



COMMUNAUTÉ D'APPRENTISSAGE PROFESSIONNELLE

Guide à l'intention des leaders scolaires

Pour implanter une communauté d'apprentissage professionnelle (CAP) afin de répondre aux besoins éducatifs du ^{xxi}e siècle, particulièrement l'amélioration de la réussite des élèves, il faut redéployer le génie pédagogique de votre école au service de l'intelligence collective. La mise en place d'une CAP amène votre équipe à travailler ensemble en visant un but commun, un peu comme le font les outardes par leur formation en « V », tirant profit des vents afin d'avancer plus facilement et plus rapidement vers leur destination.

Ce guide vous fait mieux connaître ce qu'est une CAP et, surtout, vous offre les outils qui vous accompagneront dans la mise en œuvre de celle-ci. Les trois stades de progression, de même que chacun des indicateurs de la Grille d'observation de l'évolution de l'école en communauté d'apprentissage professionnelle (GOCAP), sont décrits en détail. Des méthodes pour fixer, observer et évaluer les résultats sont également proposées.

L'éducation étant un facteur crucial du succès des personnes et de la société, il ne faut pas hésiter à rebâtir la culture de votre école et à redessiner son mode de fonctionnement pour parvenir à offrir un enseignement de qualité. Ce livre vous invite à vous questionner, avec votre équipe-école, pour situer les démarches entreprises dans votre milieu, pour clarifier les défis que vous avez à relever et pour repérer les éléments de solutions favorisant l'évolution de votre école comme CAP.

Martine Leclerc

2012 | 228 pages
Collection Éducation – Intervention

978-2-7605-3531-2 **39,00 \$** PAPIER

978-2-7605-3532-9 **29,99 \$** PDF

978-2-7605-3533-6 **29,99 \$** EPUB

TABLE DES MATIÈRES

La communauté d'apprentissage professionnelle :
un levier important pour la réussite de tous les élèves

Des données comme soutien à l'amélioration de l'apprentissage

Une vision axée sur l'apprentissage des élèves

Des conditions physiques et humaines qui favorisent la progression
de l'école comme CAP

Une culture de collaboration axée sur la réussite des élèves

Un leadership au service de l'apprentissage

Le rayonnement de l'expertise visant l'amélioration de l'apprentissage

Des thèmes choisis pour la réussite des élèves

Une prise de décision basée sur les données probantes

AUTEURE

MARTINE LECLERC, Ph. D., professeure au Département des sciences de l'éducation de l'Université du Québec en Outaouais, possède une vaste expérience dans l'implantation des communautés d'apprentissage professionnelles. Elle a signé maints articles, publié trois livres et donné de nombreuses conférences sur le sujet au Canada, aux États-Unis ainsi qu'en Europe.

Financé par le
gouvernement
du Canada

Funded by the
Government
of Canada

Canada



Conseil des arts
du Canada

Canada Council
for the Arts

SODEC

Québec



Distribution

Canada : Prologue inc.
Belgique : Patrimoine SPRL

France : SODIS / AFPU-Diffusion
Suisse : Servidis SA



418 657-4399 | puq@puq.ca

Plus de
1 400 livres
à feuilleter

PUQ.CA



Presses
de l'Université
du Québec