

LES PRESSES DE L'UNIVERSITÉ DU QUÉBEC

**CONNAÎTRE
DIFFUSER
ET AGIR**

PUQ.CA



**LE DÉVELOPPEMENT
D'INSTITUTIONS INCLUSIVES
EN CONTEXTE DE DIVERSITÉ**

RECHERCHE, FORMATION, PARTENARIAT

 Presses
de l'Université
du Québec

Sous la direction de Marie McAndrew,
Maryse Potvin et Corina Borri-Anadon

Sous la direction de Marie Mc Andrew,
Maryse Potvin, Corina Borri-Anadon

2013 | 250 pages

Livre papier	25,00 \$	978-2-7605-3878-8
Format pdf	18,99 \$	978-2-7605-3879-5
Format epub	18,99 \$	978-2-7605-3880-1

Le développement d'institutions inclusives en contexte de diversité

Recherche, formation, partenariat

Face aux défis que soulève la diversité sociale et ethnoculturelle dans le développement du vivre-ensemble, l'approche inclusive jouit d'une reconnaissance internationale et nationale croissante. Visant à introduire un processus transformatif au sein des institutions afin que tous les individus, dans et avec leurs différences, puissent y participer et y contribuer en toute équité, cette approche nécessite, en raison de son caractère ambitieux, non seulement la mobilisation des institutions publiques, mais aussi des milieux universitaires et communautaires ainsi que de la société civile.

Afin de présenter des perspectives contrastées sur les enjeux que suscite une telle démarche, cet ouvrage réunit les contributions d'une vingtaine de chercheurs/formateurs provenant de disciplines variées ainsi que d'une dizaine d'acteurs clés d'institutions gouvernementales et communautaires. Il traite du développement d'institutions inclusives dans un contexte de diversité dans divers champs sociaux tels que l'éducation, la santé, le milieu municipal et l'emploi. On y aborde tout particulièrement les rôles et les défis de l'éducation formelle et informelle, de l'accompagnement des milieux et de l'établissement de partenariats entre les chercheurs et les praticiens en cette matière.

Par la diversité et la qualité des contributions qu'il réunit, cet ouvrage saura nourrir la réflexion et l'action des personnes engagées dans le projet d'un Québec pluraliste et égalitaire, qu'elles soient interpellées comme décideur, chercheur, formateur, intervenant ou citoyen.



Presses de l'Université du Québec

TABLE DES MATIÈRES

LES DIMENSIONS ET LES FONDEMENTS D'UNE PRATIQUE INCLUSIVE

- L'éducation inclusive et antidiscriminatoire : fondements et perspectives
- Une ville inclusive est-elle une ville sans exclusion ?
Lorsque la diversité vivifie ou fatigue...
- Discrimination systémique et égalité en emploi :
vers une politique inclusive

LES ENJEUX DE LA FORMATION INITIALE ET CONTINUE DES DÉCIDEURS ET DES INTERVENANTS

- La double fonction de l'intervenant en gestion
de la diversité ethnoculturelle
- La formation initiale du personnel scolaire sur la diversité ethnoculturelle,
religieuse et linguistique dans les universités québécoises :
un premier bilan
- Apprendre à « vivre ensemble » par la pratique du dialogue
- Sécurité identitaire et attitudes à l'égard de l'Autre chez de futurs
enseignants : les effets d'une formation interculturelle

L'ACCOMPAGNEMENT DES MILIEUX

- Accompagner les milieux scolaires : les enjeux de la prise en compte
de la diversité linguistique en contexte montréalais francophone
- Le chercheur face aux médiateurs accrédités dans la résolution de conflits
familiaux : résistances et ouvertures
- Une recherche inclusive pour des pratiques inclusives :
l'exemple du Centre de santé et de services sociaux de la Montagne

LA COLLABORATION CHERCHEURS-PRATICIENS : REGARDS D'ACTEURS INSTITUTIONNELS ET COMMUNAUTAIRES

- Une dynamique partenariale de recherche pour l'éducation
et l'immigration
- Les collaborations chercheurs-praticiens dans le cadre
d'Une école montréalaise pour tous
- Les partenariats entre le secteur communautaire et le milieu
de la recherche : conditions de réussite, potentiel et limites
- La lutte au profilage racial et à la discrimination systémique des jeunes
racisés : le rôle de la recherche
- La politique sur la gestion de la diversité culturelle chez Héma-Québec :
un exemple de collaboration chercheurs-praticiens
- Les liens entre les pratiques municipales et la recherche :
l'exemple de Montréal

AUTEURES

Marie Mc Andrew, Maryse Potvin et Corina Borri-Anadon sont chercheuses respectivement au Département d'administration et fondements de l'éducation de l'Université de Montréal, au Département d'éducation et de formation spécialisées de l'Université du Québec à Montréal et au Département des sciences de l'éducation de l'Université du Québec à Trois-Rivières. À partir des champs d'expertise qui leur sont propres, ces trois chercheuses s'intéressent à l'articulation des liens entre la théorie et la pratique ainsi qu'à la reconnaissance des conditions qui favorisent la transformation des institutions dans une perspective inclusive.

Avec la collaboration de Hélène Akzam, Samia Amor, Sébastien Arcand, Françoise Armand, Sylvie Beaupré, Eugene Bereza, Corina Borri-Anadon, Richard Bourhis, Nicole Carignan, Marie-Thérèse Chicha, Mireille Estivalèzes, Anna Maria Fiore, Annick Germain, Sylvie Guyon, Julie Larochelle-Audet, Josiane Le Gall, Georges Lemieux, Stéphane Leymarie, Marie Mc Andrew, Josée Peat, Lude Pierre, Maryse Potvin, Anne Saris, Shirley Sarna, Rana Sioufi, Kristel Tardif-Grenier, Pascal Tisserant, Suzanne Walsh et Spyridoula Xenocostas.

Distribution

Canada : Prologue inc.
Belgique : Patrimoine SPRL
France : SODIS / AFPU-Diffusion
Suisse : Servidis SA

Les Presses de l'Université du Québec reconnaissent l'aide financière du gouvernement du Canada et du Conseil des Arts du Canada par l'entremise du Fonds du livre du Canada pour leurs activités d'édition. Elles remercient également la Société de développement des entreprises culturelles (SODEC) pour son soutien financier.



Presses de l'Université du Québec



puq@puq.ca
418 657-4399