



**Presses
de l'Université
du Québec**



Sous la direction de
George M. Tarabulsky
Marc A. Provost
Jean-Pascal Lemelin
André Plamondon
Caroline Dufresne

2012 | 478 pages | 55 \$

978-2-7605-3194-9

978-2-7605-3195-6  PDF

978-2-7605-3196-3  EPUB

DISPONIBLE EN DÉCEMBRE 2012



TOME 1
EN VENTE
MAINTENANT

DÉVELOPPEMENT SOCIAL ET ÉMOTIONNEL CHEZ L'ENFANT ET L'ADOLESCENT

Tome 2 – Applications pratiques et cliniques

Le domaine du développement de l'enfant et de l'adolescent est en train de prendre une nouvelle direction qui affecte la façon dont les chercheurs perçoivent leur science et conçoivent les facteurs du développement social et émotionnel. Les études longitudinales menées depuis les années 1970 – dont les réelles conclusions nous apparaissent aujourd'hui –, combinées aux nombreuses études récentes impliquant des stratégies d'intervention ainsi qu'aux expériences de transfert de connaissances vers les politiques sociales et éducatives, permettent de mieux comprendre la place de l'enfance et de l'adolescence dans les transformations qui ont cours chez l'humain tout au long de sa vie.

Participant à l'effervescence de cette période particulièrement riche pour la recherche, ce livre vient situer le domaine du développement social et émotionnel de l'enfant et de l'adolescent et présenter les facettes les plus essentielles des connaissances, des hypothèses et des spéculations qui animent les intervenants et les chercheurs. Il s'agit du deuxième de deux tomes réunissant des contributions de chercheurs québécois, mais aussi canadiens, anglais, américains et français. Il porte sur différents enjeux psychosociaux en lien avec le développement, comme la maltraitance, le placement, la fréquentation des services de garde, les interactions parent-enfant, l'adoption internationale, la maternité à l'adolescence, les comportements agressifs et l'hyperactivité, les contextes favorables au développement social, la déficience physique, la motivation et l'intervention. Les chapitres de ce deuxième tome illustrent à quel point le développement social et émotionnel influence les divers contextes et circonstances dans lesquels se retrouvent les enfants, et qu'il en est même tributaire. Les auteurs y montrent que les gestes parfois anodins que nous posons, les choix sociaux que nous prenons ainsi que les situations plus difficiles dans lesquelles les enfants peuvent se retrouver sont étroitement associés à ce que deviennent ces derniers. Ensemble, ils dépeignent un domaine d'une grande étendue et d'une grande complexité, en soulignant les connaissances envers lesquelles nous pouvons avoir confiance, les endroits où nous devons faire preuve de prudence et, certainement, les questions qui demeurent.



LES AUTEURS

GEORGE M. TARABULSY,

École de psychologie de l'Université Laval.

MARC A. PROVOST,

Département de psychologie
de l'Université du Québec à Trois-Rivières.

JEAN-PASCAL LEMELIN,

Département de psychoéducation
de l'Université de Sherbrooke.

ANDRÉ PLAMONDON,

École de psychologie de l'Université Laval.

CAROLINE DUFRESNE,

Département de psychologie
de l'Université du Québec à Trois-Rivières.

AVEC LA COLLABORATION DE

C. Baudry, M. Bigras, S. Boutin, F. Capuano,
G. Couture, C. Cyr, A.-S. Denault, M. Déry,
P. Dhiman, K. Dubois-Comtois, L. S. Éthier
S. Giroux, F. Guay, M.-C. Guay, C. Japel,
V. Lafantaisie, S. Larose, K. Marinova,
E. Meins, T. Milot, E. Moss, L. Nadeau,
S. Paquin, J. Pearson, F. Poulin, A. Roy,
D. St-Laurent, A. St-Pierre, R. Tessier,
R. E. Tremblay, C. Vandal, P. Verlaan,
I. Vinet, A.-P. Voyer

Distribution

Canada : Prologue inc.

Belgique : Patrimoine SPRL

France : SODIS / AFPU-Diffusion

Suisse : Servidis SA

Afrique : Action pédagogique pour l'éducation et la formation

Les Presses de l'Université du Québec reconnaissent l'aide financière du gouvernement du Canada et du Conseil des Arts du Canada par l'entremise du Fonds du livre du Canada pour leurs activités d'édition. Elles remercient également la Société de développement des entreprises culturelles (SODEC) pour son soutien financier.

 **Presses
de l'Université
du Québec**

Tél. : 418 657-4399
Courriel : puq@puq.ca



pressesUQ

TABLE DES MATIÈRES

Introduction

Un constat de complexité : apprivoiser l'étude du développement social et émotionnel de l'enfant et de l'adolescent

George M. Tarabulsy, Marc A. Provost, Jean-Pascal Lemelin, André Plamondon et Caroline Dufresne

Le développement social des enfants maltraités

Tristan Milot, Diane St-Laurent, Louise S. Éthier, Vicky Lafantaisie et Marc A. Provost

Le placement en famille d'accueil : vulnérabilité socioaffective de l'enfant et modèle d'intervention relationnelle

Karine Dubois-Comtois, Chantal Cyr, Catherine Vandal et Ellen Moss

Relations sociales et compréhension de la pensée chez l'enfant : attachement, états internes et orientation mentale

Elizabeth Meins

Soutenir le développement socioaffectif des enfants en difficulté de comportement par l'implantation de pratiques éducatives prometteuses

France Capuano, Marc Bigras, François Poulin et Isabelle Vinet

TDAH et comportements agressifs : impacts sur le développement psychoaffectif de la petite enfance à l'âge adulte

Samuel Giroux et Marie-Claude Guay

Les services de garde à la petite enfance : leur qualité et son impact sur le développement des enfants

Christa Japel et Pooja Dhiman

L'adoption internationale est-elle un traitement efficace ?

Réjean Tessier, Sarah Paquin et Krassimira Marinova

L'ajustement social des enfants vivant avec une déficience motrice cérébrale : le rôle du mode de traitement de l'information sociale

Line Nadeau, Réjean Tessier, Geneviève Couture et Anne-Pier Voyer

La contribution du mentorat formel au développement des jeunes évoluant dans des contextes de risques psychosociaux

Simon Larose

La participation à des activités de loisir organisées comme contexte de développement social à l'adolescence

Anne-Sophie Deneault et François Poulin

Une perspective organismique et dialectique de la motivation des adolescents

Frédéric Guay et Amélie Roy

La maternité à l'adolescence : sensibilité maternelle et développement de l'enfant

Audrey St-Pierre, André Plamondon, Jessica Pearson, Claire Baudry, Jean-Pascal Lemelin, Marc A. Provost et George M. Tarabulsy

Les origines développementales des problèmes de comportement perturbateur et leurs conséquences en matière de prévention

Richard E. Tremblay

Les conduites antisociales des filles : la question de l'agression indirecte

Pierrette Verlaan, Michèle Déry et Stéphanie Boutin