

LES PRESSES DE L'UNIVERSITÉ DU QUÉBEC

**CONNAÎTRE,
DIFFUSER
ET AGIR**

PUQ.CA



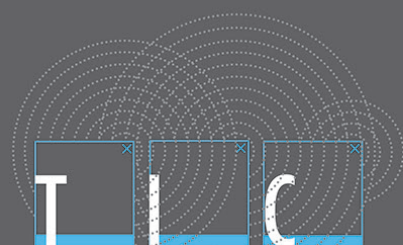
TIC, technologies émergentes et Web 2.0

Quels impacts en éducation?

Les technologies de l'information et de la communication (TIC) jouent un rôle de plus en plus central dans l'évolution des sociétés et affectent significativement les modes de vie. Sur le plan éducatif, ces changements se manifestent par l'apparition de nouvelles caractéristiques chez les apprenants. La réussite scolaire, qui se mesurait principalement en termes cognitifs, semble désormais de plus en plus déterminée par les habiletés technocognitives des jeunes, soit leur compétence à maîtriser les technologies qui les entourent et à les mettre au service de leurs apprentissages plutôt que de les subir ou d'y réagir.

Dans cette perspective, cet ouvrage réunit 15 textes qui portent tous, bien que dans des approches et des contextes variés, sur l'intégration des TIC. Ils sont le fruit du colloque *TIC, technologies émergentes et Web 2.0: quels impacts en éducation?*, organisé par le Groupe de recherche sur l'intégration pédagogique des TIC en 2011 dans le cadre du congrès de l'ACFAS. Des chercheurs du Canada et de l'Afrique – un continent qui connaît des développements technopédagogiques très intéressants et recèle un potentiel scientifique en puissance – y traitent ainsi des TIC en situation d'enseignement-apprentissage, mais aussi de développement professionnel. La méthodologie de recherche en éducation en regard des TIC est également abordée. En somme, l'ouvrage dégage les tendances actuelles et à venir en ce qui a trait aux usages des TIC et de leurs incidences sur l'enseignement, l'apprentissage et le développement de compétences, de même qu'aux innovations technologiques tels le Web 2.0, l'apprentissage mobile et les réseaux sociaux.

 Presses
de l'Université
du Québec



TIC, technologies émergentes et Web 2.0
Quels impacts en éducation ?



sous la direction de
Thierry Karsenti & Simon Collin

Sous la direction de
Thierry Karsenti et Simon Collin

2013 | 434 pages

Livre papier	39,00 \$	978-2-7605-3683-8
Format pdf	28,99 \$	978-2-7605-3684-5
Format epub	28,99 \$	978-2-7605-3685-2

 Presses de l'Université du Québec

INTRODUCTION

- Panorama des recherches sur les technologies de l'information et de la communication (TIC) en éducation

AXE 1 TIC ET PROFESSION ENSEIGNANTE : FORMATION, INSERTION, INTERVENTION ET DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

- Premières réflexions sur la mise en œuvre d'un programme de formation continue visant le développement de l'intervention en classe multiâge et la collaboration professionnelle par les TIC
- Pratiques d'intégration des TIC chez des instituteurs sénégalais
- Typologie de l'usage de la vidéo en formation à l'enseignement

AXE 2 TIC ET DÉVELOPPEMENT DE COMPÉTENCES : USAGES ET IMPACTS CHEZ LES APPRENANTS

- Usages des TIC chez des apprenants performants en droit au Bénin
- Utilisation de l'ordinateur par les élèves de l'enseignement secondaire du Burkina Faso pour l'apprentissage mathématique
- Représentations sociales des TIC chez des élèves du secondaire du Niger
- Impacts de l'intégration pédagogique des TIC sur le sentiment de compétence des étudiants à l'apprentissage des mathématiques au Niger
- Impact des TIC sur la motivation d'étudiants universitaires : le cas d'un cours de formation continue à l'Université de Yaoundé 1

AXE 3 TECHNOLOGIES ÉMERGENTES : POTENTIELS, ENJEUX ACTUELS ET FUTURS POUR L'ÉDUCATION

- La téléprésence en éducation
- Sites de réseautage social pour l'enseignement-apprentissage d'une langue étrangère : quel potentiel pédagogique ?
- Le rôle des TIC pour l'intégration des immigrants
- Bâtir un pont entre l'apprentissage et la vie quotidienne : quel rôle pour les technologies de l'information et de la communication (TIC) ?

AXE 5 TIC, FORMATION À DISTANCE ET MOBILE LEARNING

- Analyse de la pratique de l'encadrement des apprenants en formation ouverte et à distance : quel lien avec l'autonomie de l'apprenant ?
- Le profil technologique des étudiants canadiens en formation à distance et les déterminants de leur intérêt envers la collaboration et l'utilisation des logiciels sociaux

AXE 6 TIC ET MÉTHODOLOGIES DE RECHERCHE EN SCIENCES HUMAINES (AXE TRANSVERSAL)

- Construction et validation d'une échelle de mesure des attitudes des élèves vis-à-vis des TIC

Thierry Karsenti, M.A., M. Ed., Ph. D., est titulaire de la Chaire de recherche du Canada sur les technologies de l'information et de la communication (TIC) en éducation. Il dirige également le Centre de recherche interuniversitaire sur la formation et la profession enseignante (CRIFPE) et est professeur titulaire à l'Université de Montréal.

Simon Collin est professeur à l'Université du Québec à Montréal et chercheur au Centre de recherche interuniversitaire sur la formation et la profession enseignante. Ses sujets scientifiques de prédilection sont les rapports entre les technologies et la langue, la culture et la société en éducation et en formation à distance.

Avec la collaboration de Stéphane Allaire, Serge Armel Attenoukon, Abdoulaye Barry, Issa Boro, Abdoul Diallo, Colette Gervais, Patrick Giroux, Achille Kouawo, Michel Lepage, David Martel, Ousmane Moussa Tessa, Janvier Ngnoulayé, Glorya Pellerin, Bruno Poellhuber, Nicole Racette, Normand Roy, Kathryn Touré, Mamadou Touré et Hyeon Yun.

Distribution

Canada : Prologue inc.
Belgique : Patrimoine SPRL
France : SODIS / AFPU-Diffusion
Suisse : Servidis SA

Les Presses de l'Université du Québec reconnaissent l'aide financière du gouvernement du Canada et du Conseil des Arts du Canada par l'entremise du Fonds du livre du Canada pour leurs activités d'édition. Elles remercient également la Société de développement des entreprises culturelles (SODEC) pour son soutien financier.



Presses de l'Université du Québec



puq@puq.ca
418 657-4399