



**Sous la direction de Marc Alain  
et Sylvie Hamel**

2015 | 186 pages

978-2-7605-4211-2 **24,00 \$** PAPIER

978-2-7605-4212-9 **17,99 \$** PDF

978-2-7605-4213-6 **17,99 \$** EPUB

## INTERVENIR AUPRÈS DES ADOLESCENTS CONTREVENANTS AU QUÉBEC

### Dix ans d'expérience et de défis sous la LSJPA

L'adoption de la *Loi sur le système de justice pénale pour adolescents* (LSJPA) en 2003, en remplacement de la *Loi sur les jeunes contrevenants*, a eu des répercussions certaines dans les milieux d'intervention dédiés aux adolescents contrevenants. Conçue en fonction du principe de proportionnalité entre la gravité du délit et la sévérité de la sentence, elle préconise autant que possible le recours à des mesures non judiciaires avant que l'implacable machine qu'est la justice s'introduise dans la vie des jeunes. Un peu plus de dix ans après la mise en vigueur de cette loi, cet ouvrage met en lumière les différents enjeux et réalités des acteurs susceptibles d'être associés au parcours des adolescents soumis à ce nouveau système judiciaire.

Les différents chapitres se déclinent un peu comme la LSJPA elle-même s'applique : de l'intervention policière au prononcé éventuel d'une sentence, en passant par les diverses mesures intermédiaires, dites extrajudiciaires, telles la prise en charge par les organismes de justice alternative et, bien sûr, l'intervention des institutions que sont les centres jeunesse du Québec. Rédigés par des chercheurs et des responsables de l'intervention auprès des jeunes, ils présentent les différents programmes, initiatives et modalités d'intervention qui se sont développés au fur et à mesure que les institutions et organisations responsables de l'intervention auprès des adolescents contrevenants apprenaient à travailler dans le cadre de la LSJPA.

Destiné tant aux professionnels de l'intervention qu'aux étudiants qui sont appelés à le devenir, l'ouvrage dresse un premier portrait, unique en son genre, des caractéristiques de l'ensemble des jeunes assignés à une mesure ou à une sentence de la LSJPA au Québec, de même que de la façon dont les choses se déroulent dans les autres provinces du Canada.

# TABLE DES MATIÈRES

## CHAPITRE 1

L'utilisation du pouvoir discrétionnaire des policiers dans le cadre de la *Loi sur le système de justice pénale pour les adolescents (LSJPA)*

*Camille Faubert et Rémi Boivin*

## CHAPITRE 2

La médiation en justice pour les adolescents au Québec de 1980 à 2012 : contexte et développement d'un programme original et unique

*Catherine Rossi*

## CHAPITRE 3

Les travaux communautaires et les travaux bénévoles : fondements, évolution, expérimentations et questionnements

*Serge Charbonneau et Isabelle Gagnon*

## CHAPITRE 4

Nouvelle loi et nouvelles perspectives pour l'intervention ?

*Sylvie Hamel*

## CHAPITRE 5

Les jeunes Québécois soumis à la LSJPA et les sanctions extrajudiciaires et peines spécifiques qui leur sont imposées

*Denis Lafortune et Marie-Noëlle Royer*

## CHAPITRE 6

La LSJPA sous le régime de la *Loi sur la sécurité des rues et des communautés* : un pas de plus vers un traitement adulte des adolescents contrevenants ?

*Estibaliz Jimenez*

## CHAPITRE 7

La sentence de la « dernière chance » : un aperçu des jeunes soumis à une ordonnance différée de placement et de surveillance au Québec

*Isabelle Fortin-Dufour, Marc Alain, Julie Marcotte et Marie-Pierre Villeneuve*

## EN GUISE DE CONCLUSION

Et ailleurs au Canada, comment intervient-on ?

*Marc Alain*

# DIRECTEURS

**MARC ALAIN**, Ph. D. en criminologie, est professeur titulaire au Département de psychoéducation de l'Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR) depuis 2005 et chercheur régulier à l'Institut universitaire du Centre jeunesse de Québec. Il est également un collaborateur du Centre international de criminologie comparée, regroupement UQTR (CICC-UQTR).

**SYLVIE HAMEL**, Ph. D. en psychologie, est professeure agrégée au Département de psychoéducation de l'UQTR. Elle est également chercheuse régulière au CICC-UQTR, chercheuse régulière au Groupe de recherche et d'intervention sur l'adaptation psychosociale et scolaire (GRIAPS) et chercheuse associée à l'Institut de recherche pour le développement social des jeunes (IRDS).

*Ont collaboré à cet ouvrage* Marc Alain, Rémi Boivin, Serge Charbonneau, Camille Faubert, Isabelle Fortin-Dufour, Isabelle Gagnon, Sylvie Hamel, Estibaliz Jimenez, Denis Lafortune, Julie Marcotte, Catherine Rossi, Marie-Noëlle Royer, Marie-Pierre Villeneuve

### Distribution

Canada : Prologue inc.

France : SODIS / AFPU-Diffusion

Belgique : Patrimoine SPRL

Suisse : Servidis SA

Les Presses de l'Université du Québec reconnaissent l'aide financière du gouvernement du Canada et du Conseil des Arts du Canada par l'entremise du Fonds du livre du Canada pour leurs activités d'édition. Elles remercient également la Société de développement des entreprises culturelles (SODEC) pour son soutien financier.



418 657-4399 | puq@puq.ca

Plus de  
1 300 livres  
à feuilleter



Presses  
de l'Université  
du Québec

PUQ.CA