



Modèle dynamique de changement accompagné en contexte scolaire

Pour le bien-être et la réussite de tous

Depuis quelques années, le Québec vit une période de mobilisation dans sa lutte au décrochage scolaire ainsi que dans la valorisation de la persévérance scolaire et de la réussite éducative pour tous. Force est de constater que pour réussir à relever ces défis, l'école québécoise a besoin d'améliorer ses pratiques tant organisationnelles, pédagogiques que professionnelles, et ce, particulièrement auprès des élèves qui présentent des difficultés d'apprentissage ou d'adaptation.

Cet ouvrage offre aux lecteurs les résultats d'une recherche-action qui a abouti à l'élaboration du *Modèle dynamique de changement accompagné en contexte scolaire pour le bien-être et la réussite de tous*. Réalisé par l'équipe de recherche de la Chaire de recherche Normand-Maurice de l'Université du Québec à Trois-Rivières, qui est dirigée par Nadia Rousseau, il représente le fruit de cinq années de collaboration entre chercheurs et praticiens des milieux scolaires. En plus de faire état des différentes phases du Modèle dynamique de changement, il dévoile les raisons qui ont motivé le travail de la Chaire sur le changement en contexte scolaire et les repères méthodologiques utilisés.

Il intéressera tous les professionnels de l'éducation désireux d'amorcer un projet de changement dans leur institution intégrant l'ensemble des membres qui composent l'équipe-école et visant un objectif commun d'amélioration des pratiques.



Modèle dynamique de changement accompagné en contexte scolaire

POUR LE BIEN-ÊTRE ET LA RÉUSSITE DE TOUS

Sous la direction de Nadia Rousseau

Presses de l'Université du Québec

Sous la direction de Nadia Rousseau

2012		246 pages	
papier	...	25,00 \$	978-2-7605-3590-9
pdf	...	29,99 \$	978-2-7605-3591-6
epub	...	29,99 \$	978-2-7605-3592-3

DISPONIBLE EN NOVEMBRE 2012

PRÉFACE

INTRODUCTION

- *Le Modèle dynamique de changement accompagné en contexte scolaire pour le bien-être et la réussite de tous*

SECTION 1 – POUR UNE ÉCOLE EN CHANGEMENT : MISE EN CONTEXTE

- Pourquoi changer ? Plaidoyer pour les élèves qui vivent difficilement l'école
- L'école et son rapport au changement
- Vers une prise en compte de la complexité du changement en contexte scolaire québécois : une synthèse des publications

SECTION 2 – LES REPÈRES MÉTHODOLOGIQUES

- L'école en changement : contexte et repères méthodologiques

SECTION 3 – LE MODÈLE DYNAMIQUE DE CHANGEMENT ACCOMPAGNÉ EN CONTEXTE SCOLAIRE

- Le Modèle dynamique de changement : outils de développement professionnel pour favoriser la réussite et le bien-être de tous les élèves
- La préparation au changement : se connaître, s'écouter et se comprendre
- La réalisation du changement : délibérer, prendre des risques réfléchis et s'ajuster
- L'intégration du changement : des pratiques transformées un peu, beaucoup, passionnément !
- Les dilemmes vécus par les intervenants : une pierre d'assise de l'engagement dans le processus du changement

EN CONCLUSION : L'APPLICABILITÉ DU MODÈLE

POSTFACE

Nadia Rousseau, Ph. D. en psychopédagogie, est titulaire de la Chaire de recherche Normand-Maurice. Elle est également collaboratrice au CRIRES (Centre de recherche et d'intervention sur la réussite scolaire) et responsable du QISAQ (Qualification et insertion socioprofessionnelle des jeunes adultes québécois). Lauréate d'un prix d'excellence en recherche en 2009, elle s'intéresse à l'expérience scolaire des jeunes ayant des troubles d'apprentissage et à la pédagogie inclusive.

Avec la collaboration de Antoine Baby, Claude Dugas, Michelle Dumont, Hélène Fournier, Sylvie Fréchette, Julie Myre-Bisailon, Sylvie Ouellet, Luc Prud'homme, Ghislain Samson, Lise-Anne St-Vincent et Caroline Vézina.

Distribution

Canada : Prologue inc.
Belgique : Patrimoine SPRL
France : SODIS / AFPU-Diffusion
Suisse : Servidis SA

Les Presses de l'Université du Québec reconnaissent l'aide financière du gouvernement du Canada et du Conseil des Arts du Canada par l'entremise du Fonds du livre du Canada pour leurs activités d'édition. Elles remercient également la Société de développement des entreprises culturelles (SODEC) pour son soutien financier.