canada pour leurs activités d'édition. Elles remercient également la Société de développement des entreprises culturelles (SODEC) pour son soutien financier.



Presses de l'Université du Québec



puq@puq.ca
418 657-4399